

Zijinstroom op het Vossius Gymnasium



‘Alle nieuwsgierige en leergierige leerlingen met een vwo-advies zijn welkom’ – staat in onze missie & visie.

Als één van de Amsterdamse gymnasia staat het Vossius bekend als een gezellige en hechte school die inhoudelijk hoge verwachtingen heeft van wat leerlingen aankunnen en die ze effectief helpt om aan die verwachtingen te voldoen. We hebben oog voor de potentie van iedere leerling, zonder de prestatiedruk (in de vorm van toetsing) onnodig op te voeren.

Gezien de maatschappelijke ontwikkelingen in Amsterdam, zoals de toename van leerlingen met een vwo-advies die van huis uit geen gymnasiale of academische cultuur meekrijgen, vinden wij het belangrijk dat onze school optimaal toegankelijk is voor *alle* leerlingen die talent en interesse hebben voor het gymasiaal onderwijs, met alles wat daarbij hoort aan culturele, maatschappelijke en persoonlijke vorming.

Dit betekent op de eerste plaats, binnen de school, dat kansengelijkheid voor ons niet alleen een mooi woord is, maar praktisch doorwerkt in de lessen, in de begeleiding, in alle activiteiten buiten de les. Het betekent ook dat we als school optimaal toegankelijk willen zijn voor zij-instromers.

In het algemeen geldt dit voor leerlingen die om een duidelijke reden willen instromen vanuit de vwo-opleiding (atheneum of gymnasium) van een andere school. Die kunnen in principe instromen in hetzelfde leerjaar als waarin zij geplaatst zouden zijn op hun vorige school, ervan uitgaande dat de overstap op basis van het vakkenpakket en van behaalde resultaten redelijkerwijs te doen is. De haalbaarheid hiervan wordt ingeschat in een gesprek met de betreffende afdelingsleider van het Vossius.

Meer in het bijzonder staan we open voor zijinstroom **in het 2^e leerjaar** van leerlingen die het 1^e leerjaar volgen in een vwo-opleiding (atheneum of gymnasium) van een andere school en die kunnen laten zien dat zij tempo en niveau van het onderwijs op het Vossius naar verwachting aankunnen. Voor deze leerlingen organiseren wij jaarlijks een instroomtraject op maat, waarin de eventuele achterstanden voor Grieks en Latijn goed kunnen worden weggewerkt.

Toelatingsprocedure

- We werken met een duidelijke tijdlijn van april t/m juni in leerjaar 1, voorafgaand aan de feitelijke instroom in leerjaar 2.
- Ouders en leerlingen kunnen zich aanmelden bij voorkeur vóór de meivakantie (eind april) door het sturen van een mailbericht aan de afdelingsleider van leerjaar 2. Deze stuurt een aanmeldingsformulier toe aan de ouders. Via dit formulier wordt alle relevante informatie opgevraagd: is er wel of niet Grieks en/of Latijn gevolgd en zo ja, welke methode werd op de vorige school gebruikt, et cetera?
- In de week na de meivakantie worden leerling en ouders uitgenodigd voor een oriënterend gesprek met de afdelingsleider. Hierin komen vragen aan de orde als: wat is de motivatie van de leerling, hoe zien de huidige resultaten eruit, is er een positief advies van de huidige school, wat zijn de voorwaarden voor instroom op het Vossius?

- Als dit gesprek wederzijds leidt tot een positieve conclusie t.a.v. de haalbaarheid, dan krijgt de leerling in principe de mogelijkheid om in te stromen in het 2^e leerjaar van het Vossius. De afdelingsleider moet nog wel een voorbehoud maken ten aanzien van het aantal beschikbare plaatsen in leerjaar 2.
- Bij een positief besluit volgt een tweede gesprek met de voorzitter van de sectie klassieke talen en met de corrector. In dit *intake*gesprek wordt meer inhoudelijk geïnterviewd *of* en zo ja *welke* klassieke talen de leerling al heeft gevolgd en welke methoden de leerling heeft gebruikt. De betreffende docent stelt z.s.m. een overzicht op van de achterstanden en/of verschillen en maakt op basis hiervan een individueel plan van aanpak dat door de leerling op het Vossius uitgevoerd moet worden in de nog resterende weken van het schooljaar.

Begeleiding

- Van mei t/m juni, voorafgaand aan de zomervakantie **voor** het feitelijke leerjaar van instroom, volgt op basis van de inventarisatie een intensief, geïndividualiseerd begeleidingstraject van twee lessen per week op het Vossius.
- In de periode tot aan de herfstvakantie van het feitelijke schooljaar van instroom krijgt de leerling één les per week extra begeleiding.