

Auteur: Jantine Swagerman (secretaris)

Inleiding

Het schooljaar 2019-2020 was een jaar waarin veel is gebeurd. De nasleep van de brand, de verbouwing, een nieuw schoolplan, het onvoldoende functioneren van de schoolleiding en de beoordeling van de inspectie dat onze doorstroom in de onderbouw onvoldoende is, maakten dat er voor de MR veel te doen was. Daar bovenop kwamen de Covid-19 maatregelen.

De leden van de MR waren dit schooljaar:

Bestuur: Olaf Koster (voorzitter), Jantine Swagerman / Harsh Misra (gedeeld secretaris)

Personeel: Lieke Lonissen, Barbara Bronkhorst, Maria Printzipa, Kurano Bigiman

Leerlingen: Harsh Mishra / Floris ter Linden, Kaat van Leenders, Mia Becker

Ouders: Fieke Hagen, Helen Rigelsford, Borut Stavrov

De onderwerpen waar wij ons als MR over hebben gebogen waren divers en gingen over zeer uiteenlopende aspecten van het functioneren van de school. Op alle genoemde terreinen is de schoolleiding van advies voorzien dan wel is er goedkeuring verleend aan het ten uitvoer brengen van een plan of maatregel. In dit verslag geven wij de belangrijkste discussiepunten van de vergaderingen van het schooljaar 2019/2020 weer.

Oudertevredenheid

Uit de enquêtes bleek dat ouders niet tevreden waren over de begeleiding van leerlingen in de onderbouw. Er is weinig zicht op de aanpak.

Er is door de school ingezet op versterking van het mentoraat. De MR vraagt met nadruk op toezicht of deze versterking: doen de mentoren wat ze moeten doen? Kan de schoolleiding hier borg voor staan?

Voorstel is om meer SMART te formuleren wat de doelstellingen zijn en te evalueren of deze behaald worden.

Leerlingtevredenheid

Leerlingen hebben een toenemend gevoel van onveiligheid, vooral in de pauzes. Er is geen pauzesurveillance meer door docenten. Er is weinig ruimte omdat de kantine is gesloten sinds de brand. Er zijn weinig plekken waar ze naar toe kunnen.

De rol van de Bond is soms ook wat ongeremd, bv. bij Sint Nicolaas. Ook Aloopex, een eigen krant en Videokanaal van de leerlingen onttrekt zich aan toezicht.

Communicatie

De MR geledingen constateren dat de communicatie van de school met zowel, leerlingen, docenten als ouders vaak ernstig te kort schiet. Zo is de startmail in de eerste week door veel ouders niet ontvangen. Leerlingen krijgen hun lesrooster en toetsrooster erg laat. Ook hebben ze soms moeite om de 3 verschillende digitale omgevingen hun weg te vinden naar de juiste informatie. Docenten

ervaren vooral een toenemend gevoel van onvrede over de wijze en toon van communicatie van de schoolleiding.

De PR materialen van de school worden te schreeuwerig en fel gevonden, door oa. de fluoriserende kleuren. De MR ziet liever een huisstijl die meer bij ons imago past.

Begroting

De MR heeft zich gebogen over de begroting voor het lopende jaar na 7 maanden en die van het komende jaar. Het komende jaar is er meer ruimte in de begroting ivm. extra gelden van het Ministerie van onderwijs. Het Vossius heeft geen financiële tekorten. (Andere gymnasia in de stichting wel). Positief resultaat wordt gereserveerd voor een bepaald doel, bv. een lustrum. Er is ook nog een potje voor extra leerlingbegeleiding.

De inbreng van de MR is geweest:

- Vraag of de extra gelden kunnen worden ingezet om kleinere klassen te creëren
- Vraag of detachering apart op de begroting kan worden gezet
- Vraag of de schoonmaak niet op een andere manier kan worden geregeld, omdat het nu door een extern bedrijf wordt gedaan, en daar zijn we niet tevreden over. Echter: bij een eigen schoonmaker is er risico van ziekte of ontbreken van prikkel om kwaliteit te verbeteren

De MR is akkoord gegaan met de begroting.

Schoolplan

De MR heeft kritisch toegezien op het tot stand komen van het Schoolplan 2020-2023.

