

# Vossius Gymnasium



## Schoolgids 2021-2022



## Inhoud

Inleiding.....	3
Historie van ons gebouw.....	4
Onderwijs.....	5
Resultaten .....	6
Examenresultaten .....	6
Onderwijstijd.....	7
Leerlingenparticipatie .....	12
Begeleiding.....	13
Ondersteuning van leerlingen.....	13
Keuzebegeleiding .....	15
Begeleidingsaanbod.....	16
Externe deskundigen.....	17
Ouders.....	18
Contact met school .....	18
De Oudervereniging.....	18
Ouders in de MR .....	19
Vrijwillige ouderbijdragen.....	19
Praktische zaken .....	21
Rooster.....	21
Toetsing en rapportage.....	23
Klas vijf .....	23
Ziekte en verzuim .....	24
Schorsing/Verwijdering.....	25
Kluisjes .....	25
Kantine .....	25
Verzekering .....	25
Sponsoring .....	25
Mediatheek.....	25
Bestuur .....	26
Schoolleiding.....	26
Inspectie.....	26
Medezeggenschapsraad .....	27
Leerlingenraad .....	27
Klachtenregeling .....	27
Meldingen geweld en seksuele intimidatie .....	27
Aanmelding/toelating .....	27
Schoolboeken.....	27

Scholierenvergoeding Amsterdam.....	27
Bijlage 1: Schoolregels .....	28
Bijlage 2: Regeling bezwaar en beroep.....	29
Bijlage 3: Klachtenregeling.....	30
Bijlage 4: Privacyreglement verwerking leerlinggegevens .....	31

## INLEIDING

Voor u ligt de schoolgids van het Vossius Gymnasium, een school met een lange traditie van leren op een hoog niveau. De school bestaat al 95 jaar, is gehuisvest in een prachtig monumentaal gebouw en staat bekend om de vele extra's.

Op het Vossius worden leerlingen iedere dag weer uitgedaagd het beste uit zichzelf te halen, zich breed te ontwikkelen en al hun talenten te ontplooiën. Zo bieden we tal van extra vakken en activiteiten aan zoals sporten, muziek - met eigen orkest, bigband en jazzkoor, debatteren in het Nederlands en het Engels, theatervoorstellingen en spetterende feesten.

Ook zijn er de vele extra diploma's zoals Honoursprojecten en het Pre-University College, in samenwerking met de Universiteiten van Amsterdam en Leiden. Leerlingen kunnen diverse internationaal erkende examens behalen voor Engels (Cambridge), Frans (Delf) en Duits (Goethe) en er zijn cursussen Film, Programmeren of Theatertechniek.

Uiteraard heeft het Vossius een elektronische leeromgeving, Itslearning, is er overal in het gebouw wifi en zijn er sets chromebooks en tablets voor gebruik in de les.

Over de eindexamenresultaten kunnen we kort zijn: die zijn al jaren uitstekend.

Het Vossius heeft een veilig leer- en leefklimaat. We vinden het belangrijk dat er een open en goed contact is tussen docenten en leerlingen en dat de sfeer tussen de leerlingen onderling veilig, open en respectvol is. Je kunt hier zijn wie je bent en je maakt er vrienden voor het leven.

Alle leerlingen met een VWO-advies, die op de beste manier voorbereid willen worden op een succesvolle toekomst, zijn bij ons van harte welkom. Ons hoogopgeleide docententeam verzorgt al sinds jaar en dag uitstekend onderwijs.

Als voor een leerling de overgang van basis naar voortgezet onderwijs wat groot blijkt, bieden we extra ondersteuning.

Na een ingrijpende verbouwing is ons schoolgebouw klaar voor de toekomst. Ons mooie monumentale gebouw is architectonisch verbonden met moderne nieuwbouw, op en zelfs ónder ons nieuwe schoolplein en dat geeft een prachtige uitstraling. We hebben nu twee moderne nieuwe sportzalen, een mooie serre om rustig te kunnen werken en een nieuwe schoolkantine met een gezond en lekker aanbod. Het gebouw is toegankelijk met een lift en, heel belangrijk: we hebben een ventilatiesysteem dat voldoet aan de eisen van deze tijd. We zijn trots op ons mooie gebouw en willen dit graag aan iedereen laten zien!

Het voltallige personeel van het Vossius zet zich iedere dag met hart en ziel in om onze leerlingen een leerzame, vormende en fantastische schooltijd te bezorgen.

Welkom!

drs. Christine Hylkema

Rector-Bestuurder

## HISTORIE VAN ONS GEBOUW

In 1926 besloot de Gemeente Amsterdam vanwege een toenemende belangstelling voor gymasiaal onderwijs, tot de oprichting van een tweede gymnasium, naast het bestaande Stedelijk Gymnasium. Beide scholen kregen toen hun naam: ze werden vernoemd naar de eerste hoogleraren van het zeventiende-eeuwse Atheneum Illustre: Caspar Barlaeus en Gerard Vossius. (1579-1649). Vossius stond bekend als "de hooggeleerde Vos", de man met het fenomenale geheugen, van wie Vondel later zou zeggen: "Al wat in boeken steekt, is in dat hoofd gevaren." Het gemeentebestuur vroeg architect Lansdorp (1885-1968) om een nieuw schoolgebouw te ontwerpen.

Het Vossius kreeg toen het huidige monumentale gebouw: een 'paleis' in de stijl van de Amsterdamse School met ruime hallen en trappenhuizen, centrale verwarming (heel bijzonder in die tijd) en een theaterachtige aula met een prachtige muurschildering. Gerard Reve (oud-leerling van het Vossius) beschrijft onze aula in 'De Avonden': ... Hij werd de zaal ingeperst. Het was een lange, hoge ruimte met blanke muren. Het plafond liep toe als een gewelf. Grote lampenkronen droegen elk drie glazen ballons. Boven het podium waren op de muur gestileerde wandschilderingen aangebracht met Griekse opschriften...'. Die muurschildering, gemaakt door Leo Visser (1880-1950), siert onze aula tot op de dag van vandaag.



## ONDERWIJS



Het Vossius Gymnasium is een openbare school met één type onderwijs voor alle leerlingen op vwo-niveau met als verplicht onderdeel de klassieke talen. Het Vossius is een categoriaal gymnasium met ruim 800 leerlingen en maakt deel uit van de Onderwijs Stichting Zelfstandige Gymnasia. De rectoren-bestuurders van de zes aangesloten gymnasia vormen tezamen het collegiale bestuur en bevoegd gezag van de Stichting. Wij staan allen voor een brede maatschappelijke oriëntatie, een goede voorbereiding op het wetenschappelijk onderwijs, de ontwikkeling van cruciale vaardigheden en uitstekende examenresultaten.

Ons docententeam verzorgt onderwijs op hoog niveau. Docenten dagen leerlingen uit om 'grenzen te verleggen, hoger te springen en verder te reiken'.

De school heeft een voldoende als inspectieoordeel.

We hebben tevreden ouders en leerlingen. In onze jaarlijkse meting van leerling en oudertevredenheid scoren we duurzaam goed.

## Resultaten

Doorstroom per leerjaar in percentages				
Leerjaar	2018	2019	2020	2021
Van 1 naar 2	97%	98%	98%	99%
Van 2 naar 3	89%	94%	96%	87%
Van 3 naar 4	92%	93%	98%	94%
Van 4 naar 5	95%	97%	98%	97%
Van 5 naar 6	98%	95%	96%	96%
Geslaagden	98%	97%	98%	98%

Tussentijds zijn er leerlingen die doorstromen naar een hoger leerjaar in dezelfde onderwijssoort op een andere school. Dit zijn leerlingen die besluiten atheneum te volgen in plaats van het

gymnasium. De 2 leerlingen die afgelopen jaar hun eindexamen niet met een diploma afgesloten hebben, vervolgen hun vwo-opleiding op het volwassenenonderwijs om alsnog hun vwo-diploma te behalen in 2021.

## Examenresultaten

Schoolexamencijfers en examencijfers per vak				
vak	2020		2021	
	Schoolexamen	Centraal examen	Schoolexamen	*Eindcijfer examen (volgt medio september)
Aardrijkskunde	6.50	6.59	6,38	6.4
Biologie	6.73	6.84	7,02	6.5
Duits	7.15	7.26	7,09	6.9
Economie	6.23	6.43	6,98	6.2
Engels	7.30	7.37	7,05	7.5
Frans	7.25	7.35	6,90	6.6
Filosofie	7.29	7.38	7,41	6.9
Geschiedenis	6.86	6.96	6,98	6.8
Grieks	6.78	6.83	6,80	7.3
Kunst Beeldend	7.52	7.53	7,43	7.4
Muziek	7.77	7.84	7,69	6.7
Latijn	6.82	6.84	6,67	7.0
Maatschappijleer	7.05	7.05	7,35	-
Natuurkunde	6.56	6.65	6,72	7.0
Nederlands	6.96	7.02	7,01	6.6
Scheikunde	6.95	7.03	6,97	7.2
Wiskunde A	6.63	6.71	6,29	7.1
Wiskunde B	6.66	6.78	6,79	7.6
Wiskunde D	7.95	-	8,18	-
<b>Gemiddeld</b>	6.93	7.00	6,94	6.9

\*SE-cijfer na Resultaatverbeteringstoets

## Onderwijstijd

Onze onderwijsactiviteiten behelzen verschillende onderdelen.

- Geplande en ingeroosterde onderwijsuren. Deze zijn te vinden in de lessentabellen voor de onderbouw en de bovenbouw. Deze uren komen terug in de roosters van de leerlingen.
- Geplande onderwijsactiviteiten die in de jaargenda opgenomen zijn zoals excursies en museumbezoek en activiteiten op school zoals gastdocenten, workshops, schoolclubs als orkest, bigband. Deze zijn terug te vinden op de website van het Vossius.
- Activiteiten die gedurende het jaar ontstaan op initiatief van leerlingen en/of medewerkers zoals benefietactiviteiten.
- Het schooljaar heeft 53 vakantie- en feestdagen waarbij zowel leerlingen als medewerkers niet op school zijn en 9 roostervrije dagen waarbij leerlingen geen onderwijs volgen, maar de medewerkers wel aan het werk zijn ten behoeve van de organisatie en hun ontwikkeling.

