

Overzicht van de ondersteuning van Vossius Gymnasium school.

A. De kracht van de school (max. 300 woorden)

Het Vossius Gymnasium is een school voor leerlingen die behoefte hebben aan uitdagend onderwijs in een veilige, tolerante omgeving waarbij zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Enthousiaste kundige docenten hebben oog voor de individuele ondersteuningsbehoefte van de leerlingen. In samenwerking met het zorgteam zijn zij er om de leerlingen te steunen en aan te moedigen. Leerlingen ontwikkelen een open blik op de samenleving, leren zelfstandigheid en kritisch denken.

De lat ligt hoog bij ons, maar samen met je ouders en het team helpen wij je jouw doelen te behalen. Als leerling met een extra ondersteuningsbehoefte krijg je een zoveel mogelijk passend aanbod. Bijvoorbeeld in de vorm van een persoonlijke coach, een begeleider Passend Onderwijs of gesprekken met een schoolpsycholoog. Maar ook het aanleren van extra studievaardigheden, zoals metacognitieve vaardigheden, behoren tot de mogelijkheden. Deze extra begeleiding is altijd maatwerk.

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school (max. 50 woorden per onderdeel)

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	Diatekst (volgsysteem begrijpend lezen voor klas 1, 2 en 3). Aanbevelingen door remedial teacher nav uitslag Diatekst, hulples Nederlands (selectie door mentor na teamoverleg), NT2 (extra taalsteun voor leerlingen die thuis een andere taal spreken), Remedial teaching en begeleiding metacognitieve vaardigheden.
Dyslexie	Wij hebben een dyslexie protocol, waarbij extra tijd of verkorte toetsen als standaard hulpmiddel wordt ingezet. Daarnaast zijn er altijd gesprekken met de remedial teacher om te kijken wat de leerling nog meer nodig heeft. Bv aangepaste lettertype (<i>dyslexia</i>), het gebruik van een laptop etc.
Rekenen	Rekenles (na inventarisatie begin 1e klas) met maatwerk op rekenniveau, hulples wiskunde (selectie door mentor na teamoverleg).
Dyscalculie	Dyscalculie blijkt een moeilijke leerstoornis voor het volgen van gymnasiaal onderwijs. Het komt bij ons op school bijna nooit voor. Als een leerling meer problemen ervaart met wiskunde, proberen wij in overleg met de sectie wiskunde, het docententeam, de leerling en de ouders passende ondersteuning te vinden en te bieden.

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
---------------------------------	------------------------------

Meer- en hoogbegaafdheid	In de onderbouw hebben wij al vanaf klas 1 projecten voor meerpresterende en onderpresterende leerlingen. Het zijn onderzoeksprojecten waar leerlingen, alleen of in een kleine groep aan werken. In de bovenbouw zijn er honoursprojecten waar leerlingen op les volgen op de universiteit.
Disharmonische intelligentie	Vakdocenten worden ingelicht over de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Wat kan een leerling wel en waar zijn de aandachtspunten. Verlengde instructie, gebruik van digitale hulpmiddelen behoren tot het repertoire. Indien nodig wordt er individuele coaching, training metacognitieve vaardigheden en/of Begeleider Passend Onderwijs ingezet.

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatie en concentratie	Het leren zich inspinnen voor schoolwerk, meedraaien in de les, omgaan met teleurstellingen en niet opgeven als iets te moeilijk wordt, daar werkt school aan. Docenten ondersteunen bij het leerproces, mentoren zijn er voor steun, begrip en aanmoedigende gesprekken. Er is een nauwe samenwerking met ouders en leerlingen om de afstemming van de ondersteuning te waarborgen. Vaak wordt extra ondersteuning geboden in de vorm van begeleidend passend onderwijs, individuele coaching gericht op het versterken van de autonomie en het behalen van succes ervaringen.
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	School maakt gebruik van de elektronische leeromgeving “ <i>Its Learning</i> ” waar studiewijzers, huiswerk en extra bronnen en werkjes te vinden zijn. Zo kan de leerling ook zelfstandig aan de gang gaan met de lesstof. Verder wordt er veel aandacht besteed aan leervaardigheden in de lessen en in de mentorlessen. De huiswerkklas Vossius@work begeleidt ook leerlingen individueel in het structureren van hun dag/weekplanning. Indien extra ondersteuning nodig is, zal de inzet en de hulp van de remedial teacher en/of de begeleider passend onderwijs gevraagd worden.