De MR adviseert om meer keuzevrijheid te bieden in de keuzepakketten. Vooral in de Bèta-pakketten is weinig extra mogelijk. De MR vraagt de schoolleiding om de invoering van het vak NLT (natuur, leven en technologie) te onderzoeken.

Kwaliteitszorg moet beter worden gewaarborgd. Dat betekent dat er voortdurende aandacht moet zijn voor de kwaliteit van ons onderwijs, de toetsen en extra begeleiding. Dat kan door oa. intervisie, lesbezoeken, verbetering van functioneringsgesprekken, gelijkschakelen van de toetsen, betere structuur van hulplessen etc.

Verbouwing

De verbouwing is niet de primaire verantwoordelijkheid van de MR. We hebben echter wel knelpunten en problemen in kaart gebracht en gemeld bij de schoolleiding. Overlast en hinder is diverse malen gemeld, o.a. bij de mondelinge examens.

Serre

Er komt een extra ruimte na de verbouwing, de serre. Hier komt een pedagogisch assistent te zitten. Hij/zij zal toezicht houden op het rustig werken in deze ruimte, leerlingen opvangen die er uit zijn gestuurd opvangen en de mogelijkheid bieden om rustig te werken. De MR heeft ingestemd met het functieprofiel dat benodigd was om iemand in deze positie aan te kunnen stellen.

Toetslimiet

Over de nieuwe toetslimiet in klas 5 is uitgebreid gesproken. De leerlingen mogen nu maximaal 6 toetsen krijgen, en de PTA's tellen 5 x mee voor het rapport. Dit is ingevoerd sinds...

Leerlingen ervaren dit als stressvol. Er zijn weinig toetsen/cijfers en de verhouding tussen de PTA's en de 'normale' toetsen is veel te groot. De PTA's tellen erg zwaar mee. Er is behoefte aan meer

afstemming tussen vakken onderling dan alleen het toetsrooster.

Docenten ervaren dat leerlingen de stof pas serieus nemen als er een toets in aantocht is.

Voorgesteld is om deze limiet iets te verhogen, ook de mogelijkheid van SO's te gaan bieden en de weging van PTA's ten opzichte van alle andere werken iets te verlagen

Beperking lesuitval

Lesuitval wordt gezien als een groot probleem door veel docenten. Er is lesuitval door verschillende oorzaken:

- PTA herkansingen
- Vergaderingen van docenten
- Extra activiteiten en stages
- Afwezigheid van docenten (ziekteverzuim valt mee bij het Vossius)

De MR stelt het volgende voor:

- voor de PTA herkansingen: halve dagen les, halve dag herkansing PTA. Lln. zijn wel verplicht de rest van de dag op school. Dat kan 's morgens zijn of 's middags. Advies: max 1 PTA per dag.
- Tijdstip van PTA en herkansingen mag uit elkaar worden gehaald, evt door SE week een week te vervroegen.
- Voor vergaderingen zou een vast blokketijd kunnen worden geprikt in het lesrooster. Leerlingen kunnen dan ook bv hulplessen of bijlessen krijgen.
- PTA's buiten de PTA-week: voorgesteld is om die in te plannen op vrijdagmiddag na 14.50. De lessen GeoFuture, wereldcultuur en toneel moeten daar dan omheen worden gepland.
- Lesuitval door extra activiteiten zou beperkt kunnen worden door een extra projectweek.

Ouderavonden / oudermiddagen

De MR heeft de optie besproken om de ouderavonden te vervangen door oudermiddagen. Het doel was werkdrukverlaging voor de docenten. Groot nadeel is dat veel werkende ouders echt geen middagen vrij kunnen nemen. Ook zal het leiden tot meer lesuitval.

Er wordt niet gekozen om een verandering te adviseren.

Inspectie

De inspectie maakt zicht zorgen over onderwijstijd, de afstroom in de onderbouw en kwaliteitszorg op het Vossius.

De MR wil dat de school analyseert wat er misgaat, en dat voorgenomen verbeteringsmaatregelen ook worden geïmplementeerd en geëvalueerd. Het voornemen van de schoolleiding is om de begeleiding te verbeteren, het mentoraat en coördinaat sterker te maken. We moeten ook kijken naar het beoordelingsbeleid en de hulpstructuren.