Wij voldoen hiermee aan de vereiste wettelijke norm van 5700 uur onderwijstijd voor het vwo.

<b>Lessentabel onderbouw</b>					
<b>Lesuren/week klas 1</b>		<b>Lesuren/week klas 2</b>		<b>Lesuren/week klas 3</b>	
<b>Vak</b>	<b>Lesuren per week</b>	<b>Vak</b>	<b>Lesuren per week</b>	<b>Vak</b>	<b>Lesuren per week</b>
Nederlands	3	Nederlands	3	Nederlands	3
Klassieke talen	4	Latijn	3	Latijn	3
Cultuurgeschiedenis	1	Grieks	3	Grieks	3
Frans	3	Frans	2	Frans	2
Techniek	2	Duits	3	Duits	3
Engels	2	Engels	3	Engels	2
Geschiedenis	2	Geschiedenis	2	Geschiedenis	2
Aardrijkskunde	2	Aardrijkskunde	2	Aardrijkskunde	2
Wiskunde	3	Wiskunde	3	Wiskunde	3
Biologie	2	Biologie	1	Biologie	2
Muziek	2	Muziek	1	Muziek	1
Kunst Beeldend	2	Kunst Beeldend	2	Kunst Beeldend	1
Lichamelijke opvoeding	3	Lichamelijke opvoeding	3	Lichamelijke opvoeding	2
Informatiekunde	1	Informatica	1	Economie	1,5
Mentorles	1,5	Natuurkunde	2	Filosofie	1
		Mentorles	1	Natuurkunde	2
				Scheikunde	2
				Mentorles	1

Vakken waar in een leerjaar 1 uur staat kunnen gedurende een half jaar gegeven worden in een blokkur.



## Lessentabel bovenbouw

Lesuren/week klas 4		Lesuren/week klas 5		Lesuren/week klas 6	
Verplichte vakken	Lesuren per week	Verplichte vakken	Lesuren per week	Verplichte vakken	Lesuren per week
Nederlands	3	Nederlands	3	Nederlands	2,5
Latijn/Grieks	5	Latijn/Grieks	5	Latijn/Grieks	3,5
Engels	2	Engels	3	Engels	2
Frans	2,5	Lichamelijke opvoeding	2	Lichamelijke opvoeding	1
Duits	2,5				
Maatschappijleer	3				
Lichamelijke opvoeding	2				
CM profiel- en keuzedeel	Lesuren per week	CM profiel- en keuzedeel	Lesuren per week	CM profiel- en keuzedeel	Lesuren per week
Latijn/Grieks	5	Frans	3	Frans	2,5
Muziek	3	Duits	3	Duits	2,5
Kunst Beeldend	3	Latijn/Grieks	5	Latijn/Grieks	3,5
Filosofie	2	Muziek	3	Muziek	2,5
Economie	3	Kunst Beeldend	3	Kunst Beeldend	2,5
Aardrijkskunde	2	Filosofie	3	Filosofie	2,5
Wiskunde C/A/B	2/2/3	Geschiedenis	4	Geschiedenis	3,5
		Economie	3	Economie	2,5
		Aardrijkskunde	3	Aardrijkskunde	2,5
		Wiskunde C/A/B	2/4/4	Wiskunde C/A/B	2,5/3/3,5
EM profieldeel	Lesuren per week	EM profieldeel	Lesuren per week	EM profieldeel	Lesuren per week
Economie	3	Geschiedenis	4	Geschiedenis	3,5
Aardrijkskunde	2	Economie	3	Economie	2,5
Wiskunde A/B	2/3	Aardrijkskunde	3	Aardrijkskunde	2,5
Geo Future	1	Wiskunde A/B	4/4	Wiskunde A/B	3/3,5
NG profieldeel	Lesuren per week	NG profieldeel	Lesuren per week	NG profieldeel	Lesuren per week
Biologie	3	Biologie	3	Biologie	3
Wiskunde A/B	2/3	Wiskunde A/B	4/4	Wiskunde A/B	3/3,5
Natuurkunde	3	Natuurkunde	3	Natuurkunde	3
Scheikunde	2	Scheikunde	3	Scheikunde	3
NT profieldeel	Lesuren per week	NT profieldeel	Lesuren per week	NT profieldeel	Lesuren per week
Wiskunde B	3	Wiskunde B	4	Wiskunde B	3,5
Wiskunde D	2	Wiskunde D	3	Wiskunde D	2,5
Natuurkunde	3	Natuurkunde	3	Natuurkunde	3
Scheikunde	3	Scheikunde	3	Scheikunde	3

## Richting kiezen en keuzevrijheid

Vanaf de vierde klas maken leerlingen een keuze uit een viertal profielen: Cultuur & Maatschappij, Economie & Maatschappij, Natuur & Gezondheid en Natuur & Techniek. Daarnaast kiezen leerlingen nog één of meer andere examenvakken. Bijzonder daarbij is dat ze kunnen kiezen voor de eindexamenvakken filosofie, muziek of kunst beeldend. Bovendien dienen leerlingen een kunstmodule te kiezen met als keuze fotografie, film, dans, etc. Leerlingen in het profiel natuur & techniek volgen het vak wiskunde D. In dit vak wordt het vak wiskunde nader uitgediept met onder andere: discrete wiskunde en cryptografie. Voor verder geïnteresseerden is er de Vossius Programmeerclub waar leerlingen leren werken met verschillende programmeertalen.

De profielen bieden aansluiting op specifieke sectoren van opleidingen aan universiteit en hogeschool. Geïnteresseerde leerlingen kunnen, na een sollicitatieprocedure, verschillende programma's volgen aan de VU en aan de Universiteit Leiden zoals het Pre-University College. Wij bieden ook het Honoursprogramma van de landelijke vereniging van gymnasia aan. Voor deelname aan deze programma's geldt een selectieprocedure.

Muziek liefhebbers gaan geregeld naar concerten in Paradiso, de Melkweg, het Bimhuis en theater Carré. Leerlingen die het vak Kunst Beeldend of het vak muziek als examenvak hebben gekozen, doen projecten in het Concertgebouw, het Muziektheater en in verschillende musea. Zij verzorgen zelf hun eindexamenconcert en tentoonstelling.

## *Verplichte vakken*

Naast de profielvakken zijn voor alle leerlingen de volgende vakken verplicht: Nederlands, Engels, (Frans en Duits in klas 4), maatschappijleer (in klas 4), één klassieke taal en lichamelijke opvoeding.

## *Vrije ruimte*

In sommige gevallen ontstaan vanaf de vierde klas in de roosters tussenuren als gevolg van het keuzeproces. Leerlingen kunnen tijdens die uren zelfstandig werken in de serre of mediatheek. Indien het mogelijk is kunnen leerlingen deze uren ook benutten door een extra vak naar keuze te volgen. Ook kunnen leerlingen naast hun keuze-examenvak een extra keuzevak te kiezen. Voor de groep leerlingen die nog meer vakken wil en aankan, wordt gezocht naar individuele oplossingen. Doordat het om maatwerkoplossingen gaat, is er zelfstandigheid en initiatief van de leerling nodig om zijn of haar individuele pakket te realiseren.

### Extra activiteiten buiten de lessen

Onze leerlingen zijn talentvol en we kunnen regelmatig genieten van voorstellingen, wedstrijden en uitvoeringen. Naast de ingeroosterde lesuren zijn veel leerlingen langer op school, om deel te nemen aan het extra aanbod en zo hun talenten te ontplooiën:

#### Vossius Bigband

De Bigband is een leerorkest met een blazerssectie van trompetten, trombones en saxofoons, aangevuld met klarinetten, fluiten en een ritmesectie met percussie, drums, bas, gitaar en piano speelt de Bigband een dansbare mix van jazzstijlen met Afro-Cubaanse invloeden, Noord-Amerikaanse Bigband jazz en funky grooves. Ieder jaar is er weer plaats voor nieuwe muzikanten. De Bigband speelt tijdens producties als Café Chantant op school, maar ook op locaties buiten de school bijvoorbeeld in de North Sea Jazzclub.

#### Het schoolorkest

Het schoolorkest is een symfonieorkest dat zich richt op een klassiek repertoire. Het schoolorkest staat onder de enthousiaste leiding van een professionele dirigent, die de muziek aanpast aan de bezetting en soms zelf arrangementen maakt. Ieder jaar speelt het schoolorkest naast de wekelijkse repetities in ieder geval op ons kerstconcert, tijdens het Triple Date-concert met de Bigband en de Vossius Vocals en in het Concertgebouw tijdens het Orkestival. Het Orkestival is een festival waar veel landelijke gymnasiale schoolorkesten aan deelnemen.

#### De Bond

De Gymnasiasten Bond Vossius, kortweg De Bond, is onze leerlingenvereniging. De Bond is verantwoordelijk voor de organisatie van allerlei activiteiten op school. Zo organiseert het bestuur van de Bond het Sporttoernooi, het eerste- en tweedeklassentoernooi, feesten en het nieuwjaarsbal.

#### Vulpes en Aloopex

Onze schoolkrant, de Vulpes, bestaat al sinds de oprichting van de school. Vele latere beroemdheden hebben in deze krant hun eerste literaire probeersels gepubliceerd. Vulpes is het Latijnse woord voor 'vos'. Korte bijdragen over de actualiteit van het schoolleven vinden de laatste jaren een plek in de Aloopex (Grieks voor 'vos'). De Aloopex heeft meer het karakter van een vlugschrift en wordt gecompleteerd door het Aloopex-journaal op het internet.

