

Overleg (digitaal) Oudervereniging (OV) met schoolleiding 25 juni 2020

Aanwezig vanuit Vossius: Erwin Nieuwenhuis, Sita Remesar (later aangesloten)

Aanwezig vanuit bestuur OV: Lieke van der Voort, Kyra Philippi, Willemijn Borleffs-Reigersman, Lisan Schrevel

Lieke opent de vergadering en licht het doel van het overleg toe, namelijk hoe kunnen we als bestuur van de OV input leveren aan school tijdens de coronacrisis. Ter voorbereiding is een overzicht meegestuurd van meldingen over online onderwijs die de OV heeft bereikt. Dit is de basis van het overleg, hieronder aanvullende verslaglegging:

De opmerkingen van ouders zijn bekend op school, deze zijn vaak ook direct naar de school gecommuniceerd. De school heeft een enorme slag geslagen met het opzetten van het online onderwijs, er waren diverse docenten die er echt hun weg nog in moesten vinden. Er is ondersteuning gegeven vanuit ICT en de schoolleiding. Doordat docenten met kinderen thuis waren bleek een totaal online rooster niet haalbaar.

De OV geeft aan dat de school meer zou moeten controleren en sturen op het geven door docenten van alle toegezegde digitale lessen. Het is niet noodzakelijk om het lesprogramma geheel online te geven, de aandachtsspanne online is heel anders. Maar er moet wel voldoende les gegeven worden, evt. in andere vorm. Onlosmakelijk is daaraan verbonden dat momenteel feedback vaak achterwege blijft. Dit zal worden opgepakt, maar ook worden doorgegeven aan de commissie 'Formatief Leren' om een concrete verbeteraanpak te maken voor de docenten.

Naast de input van de OV en de MR worden de uitkomsten van de enquêtes aan leerlingen, docenten en ouders (vandaag verzonden) meegenomen voor verdere ontwikkeling digitaal onderwijs in geval corona-maatregelen weer worden aangescherpt. Ook de uitkomst van de LOZG-enquête, zie verderop, wordt toegevoegd.

Communicatie is een heel belangrijk onderdeel tijdens een crisis. De OV benadrukt dat er meer gecommuniceerd had kunnen worden waar men mee bezig was, ook al was het nog niet gereed. Nu hadden ouders soms het idee dat er geen voortgang was. Als toezeggingen zonder uitleg niet gehaald worden, zoals 1 x per week per vakgroep een les, ondermijnt dit het vertrouwen. Andere belangrijke onderwerpen voor communicatie zijn hoe de school om wil gaan met het wegwerken van ontstane leerachterstand en hoe om te gaan met kwetsbare leerlingen en docenten vanaf het nieuwe schooljaar, maar ook in geval van opleving corona.

Er is extra subsidie aangevraagd om meer te kunnen doen voor leerlingen met een leerachterstand door de coronaperiode.

LOZG-enquête: Het gebrek aan vertrouwen in de aanpak van de school m.b.t. online onderwijs is helder. (Bovenstaande punten als oorzaak besproken)

Veel gemeld aandachtspunt is het niet kunnen terugbladeren bij een online toets, waardoor men de toets niet optimaal maakt. Hier zal actie op ondernomen worden door de school.

Sita en Erwin zien, zolang zij waarnemen na vertrek rector, graag vervolgoverleg met OV. Volgend overleg is 13 augustus as. om 11.00u.