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	Mentorles, mentorgesprekken, juniormentoren, theatersport, sport, kennismakingskamp en allerlei activiteiten binnen en buiten de les die ondernomen worden om de sociale vaardigheden te bevorderen (groepswork, theater, muziek, klassentoernooi, orkesten etc.). Daarnaast vinden allerlei cursussen en workshops plaats waar leerlingen leren er voor

	elkaar te zijn. Bv EHBO cursus, de debatclub, schoolorkest, vossius vocals, schoolkrant....
Angst en stemming (incl. faalangst)	Door de hoge eisen die school en de maatschappij aan elke leerling stellen, neemt de spanning om goed te presteren toe. Ons team is daarop alert en helpt de leerling ermee om te gaan. Studievaardigheden, positieve aanmoediging, feedback en leren relativeren helpt om de spanning onder controle te houden. Als er meer nodig is, bieden wij een cursus omgaan met spanningen aan. En naast ondersteunende mentorgesprekken kan ook een beroep gedaan worden op BPO, OKA, schoolpsycholoog of individuele begeleiding,
Omgaan met grenzen	Mentor, individuele coaching, de schoolnorm: hoe wij omgaan met elkaar, veilige sfeer door consequent beleid. Vanzelfsprekend is er een veiligheidsprotocol. Er wordt door mentoren en docenten veel aandacht aan besteed. Ook hier kunnen, indien nodig, op de klas of leerjaar afgestemde interventies ingezet worden. De docenten LO spelen een belangrijke rol daarin. Een van hen is aangesteld als veiligheidscoördinator.
Middelengebruik en verslaving	Preventieve voorlichting in klas 2: Alcohol, drugs, roken en eten. Indien gebruik van middelen wordt geconstateerd, volgt een individuele aanpak ingezet na MDO (multidisciplinair overleg). Hierbij zijn de mentor, ouder kind adviseur, afdelingsleider, zorg coördinator, jeugdarts en wellicht leerplicht aanwezig.

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	Maatwerk, vastgelegd in een ontwikkelingsperspectiefplan. Hiertoe behoren een aangepaste les- en toets programma, het gebruik van hulpmiddelen, thuisonderwijs tot de mogelijkheden behoren. Wat betreft de mobiliteitsbeperkingen : Voor leerlingen met een structurele mobiliteitsbeperking (rolstoelen) is ons gebouw na de verbouwing aangepast. Wij hebben nu een lift. Maar omdat het een oud gebouw betreft (monument), is de toegankelijkheid niet optimaal. Voor een tijdelijke mobiliteitsbeperking is er geen probleem. Chronische zieke kinderen. Wij werken met een aangepast programma, in samenwerking met leerling, ouders en behandelaar en krijgen ondersteuning van thuisonderwijs (korte of lange termijn).

Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
Ondersteuning thuis/vrije tijd	Er zijn thema-avonden voor ouders. Er zijn mentoren avonden waar de mentoren, ouders ontvangen.

	Verder zijn er aangepaste programma's bij talentontwikkeling buiten school (topsport, conservatorium, leerlingen die een tijd ergens anders school volgen...), En ook individuele programma's voor leerlingen met uitvalrisico.
--	---

Overige ondersteuning	Hoe werkt de school hieraan?
	School evalueert regelmatig de ondersteuning naar leerlingen toe en past het aan naar behoefte. School beschikt over een ruimte waar leerlingen zich onder toezicht van een pedagogisch medewerker rustig kunnen terugtrekken als zij daar behoefte aan hebben. Daar kunnen ook de leerlingen opgevangen worden die tijdelijk in moeilijkheden verkeren, zodat de kans op uitval door thuiszitten minder wordt. Het goed kunnen beoordelen en afstemmen wat een leerling echt nodig heeft om zich verder te kunnen ontwikkelen, blijft een punt van aandacht. Ons docententeam is daar alert op en overlegt met elkaar om de passende ondersteuning te bieden.