#### Jazzkoor Vossius Vocals

Het Vossius koor zingt wereldmuziek, close harmony- en jazzstandards. Er wordt gewerkt aan stemvorming, stemtechniek en performance. Nieuwe koorleden moeten auditie doen. Het koor zingt op het kerstconcert, Café Chantant en treedt ook regelmatig op buiten school.

#### Theaterproducties

Elk jaar brengen wij zowel een onder- als bovenbouwproductie op de planken waar enkele tientallen leerlingen aan deelnemen. Enthousiaste docenten die naast hun eigen vakgebied meer talenten hebben, verzorgen de productionele en artistieke leiding.

#### Sporttoernooi/Culturele week

Eén week lang in het voorjaar barst de school bijna uit haar voegen door de talrijke activiteiten op sportief en cultureel gebied. Er zijn sportwedstrijden in de gymzalen, in de Apollohal en in het Beatrixpark. Vierde klassers vormen in die week het "Vossius Parlement" en bekwamen zich in het debatteren, eersteklassers spelen de Metamorfosen van Ovidius, de derde klassen voeren eveneens een groot project uit en de overige klassen krijgen excursies en projecten aangeboden. Een jury van leerlingen beoordeelt de activiteiten. De organisatie van de sportactiviteiten in deze week ligt in handen van het bestuur van De Bond.

### *Café Chantant*

Een hoogtepunt in het jaar is het Café Chantant, een soort Vossius' Got Talent! In een weekend in februari voeren leerlingen en docenten een uitgebreid variétéprogramma uit. Ze treden op met zang en dans, klassieke en populaire muziek, toneel en cabaret. De organisatie van het Café Chantant staat onder leiding van drie docenten in nauwe samenwerking met de leerlingen.

### *Theatertechniek/Beeld- en Geluidstechniek*

De aula van het Vossius heeft een professionele theateruitrusting. Onder begeleiding verzorgen leerlingen het licht en geluid bij de vele producties. Belangstellende leerlingen krijgen bovendien een cursus beeld- en geluidsregistratie op school aangeboden.

### *Culturele activiteiten in de onderbouw*

In de eerste drie klassen bezoeken de leerlingen verschillende culturele instellingen waaronder de belangrijkste Amsterdamse musea. Daarnaast zijn er kunstprojecten voor iedere jaarlaag. We kiezen dan voor kunstdisciplines die in de reguliere lessen minder aan bod komen. De tweede klas krijgt een Dansdag in samenwerking met het Muziektheater op school met een uitvoering voor de ouders. De derde klas doet een Filmproject (samen met het filminstituut Eye en het vak filosofie).

### *Excursies/stages*

Leerjaren 1, 3, 4 en 5 hebben een meerdaagse activiteit onder leiding van docenten met een thema zoals kennismaking in de eerste klas en moderne vreemde talen in de vierde klas. De vierdejaars verblijven in gastgezinnen als zij in Frankrijk, Engeland of Duitsland zijn. Vierdejaars die het Geo Future-programma volgen gaan op excursie om samen met en van hun medeleerlingen meer over hun omgeving, het milieu en duurzaamheid te leren.

De leerlingen met het vak filosofie gaan een week offline om bijvoorbeeld erachter te komen wat echt contact is, hoe het voelt om verbonden te zijn met je omgeving en samen een filosofisch onderzoek te doen.

Naast de meerdaagse excursies worden er veel dagexcursies gemaakt in de verschillende leerjaren. Vaak zijn deze excursies deel van het schoolexamenprogramma, zoals een tweedaagse veldwerkreis naar Zeeland en Rotterdam voor aardrijkskunde en naar Texel voor biologie.

### *Rome*

De vijfdeklassers maken een mooie reis naar Rome waar zij kennis maken met de 'Eeuwige Stad' en de cultuurgeschiedenis van Europa, van de oudheid tot en met de moderne tijd. Het is een geweldige reis en echt het hoogtepunt van je schoolloopbaan.

### *Burgerschapsvorming*

Het vak cultuurgeschiedenis in de eerste klas biedt een eerste kennismaking met de diversiteit in de Nederlandse samenleving. Deze kennismaking wordt verdiept tijdens de diverse projecten buiten de school in de verschillende leerjaren. Het vak maatschappijleer in de vierde klas brengt de leerlingen op de hoogte van de Nederlandse staatsinrichting, het functioneren van het Nederlandse politieke systeem en dat van de Europese Unie. Die theoretische onderbouwing wordt vervolgens actief toegepast in het Vossius Parlement. Gedurende vier dagen verenigen leerlingen zich in politieke fracties en leren zij het politieke handwerk kennen. Deelname aan het European Youth Parliament is een aanvulling op dit politieke project. Ook kent het Vossius een actieve debatclub die gedurende het schooljaar aan diverse debatwedstrijden deelneemt zoals onder andere het NK-debatteren voor leerlingen uit de bovenbouw, het Unicef debattoernooi voor leerlingen uit de onderbouw en het Lagerhuisdebattoernooi voor leerlingen uit alle jaarlagen. Tijdens de lessen maatschappijleer, aardrijkskunde, economie, geschiedenis, Nederlands en filosofie is er aandacht voor burgerschap in verschillende perspectieven, landelijk, Europees en mondiaal. Onze leerlingen worden opgeleid en gestimuleerd tot het aannemen van een kritische, onderzoekende houding en te reflecteren op wat er geleerd en ervaren wordt.

In de 5<sup>e</sup> klas is er een particulier initiatief van samenwerking met stichting Anak op de Filipijnen. Met fondsenwerving en organisatie van benefietactiviteiten, verzamelen de betrokken leerlingen middelen om met Anak onderwijs te financieren voor kansarme jongeren op het eiland Negros. Door dit project ervaren de leerlingen uit Nederland en de

Filipijnen dat zij globaal verbonden zijn, krijgen oog voor verschillen, inspireren elkaar wederzijds en reflecteren zij op de invloed van deze ontmoeting op hun huidige en verdere leven.

### *Debat*

Leerlingen kunnen zich aanmelden voor deze activiteit en zich verder ontwikkelen in de kunst van het debatteren. Ze doen mee aan nationale en internationale debattoernooien. “Uit meningsverschillen ontspringt de waarheid” wordt er gezegd over het debat.

## LEERLINGENPARTICIPATIE

Leerlingenparticipatie vinden wij belangrijk. We willen graag weten hoe leerlingen denken over schoolse zaken die hen aangaan. Hun bijdrage levert in onze ogen een kwalitatief betere organisatie. Bovendien is het voor leerlingen een goede leerervaring om betrokken te zijn bij schoolbeleid.

De formele vormen van leerlingenparticipatie op schoolniveau zijn de Leerlingenraad, De Bond, het project Vossius Parlement en de leerlingenvertegenwoordiging in de MR. In de Leerlingenraad zitten vertegenwoordigers van de leerjaren. Een medewerker van de school begeleidt de leerlingenraad in hun activiteiten met adviezen en lichte coaching. De Bond is een gekozen groep leerlingen uit de vijfde klas die twee sporttoernooien en feesten organiseert. De Bond wordt begeleid door de conrector op inhoud en proces.

Leerlingen worden regelmatig bevraagd middels enquêtes of in gesprekken over hun mening over het functioneren van docenten, hun gevoel van veiligheid en tevredenheid, hun mening over het mentoraat en over hun gezondheid.

Leerlingen worden betrokken bij de begeleiding van medeleerlingen door als juniorbegeleiders samen met de mentoren van de eerste klas onder meer het kamp te begeleiden. De juniorbegeleiders worden hiervoor getraind door een extern bureau [Firma klaar voor de start](#). Leerlingen uit de bovenbouw bieden [bijlessen](#) aan en organiseren zelf de uitvraag en vervolg. De conrector bewaakt op afstand de uitvoering.

Daarnaast worden leerlingen op velerlei wijze betrokken bij schoolactiviteiten en doen zij ervaring op met allerlei werkzaamheden. Voorbeelden zijn de leerlingen die op ouderavonden en andere schoolevenementen de koffie en thee verzorgen, de grote inzet van leerlingen tijdens de open dagen, corvee-indeling om de ruimte rond de school schoon te houden en de actieve betrokkenheid van leerlingen bij de culturele evenementen van het Vossius.

## BEGELEIDING

Het Vossius Gymnasium wil een school zijn waar leerlingen zich veilig voelen en gestimuleerd worden om veel te leren en zichzelf te ontwikkelen. Alle leerlingen die op het Vossius toegelaten zijn, zijn in principe in staat om de hele school te doorlopen en met succes af te maken. De begeleiding is erop gericht om ervoor te zorgen dat elke leerling de ondersteuning krijgt die hij of zij nodig heeft om succesvol te kunnen zijn.

Het Vossius is aangesloten bij het [samenwerkingsverband Amsterdam](#). In Amsterdam is er afgesproken dat alle scholen een basisondersteuning bieden in begeleiding. Daarnaast heeft het Vossius een aantal begeleidingsprogramma's die passen bij de specifieke populatie van leerlingen die op een categoriaal gymnasium zitten. De begeleiding van leerlingen wordt uitgebreid beschreven in ons [schoolondersteuningsplan](#) dat te vinden is op de website van het Vossius.

Ouders worden geregeld betrokken bij het schoolproces. Wij vinden het belangrijk samen op te trekken en zien deze samenwerking als een driehoek: ouders - leerling – school. Samen optrekkend kunnen wij de voortgang van het leerproces goed monitoren.