Ook moeten we kijken wat het effect is van de matching, waardoor we meer leerlingen met algemeen VWO-advies binnenkrijgen. De lat ligt hoog, maar wij moeten de leerlingen er overheen helpen.

(NB: inmiddels ligt er een negatief oordeel van de inspectie over deze aspecten. Hiermee zullen we komend schooljaar aan de slag moeten)

Problemen op school

Hier hebben we veel over gesproken zowel binnen als buiten de MR. Dit heeft o.a. geresulteerd in een brief aan het bestuur en een mededeling op de laatste (digitale) APV van dit jaar.

Corona periode

In deze periode heeft de MR regelmatig vergaderd, binnen de personeelsgeleding was er bijna dagelijks overleg. Hieruit is een groot aantal adviezen aan de schoolleiding gekomen.

Corona-periode en online lesgeven

Op het Vossius is gekozen om met een weektaak in de planner te werken in Itslearning, en via Teams minimaal 1 les per week te geven.

Er is nogal wat kritiek van leraren, ouders en leerlingen gekomen op onze aanpak. Deze kwam in het kort neer op het volgende:

De instructie over de aanpak in de digitale periode kwam laat, was niet concreet genoeg en de docenten waren niet allemaal in staat om aan deze eisen te voldoen, door technische problemen of door onvoldoende digitale kennis.

- verschillende docenten hielden zich niet aan gemaakte afspraken
- verschillende docenten waren erg laat met optuigen van digitale lesomgeving
- verschillende docenten hebben niet of vrijwel niet lesgegeven
- er was geen sturing op de wijze van toetsen, waardoor elke docent het eigen wiel moest uitvinden
- er miste regulering van het aantal toetsen dat leerlingen te verwerken kregen

Herkansingen in de Corona periode:

Het is **niet mogelijk** om

- Te herkansen voor werk dat al is gemaakt
- De weging of normering aan te passen voor de gemaakte PTA's

Wat we wel willen aanbevelen:

- Niemand raakt herkansingen kwijt op grond van te veel absenties
- Herkansingen uitbreiden van 2 naar 3, voor 3 aparte vakken
- Geen SE's uitsmeren, maak strak rooster en daarna herkansingen
- Normering van nieuwe SE's die we in mei afnemen kan wel worden aangepast
- Twee dagen minimaal tussen de uitslag dan wel het inzagemoment van de PTA's en de herkansingen

Lessentabel

Op instigatie van de MR zijn er drie clustergroepen extra gemaakt ten opzichte van het voorstel van de schoolleiding.

Nieuwe rector

De MR heeft meegeschreven aan het profiel voor de nieuwe rector. De MR had als taak 3 mensen aan te wijzen die zitting zullen nemen in de Benoemings-advies-commissie. Dat was oa. onze voorzitter, Olaf Koster, en twee mensen van buiten de MR. Verder heeft de MR middels een (digitaal) gesprek kennis kunnen maken met de beoogde kandidaat en heeft een positief advies gegeven voor haar benoeming.

Nieuwe MR

De MR bestaat uit 12 personen: 6 personeelsleden (waarvan indien mogelijk 1 OOP), 3 leerlingen en 3 ouders.

We nemen dit jaar afscheid van:

Kaat van Leenders (IIn), Barbara Bronkhorst, Kurano Bigiman, Lieke Lonissen (prs) en Borut Stavrov (o). Olafs termijn loopt af. Hij is herkiesbaar.

Er zijn dus 6 vacatures: 1 leerling, 4 personeel, 1 ouder.

Inmiddels hebben 4 personeelsleden zich aangemeld, zodat er geen verkiezing hoeft plaats te vinden.

Het betreft:

- Kirsten Devereaux, docent Frans.
- Olaf Koster, docent scheikunde.
- Sonja Lukkenaer, OOP /mediatheekmedewerker
- Jessica Sarvaas, docent economie

Welkom allen!

Voor de leerlinggeleding is een verkiezing georganiseerd via Itslearning. Er waren 3 kandidaten.

Muriël Stam uit klas 4 zal onze MR komen versterken.

Voor de oudergeleding waren er zes kandidaten. Hieruit is via een online stemming Gabriëlle Mooren-Smits gekozen.