

Texel excursie– Noa Bierdrager en Haoran Wang

Afgelopen 12 en 13 mei gingen wij samen met de 3 biologie clusters van de 4e klas en met een groepje leraren op excursie naar Texel. Daar zouden wij onderzoek gaan doen naar de begroeiing en bewoning. Op Texel vindt men vele verschillende ecosystemen waardoor het zo'n interessant gebied is om te verkennen. Als belangrijkste doel zouden wij alles wat wij hadden geleerd in de voorgaande weken in praktijk brengen, zo hadden we al geleerd over hoe dieren zich aanpassen aan de wilde omstandigheden bij het water en konden we het nu echt ook zien bij bijvoorbeeld de mosselen.

Om 8:30 vertrok de bus uit Amsterdam en na anderhalf uur reizen met bus en pond waren wij aangekomen bij de StayOkay, waar wij die nacht zouden slapen. Daar legde we onze bagage en pakte we een fiets. Nadat we 20 minuten hadden gefietst kwamen wij aan op het wad, hier zouden wij onderzoeken welke planten en dieren langs het wad leven. Zo hebben wij het wad verkend en onder andere kennis gemaakt met kokkels, nonnetjes, kleine krabbetjes, kwalen en alikruiken.

Hierna fietsten we door en begonnen we met vogels spotten, dankzij de uitgebreide vogelkennis van onze wiskunde docent, Duynstee, hebben we in een uur zo'n 30 vogelsoorten gescoord. Onder andere eksters, rotganzen, kokmeeuwen en lepelaars.

Na het vogel spotten gingen wij weer terug naar de plek van het wad en moesten we onze handen uit de mouwen steken. We hebben toen twee kwadranten opgezet en de begroeiing daarin onderzocht, hoeveel soorten en welke soorten planten genoteerd voor ons verslag. Het maken van een vegetatie kwadrant een groot deel van het PO (praktische onderzoek) en ook het deel waar we een eigen onderzoeksvraag moeten bedenken.

Nadat we deze 3 onderdelen af hadden gemaakt gingen we weer terug. Bij de StayOkay waren buiten een schommel, voetbalveld, kabelbaan en pingpongtafel. Binnen was er een voetbaltafel en een ijshockeytafel. We verkenden de buurt een beetje en gingen vooral schommelen en voetballen. Om 20:00 hadden we een quiz over leuke gebeurtenissen tijdens de reis (met Moody octopussen als prijs). In de avond was er ook een kampvuur waar we marshmallows gingen roosteren. Daar zaten we gezellig met de docenten en alle leerlingen. Om 23:00 moesten we naar de kamers zodat we goed konden slapen, want we moesten om 7:00 opstaan.

De volgende dag namen we weer de fiets en gingen we op weg naar de slufteer, een nationaal park, dat duurde rond de 45 minuten. Een leerling vond dit veel te lang en zei: "Hebben ze op Texel geen Uber ofzo?" Eenmaal aangekomen bij de Slufteer hebben we veel informatie gekregen. Door het getij stroomt het zoute water van de zee ongeveer elke 6 uur de slufteer binnen, hier hebben we ontdekt hoe slimme planten overleven ondanks het zoute water wat geregeld naar binnen stroomt.

Als laatste hebben we een bezoek gebracht aan Ecomare, waar we zagen hoe de gewone zeehonden gevoerd werden, de grijze zeehond ons met een klagelijk roep verwelkomde en hoe stormmeeuwen hun nest verdedigen. Onvermoeibaar hebben wij allen per fiets, en soms met tegenwind, flinke afstanden afgelegd.

Het waren twee vermoeiende maar zeker ook leerzame en gezellige dagen. Veel dank aan alle leraren die de hele trip hebben voorbereid en ons hebben geholpen!