### Ondersteuning van leerlingen

#### Mentor

De mentor is de centrale persoon in de begeleiding van de leerling. In de eerste klas is de mentor degene die de leerlingen wegwijs maakt in de school en met het leven op de middelbare school. Tijdens de mentorlessen en studievoordigheidslessen wordt er aandacht besteed aan het groepsproces, de normen die binnen de groep en op school gelden en aan de school- en studievoordigheden. In de eerste klassen wordt er in de les gebruik gemaakt van Tumult (mentormethode) waarbij leerlingen verschillende modules aangeboden krijgen zoals leer- en studievoordigheden, plannen, organiseren en groepsvorming. In de tweede klassen worden de belangrijkste thema's zoals studieplanning en –organisatie, sociaal-emotionele ontwikkeling en mediawijsheid in de mentorlessen besproken. In de vijfde en zesde klas hebben leerlingen een individuele mentor.

#### Juniorbegeleiders

De eerstejaarsmentoren worden bijgestaan door twee juniorbegeleiders per klas. Dat zijn zorgvuldig geselecteerde leerlingen uit de vierde klas die dicht bij de eersteklassers staan. Ze assisteren de mentor bij het kennismakingskamp in de eerste weken, bij feesten, toernooien en excursies en kunnen bemiddelen bij kleinere incidenten.

#### Afdelingsleider

De school heeft drie afdelingen die bestaan uit 2 jaarlagen met elk een afdelingsleider. Dit zijn: Olaf Koster voor de jaarlagen 1 en 2; Jessica Sarvaas voor de jaarlagen 3 en 4 en Jorn Boomsma voor de jaarlagen 5 en 6. De afdelingsleiders maken deel uit van de schoolleiding en zijn, na de mentoren, een belangrijk aanspreekpunt voor ouders en leerlingen. Samen met de zorgcoördinator werken de afdelingsleiders ook aan de leerlingbegeleiding.

#### Zorgcoördinatoren

De zorgcoördinatoren zijn het aanspreekpunt voor alle betrokkenen op het gebied van zorg. De zorgcoördinator is een belangrijke schakel in het maken van handelingsplannen voor leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte. Samen met ouders, leerling en mentor faciliteert hij/zij de totstandkoming van de afspraken die nodig zijn om de leerling te ondersteunen bij het onderwijs. De zorgcoördinatoren werken nauw samen met verschillende partijen binnen en buiten de school en zorgen voor een goede afstemming bij de aanpak en de uitvoering van de zorg.

#### Vertrouwenspersoon

Leerlingen en medewerkers kunnen bij de contactpersoon terecht met klachten over seksuele intimidatie, discriminatie, agressie of andere zaken. Aan het begin van ieder schooljaar informeert de contactpersoon alle leerlingen over zijn/haar rol op de school en zijn/haar bereikbaarheid.

Onze vertrouwenspersoon is mevrouw M. Drieling ([mdrieling@vossius.nl](mailto:mdrieling@vossius.nl))

Vanaf februari 2022 is het mailadres: [vertrouwenspersoon@vossius.nl](mailto:vertrouwenspersoon@vossius.nl)

De Onderwijsstichting Zelfstandige Gymnasia (OSZG) heeft ook een externe vertrouwenspersoon voor alle meldingen die niet bij de vertrouwenspersonen van de school zelf kunnen plaatsvinden. Op de website van de OSZG staan de contactgegevens van de vertrouwenspersonen.

### Veiligheidscoördinator en pestcoördinator

[Erwin Nieuwenhuis](#), conrector van de bovenbouw, functioneert als veiligheidscoördinator van het Vossius Gymnasium. Erwin Nieuwenhuis is tevens pestcoördinator. Hij zorgt ervoor dat het protocol Pestbeleid tot stand komt, bewaakt wordt en bijgesteld wordt. Hij is ook aanspreekpunt voor incidenten en de afhandeling daarvan.

We willen dat elke leerling zich gehoord, gezien en gesteund voelt op het Vossius. Met de veiligheidsmonitor wordt er jaarlijks geëvalueerd of de leerling zich voldoende veilig voelt. De uitkomsten van de veiligheidsmonitor en tevredenheidsmetingen onder leerlingen worden besproken in de schoolleiding.

### Remedial Teacher

Leerlingen worden aangemeld bij de RT-docent op grond van het leerlingvolgsysteem van de basisschool of op basis van een aangetoonde leerstoornis. Met informatie uit de screening op vaardigheden in de eerste klas, het CBO-onderzoek en informatie uit de team- en rapportvergaderingen kan aan leerlingen RT-hulp geboden worden. Dit gebeurt soms in kleine groepen en soms tijdens individuele contacten buiten het rooster om.

Naast de medewerkers die ondersteuning bieden op school zelf, kunnen leerlingen ook doorverwezen worden naar externe begeleiders of ondersteuners. De leerling wordt in overleg met de mentor en de ouders bij de begeleider aangemeld door de zorgcoördinator.

### Begeleider Passend Onderwijs

De BPO begeleidt leerlingen met extra onderwijsondersteuningsbehoeften en richt zich op het ondersteunen, trainen en coachen van docenten(teams). Het doel van de ondersteuning is om leerlingen zoveel mogelijk passend onderwijs te bieden binnen de eigen school. Ouders wordt vooraf toestemming gevraagd voor begeleiding door de BPO.

### Schoolarts

De schoolarts is er voor leerlingen met ziektes of problemen. Ouders kunnen ook een gesprek voor hun kind aanvragen. De mentor kan in overleg met de leerling en zijn ouders een leerling via de zorgcoördinator aanmelden.

### Schoolverpleegkundige

De schoolverpleegkundige be vraagt aan de hand van een vragenlijst alle leerlingen in de tweede en de vierde klas. Het betreft een vragenlijst-onderzoek naar gezondheid, welzijn en leefstijl van leerlingen. Naar aanleiding hiervan worden leerlingen uitgenodigd voor een gesprek als er reden is voor verder onderzoek. Ook leerlingen uit andere klassen kunnen bij de schoolverpleegkundige terecht door een afspraak te maken per mail:

[mheemskerker@ggd.amsterdam.nl](mailto:mheemskerker@ggd.amsterdam.nl).

## Leerplichtambtenaar

De leerplichtambtenaar is belast met het toezicht op de naleving van de Leerplichtwet. Wanneer de school ongeoorloofd schoolverzuim meldt, neemt de leerplichtambtenaar contact op met de ouders om na te gaan wat de reden is van het verzuim. In samenwerking met ouders, school en hulpverleningsinstanties wordt dan gezocht naar een oplossing. De afdelingsleider zal de leerplichtambtenaar inlichten wanneer ongeoorloofd verzuim op drie achtereenvolgende dagen heeft plaatsgevonden of bij vier opeenvolgende lesweken indien meer dan 16 lesuren zijn verzuimd. Ongeoorloofde afwezigheid rondom vakanties wordt streng gecontroleerd en als luxeverzuim gemeld bij de leerplichtambtenaar.

## Keuzebegeleiding

### Schooldecaan

De decaan begeleidt leerlingen bij het leren kiezen. Hij plaatst educatie, informatie en begeleiding in het curriculum om leerlingen in staat te stellen hun aspiraties en de kansen in hun leven/loopbaan te ontdekken, betekenis te geven en te realiseren.

De decaan begeleidt samen met de mentoren het proces van profielkeuze en daarna de keuze van studie en beroep (Loopbaanoriëntatie en begeleiding: LOB). De decaan ondersteunt leerlingen die de school met diploma verlaten bij het zoeken naar vervolgonderwijs. Leerlingen en hun ouders kunnen bij de decaan terecht met vragen over studiekosten, studiefinanciering en vervolgopleidingen. Op school hebben wij twee decanen. Zij komen in beeld in de derde klas waar zij leerlingen begeleiden bij het kiezen van een profiel. De leerlingen krijgen een boekje waarin precies staat wat dat programma inhoudt en wat de voorwaarden bij het kiezen zijn.

In februari maken leerlingen in jaar 3 een voorlopige profielkeuze. De leerlingen (en hun ouders) die dat willen krijgen daarna een persoonlijk gesprek met de decaan. De decaan vraagt aan de docenten advies over de mogelijkheden van de leerling in de verschillende vakken. De docenten besteden bovendien in de reguliere lessen aandacht aan het programma van hun vak in de bovenbouw. Zo nodig volgt nog een gesprek met de decaan. In april maken de leerlingen hun definitieve profielkeuze. Daarna begeleiden de decanen leerlingen gedurende de bovenbouw in de studie- en beroepskeuze na het eindexamen. Leerlingen kunnen met een eigen account op <https://vossius.dedecaan.net/> veel informatie vinden als voorbereiding op een goede studiekeuze.

Aan het begin van de derde klas vinden de meeste leerlingen het nog erg lastig om een profielkeuze te maken, maar in de loop van het jaar wordt voor iedere leerling wel duidelijk welk profiel bij hem of haar past. Het grootste deel van de studielessen in de derde klas staat in het teken van de profielkeuze. De mentor gebruikt specifiek lesmateriaal voor de profielkeuze en alle derdejaarsleerlingen maken een interesse-test.



## Begeleidingsaanbod

### Hulplessen

Leerlingen uit de eerste en tweede klassen die moeite hebben met de lesstof, worden door de afdelingsleider aangemeld voor hulplessen. De lesstof wordt in kleine groepen en in een rustig tempo behandeld. Er zijn hulplessen Nederlands, Latijn, Grieks en wiskunde.

### Huiswerkbegeleiding

In de klassen 1 en 2 organiseren we op drie dagen in de week huiswerkbegeleiding (Vossius@work) waar 'leren leren' centraal staat. Aanmelding verloopt via de mentor en afdelingsleider.

### Honours junior

Honours junior is een programma van het Vossius voor leerlingen in de onderbouw die naast het regulier lesaanbod meer uitdaging aankunnen en ook willen. Het project vindt plaats onder schooltijd tijdens de reguliere lessen. Dit gaat in overleg met de vakdocent. Het honours-junior-project duurt één rapportperiode en wordt afgerond met een eindpresentatie voor ouders en belangstellenden. Elke week vindt er een voortgangsgesprek plaats met de begeleider, daarnaast is er tijd die individueel en zelfstandig aan studie of onderzoek wordt besteed. Dit kan maximaal drie uur per week aan lesuren zijn.

### Studiebegeleiding

Wij doen ons best zo snel mogelijk zoveel mogelijk aan de weet te komen over onze nieuwe leerlingen. Dat doen wij door de Citoscore te analyseren (indien afgenomen) en (taal- en reken-) onderzoeken te doen in de eerste weken van het schooljaar. Na deze eerste inventarisatie krijgen leerlingen gerichte begeleiding op die gebieden waar zij lacunes hebben. In de eerste klas laten wij leerlingen onderzoeken door het Centrum voor Begaafdheid van de Radboud Universiteit Nijmegen. Op basis van de uitkomsten bieden wij leerlingen passende begeleiding. Dat kunnen vaardigheidencursussen zijn (organiseren, memoriseren), hulplessen en uitdagende projecten.

### Serre

De serre is ingericht als een ruimte waar leerlingen onder toezicht in alle rust kunnen werken. Het is ook een ruimte waar leerlingen om pedagogische redenen opgevangen worden.

### Bijlessen

Een groep 4e, 5e en 6e klassers die gecoördineerd wordt door de conrector bovenbouw, organiseert bijlessen aan jongerejaars tegen een kleine vergoeding. Leerlingen die bijles willen kunnen zich opgeven door een e-mail te sturen aan [bijles@vossius.nl](mailto:bijles@vossius.nl). Met de 4e, 5e of 6e klas leerling worden individuele afspraken gemaakt voor de bijles.

### Individuele coaching& begeleiding

Het doel van begeleiding door een individuele coach is om de leerling te ondersteunen in zijn/haar ontwikkeling zodat hij/zij gemotiveerd en succesvol is op school. De mentor en afdelingsleider kunnen besluiten een tijdelijke ondersteuning door een individuele coach in te zetten die meer intensief contact heeft met de leerling.

### Begeleiding van doubleurs

Leerlingen die een jaar overdoen, krijgen in de onderbouw aan het begin van het schooljaar een uitnodiging om deel te nemen aan een aantal bijeenkomsten voor doubleurs. Het doel van deze bijeenkomsten is de leerling bewust te maken van zijn kwaliteiten en valkuilen om zo op een betere manier met school om te gaan. De begeleider passend onderwijs, die gespecialiseerd is in het begeleiden van leerlingen om hun leervaardigheden te verbeteren, verzorgt samen met de zorgcoördinator de training. De begeleiding wordt gedurende het schooljaar aangepast in intensiteit aan de behoefte van de leerling.

### Metacognitieve vaardigheden

Een aantal medewerkers binnen de school is opgeleid om leerlingen te kunnen ondersteunen op het verbeteren en ontwikkelen van hun metacognitieve vaardigheden. Op aanvraag van de mentor kan er gedurende een bepaalde periode een begeleiding opgestart worden.

### Vaardighedencursussen

Na een inventarisatie in het eerste deel van het eerste jaar krijgen geselecteerde leerlingen een aanbod om extra te trainen met vaardigheden als memoriseren en plannen.

### Leerstrategieën

Leerlingen worden intensief geanalyseerd op hun leeraanpak en krijgen ondersteunende tips om leerstrategieën te verbeteren. De leerlingen worden naar aanleiding van de uitslag van de CBO-test uitgenodigd.

### Rots-Watertraining

Voor leerlingen die het nodig hebben bieden wij de Rots-Watertraining. Hiermee krijgen leerlingen manieren aangereikt om zich sociaal weerbaarder op te kunnen stellen.

### Herfstschool

Indien mogelijk en afhankelijk van de vraag richten wij een zaterdagschool in, voor extra steun aan leerlingen. Op een aantal zaterdagochtenden werken daarvoor uitgenodigde kleine groepjes leerlingen onder begeleiding van externe docenten aan het verbeteren van hun schoolresultaten.

### Extra uitdaging

Voor leerlingen die naast het aanbod van het Vossius meer uitdaging nodig hebben zijn er vele mogelijkheden. Het extra aanbod richt zich op cultuur, taalversterking (Cambridge, Delf, Goethe), muziek, honours junior, masterclasses, Honoursprogramma, Geo Future, olympiades, Pre-University enzovoort.

### Externe deskundigen

Vier keer per jaar komt het Zorg Advies Team (ZAT) bijeen om leerlingen te bespreken. In het ZAT worden leerlingen besproken van wie wij vinden dat het noodzakelijk is om ook externe specialisten te raadplegen. In het ZAT overleggen de zorgcoördinator, de conrector, de OuderKindAdviseur, de schoolarts en de leerplichtambtenaar. De zorgcoördinator stemt de zorg nauw af met de leerjaarcoördinatoren en mentoren. Ouders wordt vooraf toestemming gevraagd voor bespreking in het ZAT omdat er informatie gedeeld moet worden met externe deskundigen.

Naast het ZAT-team is er een begeleider passend onderwijs aanwezig op school (anderhalve dag per week).

We hanteren de meldcode Kindermishandeling en huiselijk geweld 2019. Deze code kunt u vinden op de site van de OSZG.

# ouders

## Contact met school

Wij willen ouders op de hoogte houden van de vorderingen en de ontwikkeling van hun kind. Andersom verwachten wij van ouders dat zij ons informeren als zich gebeurtenissen voordoen die van invloed zijn op de schoolprestaties en het welbevinden van hun kind. De hechte driehoek ouders-leerling - school is onontbeerlijk bij het handhaven van een goed leer- en leefklimaat. De mentor is de belangrijkste contactpersoon tussen de school en de ouders. Ouders krijgen regelmatig een nieuwsbrief per e-mail toegestuurd.

Zo zijn er de kennismakingsavonden bij de start van het schooljaar en houden we via de website en sociale media ouders op de hoogte van onze activiteiten. Een aantal keer per jaar zijn er ouderspreekavonden waarbij ouders gesprekken kunnen aanvragen met een docent naar aanleiding van de ontwikkeling van de leerling bij het betreffende vak. Het spreekt vanzelf dat de leerlingen in de loop van het derde jaar met hun ouders over de profielkeuze spreken, net zoals het vanzelfsprekend is dat de ouders graag willen weten waar hun kind voor kiest of kan kiezen. Wij organiseren daarom in december en maart profielavonden voor de ouders van de derdeklassers waarop de decaan uitleg geeft over de inrichting van het bovenbouwprogramma en over de keuzemogelijkheden.

## De Oudervereniging

- Vertegenwoordigt alle ouders van Vossius-leerlingen. Alle ouders zijn automatisch lid van de OV. Het bestuur onderhoudt contact met de schoolleiding en kanaliseert contacten tussen ouders en de school voor wat betreft algemene zaken die grote groepen leerlingen en/of hun ouders betreffen. Daartoe vergadert het bestuur regelmatig met de rector. De Oudervereniging wil bijdragen aan een goed schoolklimaat, zodat onze kinderen een succesvolle en fijne schooltijd hebben.
- Ondersteunt (ook financieel) de schoolleiding bij allerlei (buitenschoolse) activiteiten en nieuwe initiatieven. We helpen jaarlijks bij diverse activiteiten (o.a. Open Dagen, aanwezigheid op de kennismakingsavond, Café Chantant, Winterconcert, diploma-uitreiking).
- Organiseert ieder jaar in november de Algemene Ledenvergadering waar alle ouders/verzorgers welkom zijn. Op deze avond komt naast het statutair verplichte huishoudelijk gedeelte ook altijd een inhoudelijk thema aan de orde.
- Faciliteert de mogelijkheid voor ouders om informeel samen te komen, om ervaringen uit te wisselen en vragen te beantwoorden. In de jaarlagen 1 en 2 zijn er twee klassenouders per klas, waarmee de oudervereniging in contact staat.
- Beheert de contributiebijdragen van de ouders aan de OV. Jaarlijks wordt op de Algemene Ledenvergadering de hoogte van de vrijwillige bijdrage aan dit fonds vastgesteld. De gevraagde bijdrage in het afgelopen jaar was € 5. De contributie wordt o.a. uitgegeven aan ondersteuning van culturele activiteiten op school.
- Heeft contact met de medezeggenschapsraad van het Vossius; met het bestuur van de Vereniging Vrienden van het Vossius; met het schoolfonds en is lid van de Landelijke Ouderraad Zelfstandige Gymnasia (LOZG; [www.lozg.nl](http://www.lozg.nl)). Wanneer u wilt meediscussiëren over algemene onderwerpen betreffende gymnasiaal onderwijs, dan kunt u zich aanmelden bij het landelijk forum van de LOZG ([www.lozg.nl](http://www.lozg.nl)). U kunt daar ook zelf een discussie starten.

Voor degenen die daarvoor belangstelling hebben, zijn de statuten van de OV op te vragen via [oudervereniging@vossius.nl](mailto:oudervereniging@vossius.nl). Heeft u vragen of opmerkingen of wilt u zich aanmelden als vrijwilliger (assisteren bij activiteiten), dan kunt u een mail sturen naar de oudervereniging.

De samenstelling van het bestuur is veranderd als volgt:

Kyra Philippi, voorzitter  
Lisan Schrevel, secretaris  
Jeroen Janssen, penningmeester  
Seda Muftugil-Yalcin, bestuurslid  
Janne van den Akker, aspirant lid

Contact via mailadres: [oudervereniging@vossius.nl](mailto:oudervereniging@vossius.nl)

## Ouders in de MR

Personeel, leerlingen en ouders zijn vertegenwoordigd in de MR. Zijn bereikbaar via het mailadres van de MR: [medezeggenschap@vossius.nl](mailto:medezeggenschap@vossius.nl) en via [mr\\_ouders@vossius.nl](mailto:mr_ouders@vossius.nl)).

De samenstelling van de MR in het schooljaar 2021-2022 is:

Kurano Bigiman (personeelslid en voorzitter)  
Kirsten Devereaux (personeelslid en secretaris)  
Fieke Hagen (ouderlid)  
Sonja Lukkenaer (personeelslid)  
Gabrielle Mooren-Smits (ouderlid)  
Maria Printzipa (personeelslid en lid GMR)  
Helen Rigelsford (ouderlid)  
Jantine Swagerman (personeelslid)  
Yahan Omari (leerlinglid)  
Muriël Stam (leerlinglid)  
Harsh Mishra (leerlinglid)  
Floris ter Linden (leerlinglid)

## Vrijwillige ouderbijdragen

Voor het innen van de diverse vrijwillige ouderbijdragen maakt het Vossius gebruik van WIS-Collect. WIS-Collect wordt beheerd door het centraal bureau van de OSZG, het bestuur waarvan het Vossius Gymnasium samen met vijf andere gymnasia deel uitmaakt. Het heeft als uitgangspunt dat ouders in een bepaald schooljaar de kosten betalen die in datzelfde schooljaar door de school voor hun kind gemaakt worden. De school zal leerlingen niet uitsluiten indien de bijdragen niet zijn betaald.

Zo vragen wij aan ouders aan het begin van een schooljaar bij te dragen aan de kosten die de school in dat jaar gaat maken voor alle leerlingen uit de jaarlaag van hun kind. Het kan gaan om de jaarexcursie zoals de introductiedagen aan het begin van het schooljaar in de eerste klas, maar ook om wat wij aanduiden met 'Overige Activiteiten'. Onder overige activiteiten vallen bijvoorbeeld de mentoruitjes en de aanschaf van een tekenset in de eerste klas.

Binnen de vrijwillige ouderbijdragen zijn diverse bijdragen opgenomen zoals de algemene ouderbijdrage, de bijdrage Schoolfonds en de bijdrage Oudervereniging. Met de algemene ouderbijdrage financieren wij extra activiteiten die bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs maar waarvoor de bekostiging van de overheid tekortschiet. De bijdrage Schoolfonds gebruiken wij onder meer voor het in stand houden van onze muziek-, toneel-, en debatgroepen. Ook helpen wij met deze bijdrage andere ouders die de vrijwillige bijdragen niet kunnen opbrengen. Tenslotte is er nog een bijdrage oudervereniging, waarmee de oudervereniging onder meer haar jaarlijkse thema-avonden organiseert.

Ook kunnen wij nog aparte bedragen in rekening brengen in geval individuele leerlingen deelnemen aan een bijzondere activiteit, die niet op alle leerlingen van een jaarlaag gericht is. Wij doen ons best ouders deze nota's toe te sturen voorafgaand aan de activiteit, opdat zij nog in de gelegenheid zijn van deelname van het kind aan de activiteit af te zien. Overigens kan het bij deze tussentijdse, niet op alle leerlingen gerichte, nota's ook gaan om de kosten van verloren boeken of kluissleutels.

De hoogte van de vrijwillige algemene ouderbijdrage is € 65,-, die van het schoolfonds € 75,- en die voor de oudervereniging € 5,-.

Jaar 1		Jaar 2		Jaar 3		Jaar 4		Jaar 5		Jaar 6	
Excursie	€ 125	Zelfverdediging	€ 16	Excursie	€ 190	Excursie	€ 380	Excursie	€ 750	Wadden filosofie	€ 230
Overige activiteiten	€ 95	Overige activiteiten	€ 55	Overige activiteiten	€ 90	Overige activiteiten	€ 80	Overige activiteiten	€ 35	Overige activiteiten Romereis	€ 55 750
		Extra jaarexcursie	155								
Orkestweekend	€ 120	Orkestweekend	€ 120	Orkestweekend	€ 120	Orkestweekend	€ 120	Orkestweekend	€ 120	Orkestweekend	€ 120
Catering orkest, vocals, Bigband	€ 10	Catering orkest, vocals, Bigband	€ 10	Catering orkest, vocals, Bigband	€ 10	Catering orkest, vocals, Bigband	€ 10	Catering orkest, vocals, Bigband	€ 10	Catering orkest, vocals, Bigband	€ 10
Catering Cafe Chantant	€ 10	Catering Cafe Chantant	€ 10	Catering Cafe Chantant	€ 10	Catering Cafe Chantant	€ 10	Catering Cafe Chantant	€ 10	Catering Cafe Chantant	€ 10
Verlies kluisleutels	€ 15	Verlies kluisleutels	€ 15	FCE examen	€ 235	Texel biologie	€ 125	Zeeland R'dam ak	€ 105	CPE examen	€ 240
				Verlies kluisleutels	€ 15	Verlies kluisleutels	€ 15	Verlies kluisleutels	€ 15	Verlies kluisleutels	€ 15
						Den Haag ak	€ 25	Haarlem na-gs	€ 30	Goethe examen	€ 140
						Goethe examen	€ 100	compositie	€ 40	Leesboeken DU	€ 20
						Leesboeken DU	€ 35	CAE examen	€ 250	Leesboeken LA	€ 20
						Leesboeken FA	€ 35	Goethe examen	€ 120	Leesboeken GR	€ 20
								Delf examen	€ 120		

### Sparen voor de Romereis

Een bijzondere vermelding verdient nog de spaarmogelijkheid voor de Romereis in de vijfde klas, altijd een forse uitgave. Wij stellen onze ouders in de gelegenheid in de eerste vier jaarlagen een bepaald bedrag (eventueel tot het volledige bedrag) te sparen. Het opgespaarde bedrag wordt in het vijfde leerjaar verrekend met het bedrag dat voor de Rome-excursie nog verschuldigd is en, indien mogelijk, ook nog met de kosten van andere activiteiten in datzelfde jaar. Het is mogelijk vanuit de nota's direct met iDEAL te betalen; ook kunnen ouders ervoor kiezen zelf een overboeking in gang te zetten. Verder blijft het mogelijk bij grote bedragen desgewenst te opteren voor een gespreide betaling via incasso.

Ouders kunnen te allen tijde met vragen, wensen en opmerkingen via [vossiusgymnasium@oszg.nl](mailto:vossiusgymnasium@oszg.nl) contact opnemen met het centrale bureau van de OSZG in Haarlem dan wel daarvoor direct de school benaderen.

### Beroep op financiële steun

Ouders met beperkte inkomsten kunnen een beroep kunnen doen op het Schoolfonds voor een bijdrage in de kosten, van welke aard dan ook. Ouders kunnen daarvoor de rector van de school persoonlijk en in alle discretie uiterlijk aan het begin van het schooljaar benaderen. Het spreekt vanzelf dat een beperking in financiële middelen de schoolcarrière op het Vossius van een kind niet in de weg mag staan.

## PRAKTISCHE ZAKEN

### Rooster

We werken met een 45-minutenrooster. Indien voor een vak het gunstiger is om met langere leseenheden te werken, roosteren we lessen van 90 minuten in. Vakken waarvoor een hoge contactfrequentie belangrijker is dan continuïteit, doceren we gedurende een half jaar. Aangezien we een school zijn met veel activiteiten en excursies, moeten we flexibel zijn met het rooster. We stimuleren docenten hun kennis en vaardigheden actueel te houden, en de lesuitval die dit veroorzaakt, is niet altijd te voorkomen. We beperken lesuitval zoveel mogelijk, maar het is dus niet altijd te vermijden. In de eerste en tweede klassen worden lessen die uitvallen zoveel mogelijk opgevangen door docenten.

Leerlingen moeten er rekening mee houden dat zij tot 16.20 uur beschikbaar zijn voor school. Op de dagen dat er rapportvergaderingen zijn, hanteren wij het verkorte lesrooster.

Het rooster voor de leerlingen wordt gepubliceerd op [WebUntis](#), met de UntisMobile-app (te verkrijgen in de App Store of Google Play). Op onze website is er een link naar WebUntis voor het rooster. Deze site en applicatie zijn de enige betrouwbare bronnen voor het rooster. Vanaf februari 2022 gaan we over op een nieuw roosterprogramma; alle betrokkenen zullen daarover dan geïnformeerd worden.

### Dakpanconstructies

Wij willen onze leerlingen veel ruimte voor keuzes bieden. In de bovenbouw leidt dit een enkele keer tot uitgebreide vakkenpakketten die niet in het rooster gepast kunnen worden. Voor deze leerlingen worden individuele afspraken gemaakt om vakken naast elkaar te volgen.

### Proefwerkrooster

Het schooljaar is in twee periodes verdeeld. Het rooster verandert in de tweede helft van het jaar vanwege een verschuiving van de vakken die een half jaar gedoceerd worden. Voor het hele jaar maken we een proefwerkrooster om de proefwerken zo evenwichtig mogelijk te spreiden. Daarnaast hebben de leerjaren een tot en met vijf een proefwerkweek aan het eind van het schooljaar. Dit rooster wordt gepubliceerd in de digitale leeromgeving itslearning en op de Vossius website.

### Jaaragenda

Op de website van het Vossius is een agenda opgenomen waar de belangrijkste activiteiten vermeld staan. Ook de vakanties en vrije dagen zijn hierin opgenomen.

## Lestijden

	<b>Algemene rooster</b>		<b>Verkort rooster</b>
1 <sup>e</sup> uur	08.30 - 09.15	1 <sup>e</sup> uur	08.30 - 09.05
2 <sup>e</sup> uur	09.15 - 10.00	2 <sup>e</sup> uur	09.05 - 09.40
3 <sup>e</sup> uur	10.00 - 10.45	3 <sup>e</sup> uur	09.40 - 10.15
pauze	10.45 - 11.05	4 <sup>e</sup> uur	10.15 - 10.50
4e uur	11.05 - 11.50	pauze	10.50 - 11.05
5 <sup>e</sup> uur	11.50 - 12.35	5 <sup>e</sup> uur	11.05 - 11.40
pauze	12.35 - 13.20	6 <sup>e</sup> uur	11.40 - 12.15
6 <sup>e</sup> uur	13.20 - 14.05	7 <sup>e</sup> uur	12.15 - 12.50
7 <sup>e</sup> uur	14.05 - 14.50	pauze	12.50 - 13.15
8 <sup>e</sup> uur	14.50 - 15.35	8 <sup>e</sup> uur	13.15 - 13.50
9 <sup>e</sup> uur	15.35 - 16.20	9 <sup>e</sup> uur	13.50 - 14.25

## Vakanties en vrije dagen 2021 2022

- Herfstvakantie zaterdag 16 oktober tot en met zondag 24 oktober 2021
- Kerstvakantie zaterdag 25 december 2020 tot en met zondag 9 januari 2022
- Voorjaarsvakantie zaterdag 19 februari tot en met zondag 27 februari 2022
- Paasweekend vrijdag 15 april tot en met maandag 18 april 2022
- Meivakantie zaterdag 23 april tot en met zondag 8 mei 2022
- Hemelvaartsweekend donderdag 26 mei tot en met zondag 29 mei 2022
- Pinksterweekend zondag 5 juni tot en met maandag 6 juni 2022
- Zomervakantie zaterdag 16 juli tot en met zondag 28 augustus 2022

## Studiedagen

Op 22 september 2021 en 18 februari 2022 zijn er studiedagen voor medewerkers gepland. Leerlingen zijn die dagen lesvrij.

## Toetsing en rapportage

1. In de onderbouw zijn er per periode per vak 2 á 3 summatieve cijfers.
2. Voor de bovenbouw is er een examenreglement waar de wettelijke en schoolafspraken omtrent (school)examens beschreven zijn en krijgen de leerlingen per leerjaar een Programma van Toetsing en Afsluiting waar toetsing, inhoud en normen en wegenen per vak beschreven zijn.
3. In klas vier krijgen de leerlingen minimaal 6 en maximaal 9 cijfers per jaar per vak. Elke periode zijn er 2 á 3 summatieve cijfers. Deze cijfers bestaan uit schoolexamencijfers, proefwerken, schriftelijke overhoringen, presentaties, verslagen en dergelijke. Maatschappijleer vormt op deze regeling een uitzondering (zie het Programma van Toetsing en Afsluiting).
4. In klas vijf krijgen de leerlingen minimaal 4 en maximaal 6 cijfers per jaar per vak, waarvan minimaal 2 schoolexamencijfers en maximaal 4 andersoortige cijfers zoals voor proefwerken, schriftelijke overhoringen, presentaties, verslagen en dergelijke.
5. Voor de totstandkoming van het (eind)rapportcijfer van klas vijf telt een schoolexamen vijf keer mee, een proefwerk twee keer en een schriftelijke overhoring een keer.
6. Er worden schoolexamen toetsingsweken ingepland: een voor de kerstvakantie en een aan het einde van het schooljaar.
7. Er zijn geen schoolexametoetsen in de reguliere schoolweken, tenzij gepland en beschreven in het PTA.

## Absentie bij proefwerken

Een leerling die een proefwerk gemist heeft, krijgt per kwartaal de gelegenheid de toets in te halen. Dat gebeurt alleen als er een geldige reden is, schriftelijk gemeld door ouders. Het kan dus zo zijn dat een leerling dan meerdere proefwerken voor meerdere vakken moet inhalen. Leerling en docent melden zich via itslearning aan voor het inhaalmoment. Leerlingen die om legitieme redenen meer dan drie proefwerken moeten inhalen, zorgen samen met hun mentor ervoor dat zij een passende afspraak maken met de coördinator. Onrechtmatig verzuim en ziekmelding op de dag van een inhaalproefwerk en wel gebruik maken van het toetsmoment kan leiden tot het niet geldig verklaren van het gemaakte inhaalproefwerk.

## Schoolexamens en herkansingen

Leerlingen uit klas vier krijgen naast de proefwerken ook schoolexamens. Hebben ze voldoende deelgenomen aan de lessen dan mogen ze een schoolexamen voor het vak maatschappijleer herkansen, mits de leerling bevorderd is naar klas vijf. De weging van de schoolexamens staat in het Programma van Toetsing en Afsluiting dat voor 1 oktober aan de bovenbouwleerlingen uitgereikt wordt. Aan het begin van elk schooljaar in de bovenbouw worden de Examenreglementen uitgereikt. Daarin staan uitgebreid de regelingen rond de (school)examens beschreven.

## Klas vijf

Voor de laatste schoolexamenweek geldt dat een docent het cijfer voor een herkansing van een SE nog voor de eindvergadering bekend maakt aan de leerling, indien dit cijfer doorslaggevend kan zijn voor de beslissing bevorderen of niet bevorderen van deze leerling. Als de overgang geen rol speelt dan wordt het betreffende cijfer na de zomervakantie bekend gemaakt.

## Overgangsnormen

Het eindrapport is beslissend voor de overgang naar een hogere klas. De docenten kijken behalve naar de cijfers op het eindrapport ook naar de formatieve gegevens; de persoonlijke ontwikkeling van de leerling in het afgelopen jaar en naar zijn/haar vooruitzichten voor het komende jaar. Een leerling zonder onvoldoendes is bevorderd naar het volgende leerjaar. Heeft een leerling onvoldoendes, dan gelden de hierna aangegeven normen. Het kan bij hoge uitzondering voorkomen dat de docentenvergadering aan het eind van het schooljaar, op basis van zwaarwegende omstandigheden, een beslissing buiten de norm neemt. In de eerste klas krijgen de klassieke talen één cijfer (verhouding Latijn : Grieks = 2 : 1).

De bevorderingsnorm voor leerjaar 5 naar leerjaar 6 is een afgeleide van de zak/slaagregeling van het eindexamen, waarbij voor het vak LO tenminste een voldoende resultaat is behaald.



cijfer	1 <sup>e</sup> klas	2 <sup>e</sup> klas	3 <sup>e</sup> klas	4 <sup>e</sup> klas	5 <sup>e</sup> klas
5	B	B	B	B	B
55	B	B	B	B	B Tenzij niet voldaan aan kernvakkenregeling, in dat geval bespreken
4	B	B	B	B	B Tenzij niet voldaan aan kernvakkenregeling, in dat geval bespreken
3	Bespreken	Bespreken	Bespreken	Bespreken	A
54	Bespreken	Bespreken	Bespreken	Bespreken	B Als gemid. ≥6 en voldaan aan kernvakkenregeling, zo niet dan bespreken.
555	A	Bespreken	Bespreken	Bespreken	Bespreken
44	A	Bespreken	Bespreken	Bespreken	A
53	Bespreken	Bespreken	Bespreken	Bespreken	A
43	A	A	A	A	A
455	A	A	A	A	A
445	A	A	A	A	A
5555	A	A	A	A	A

Verklaring van de letters:

B = Bevorderen

A = Afwijzen (=doubleren, waarbij bij tweemaal doubleren in hetzelfde leerjaar de leerling naar een andere school moet)

Bespreken houdt in dat er door de vergadering op grond van argumenten besloten kan worden om de leerling af te wijzen, te bevorderen of een op het individu toegespitst gericht programma op te leggen om de leerling met genoeg fundament aan het volgende jaar te laten beginnen.

### *Doubleren*

Een leerling mag maximaal éénmaal in de onderbouw en maximaal éénmaal in de bovenbouw doubleren. Een leerling mag niet twee opeenvolgende jaren overdoen.

### *Ziekte en verzuim*

Ouders geven bericht aan de school vóór 08.30 uur op de eerste dag van ziekte: telefonisch via 020-6620934 of per e-mail via [absentie@vossius.nl](mailto:absentie@vossius.nl). Bij terugkomst bevestigen de ouders schriftelijk de duur van de absentie.

Van een leerling die terugkeert na absentie verwachten we dat hij/zij leerachterstanden zo snel mogelijk probeert weg te werken. Indien nodig maakt de leerling samen met de mentor een plan van aanpak. Ieder lesuur worden afwezige leerlingen en leerlingen die te laat in de les verschijnen geregistreerd. Ouders kunnen meekijken in het online absentieoverzicht om op de hoogte te blijven.

Voor verzuim bij schoolexamens en het Centraal Examen gelden andere regels. Deze zijn opgenomen in het [examenreglement](#).

Meerdaags verlof buiten de schoolvakanties kan met een formulier van Bureau Leerplicht Plus ([www.bureauleerlichtplus.nl](http://www.bureauleerlichtplus.nl)) worden aangevraagd bij de schoolleiding. Op de website van de leerplicht zijn tevens de richtlijnen voor verlof te vinden. Bij deze verlofaanvraag dienen bewijzen overlegd te worden. Kortdurend verlof (tot maximaal drie dagen) wordt aangevraagd bij en behandeld door de afdelingsleider. Wij verwachten van de leerling dat deze zelf het initiatief neemt om de gemiste stof in te halen. Bij ongeoorloofde absentie neemt de afdelingsleider telefonisch contact op met de ouders. Bij herhaalde absentie geeft de afdelingsleider namen van leerlingen door aan de leerplichtambtenaar. Ouders ontvangen hiervan bericht.

### Schorsing/Verwijdering

Dit reglement is te vinden op de website van de [OSZG](#).

### Kluisjes

Leerlingen krijgen in klas 1 een kluisje toegewezen. Zij houden ditzelfde kluisje tot het moment dat zij van school gaan. De kluisjes bieden leerlingen de ruimte voor het neerleggen van sportkleding en schoenen voor de LO-lessen en/of schoolboeken die ze even niet nodig hebben.

### Kantine

Er is een gezellige, gezonde kantine waar leerlingen broodjes, snacks en fruit kunnen kopen en nuttigen. De drinkwatertap bevindt zich ook in de kantine.

### Verzekering

De school kan geen wettelijke aansprakelijkheid aanvaarden voor schade door leerlingen aan zichzelf of aan anderen toegebracht. De school is niet aansprakelijk voor eigendommen van leerlingen. Ze vergoedt dus geen materiële en/of medische kosten. Wel is voor iedere leerling een aanvullende scholierenverzekering afgesloten tegen ongevallen binnen schooltijd. We raden ouders dringend aan zelf een reisverzekering af te sluiten voor hun kind voor de duur van de meerdaagse excursies.

### Sponsoring

Sponsoring zijn geldelijke en/of materiële bijdragen aan de school die niet gebaseerd zijn op inkomsten volgens de onderwijswetgeving. Juist in een onderwijsomgeving vinden wij het van belang hierin transparant en betrouwbaar te handelen. Bij het accepteren van sponsoring handelt het Vossius volgens de richtlijnen uit het convenant van de wetgever "Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring". Dat houdt onder meer in dat er gezorgd wordt voor draagvlak door bespreking in de Medezeggenschapsraad en dat de school transparant is over de vorm en inhoud van sponsoring. Bij het vastleggen van sponsoring waakt het Vossius ervoor dat de onderwijskundige autonomie en integriteit van de school niet in het gedrang komen. De school heeft voor het werven van extra middelen van derden een stichting Vrienden van het Vossius.

### Mediatheek

De mediatheek bezit een grote collectie literatuur, informatieve boeken, dvd's en tijdschriften, bevindt zich op de zolderverdieping en is gedurende het schooljaar dagelijks geopend van 08.30 - 16.30 uur. Professionele mediathecarissen beheren en actualiseren de collectie en begeleiden de leerlingen. Ouders die willen meehelpen, kunnen zich aanmelden bij de [mediathecaris](#).

## Bestuur

De rectoren-bestuurders van de zes bij de OSZG aangesloten scholen vormen samen het (collegiale) bestuur van de stichting en zijn tevens het bevoegd gezag.

Adresgegevens: Onderwijs Stichting Zelfstandige Gymnasia, Postbus 5233, 2000 CE HAARLEM, telefoon 023 5517147 en email [info@oszg.nl](mailto:info@oszg.nl).

## Schoolleiding

De schoolleiding bestaat uit de rector-bestuurder, de conrector en drie afdelingsleiders.

Rector-Bestuurder: mevrouw C.A. Hylkema

Conrector: de heer E. Nieuwenhuis

Afdelingsleider jaarlagen 1 en 2 : de heer O.M. Koster

Afdelingsleider jaarlagen 3 en 4: mevrouw J. Sarvaas

Afdelingsleider leerjaarlagen 5 en 6: de heer J. Boomsma

## Inspectie

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs.

Contactgegevens: [info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl), [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl). Vragen over onderwijs: 088 6696000.

## Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad komt gemiddeld eenmaal per maand bijeen om samen met de directie over schoolbeleid te overleggen. De Medezeggenschapsraad bestaat conform de wet uit drie geledingen: ouders, leerlingen en personeel.

## Leerlingenraad

In de leerlingenraad wordt iedere jaarlaag vertegenwoordigd door twee leerlingen. De leerlingenraad komt regelmatig bijeen om voor de leerlingen relevante zaken te bespreken. Ook hebben zij regelmatig contact met de schoolleiding.

## Klachtenregeling

De school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. In een gesprek met achtereenvolgens de docent, mentor, afdelingsleider, conrector en rector komen we er meestal wel uit. Het kan voorkomen dat een meningsverschil van dien aard is, dat iemand een klacht hierover wil indienen, nadat pogingen om dit met bovengenoemde functionarissen op te lossen op niets uit zijn gelopen. Binnen de OSZG is voor die situaties een [klachtenregeling](#) vastgesteld.

Het Vossius hanteert de regeling Bezwaar en beroep bij toetsen en beoordelingen. Deze is te vinden op de website en in het examenreglement.

## Meldingen geweld en seksuele intimidatie

Meldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kunnen gedaan worden bij het meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 1113 111 (lokaal tarief).

## Aanmelding/toelating

Na de open dagen kunnen leerlingen uit groep 8 zich tijdens de aanmeldfase van de procedure Loting & Matching van de OSVO aanmelden op het Vossius als ze een vwo-advies hebben van de basisschool. Meer informatie over de aanmeldingsprocedure is te vinden op de website van de [VO](#) schoolkeuze.

In hogere leerjaren kunnen leerlingen instromen na overleg met de afdelingsleider of conrector in de loop van het schooljaar. De aanmelding kan instroom in het lopende schooljaar betreffen of instroom in het volgende schooljaar.

## Schoolboeken

Tijdens de zomervakantie wordt het boekenpakket naar het huisadres van de leerling verstuurd door Van Dijk Educatie. Voor het boekenpakket hoeft niet betaald te worden. De leerlingen krijgen de boeken te leen. Er wordt van de leerlingen verwacht dat ze zorgvuldig met de materialen omgaan. Voor eventuele schade en verlies moet een bedrag betaald worden. Hiervan ontvangen ouders een factuur van Van Dijk.

De boeken die nog wel zelf besteld dienen te worden, zijn de ondersteunende boeken. Dit zijn koopboeken die worden aanbevolen door de docenten van het Vossius Gymnasium zoals atlanten en woordenboeken. Ook deze boeken zijn te bestellen via [VanDijk.nl](#). Van Dijk Educatie brengt deze aanvullende materialen rechtstreeks bij de ouders in rekening. U kunt terecht met vragen over het boekenfonds bij [boekenfonds@vossius.nl](mailto:boekenfonds@vossius.nl).

## Scholierenvergoeding Amsterdam

De gemeente Amsterdam kent een (gemaximeerde) 'Scholierenvergoeding' voor ouders/verzorgers met een laag inkomen. Ook geeft de Gemeente computers aan kinderen in het VO.

In sommige gevallen is een beroep op de Bijzondere Bijstand mogelijk. Voor meer informatie: [Amsterdam.nl/pakjekans](http://Amsterdam.nl/pakjekans) of bel 020-2526000.

## BIJLAGE 1: SCHOOLREGELS

De schoolregels zijn te vinden in het [leerlingenstatuut](#).

## BIJLAGE 2: REGELING BEZWAAR EN BEROEP

### Bezwaar tegen de beoordeling van toetsen in het algemeen en tegen toetsen uit het schoolexamen

1. Als een leerling het niet eens is met de beoordeling van een toets, tekent hij/zij eerst bezwaar aan bij de betreffende docent. Als de afhandeling door de docent voor de leerling niet bevredigend is, kan de mentor gevraagd worden te bemiddelen.
2. Als het bovenstaande niet tot een oplossing leidt, kan de leerling in tweede termijn, binnen 4 dagen na kennisneming van de beoordeling, tegen de beoordeling in beroep gaan bij de afdelingsleider. Het beroep dient schriftelijk en met redenen omkleed te geschieden. De afdelingsleider bespreekt het beroep met de vakdocent, eventueel raadpleegt de afdelingsleider een sectiegenoot van de docent. Vervolgens komt de afdelingsleider tot een besluit. Bij het eindrapport eindigt de tweede termijn uiterlijk twee dagen vóór de eindrapportvergadering.
3. Tegen het besluit van de afdelingsleider kan, binnen 4 dagen na kennisneming van het besluit, bij de conrector in beroep worden gegaan. De conrector laat zich adviseren door een commissie van beroep. Deze commissie staat onder voorzitterschap van een andere afdelingsleider die daarbij een vakdocent uitnodigt, niet zijnde de docent die de beoordeling heeft gegeven, van het betreffende of een verwant vak. De commissie hoort de betrokkenen en kan, wanneer zij dat nodig of gewenst acht, advies inwinnen bij anderen, binnen of buiten de school.
4. De commissie brengt een advies aan de conrector. Binnen 10 werkdagen na ontvangst van het beroepsschrift doet de conrector uitspraak. Deze uitspraak is bindend.

### Bezwaar tegen de beoordeling van toetsen uit het schoolexamen

Zie hiervoor de regelingen zoals beschreven in het PTA.

### Beroep bij een besluit over al dan niet bevorderen

1. Als (de ouders van) een leerling het niet eens is/zijn met het besluit inzake al dan niet bevorderen van een leerling, tekent hij/zij binnen één dag beroep aan bij de rector. Het beroep dient schriftelijk en met redenen omkleed te geschieden. Dit kan pas nadat de revisievergadering is geweest.
2. De rector laat zich adviseren door een commissie van beroep. Deze commissie bestaat uit de conrector en de afdelingsleider van het betreffende leerjaar. De commissie kan, wanneer zij dat nodig of gewenst acht, advies inwinnen bij anderen, binnen of buiten de school.
3. Binnen vijf werkdagen na ontvangst van het beroepsschrift doet de rector uitspraak. Deze uitspraak is bindend.

NB Voor leerlingen en hun ouders/verzorgers bestaat voorts de mogelijkheid een klacht in te dienen overeenkomstig de Klachtenregeling Onderwijs Stichting Zelfstandige Gymnasia. Hangende de uitspraak van de Klachtencommissie blijft de beslissing van de rector van kracht.

Indien de leerling minderjarig is, kan in plaats van 'leerling' gelezen worden 'ouder/verzorger'.

## BIJLAGE 3: KLACHTENREGELING

De regeling is te vinden op de website van de [Onderwijsstichting Zelfstandige Gymnasia](#).

## BIJLAGE 4: PRIVACYREGLEMENT VERWERKING LEERLINGGEGEVENS

Het reglement is te vinden op de website van de [Onderwijsstichting Zelfstandige Gymnasia](#).