



Kort overzicht van de ondersteuning op het Vossius Gymnasium

A. De kracht van de school

Het Vossius Gymnasium is er voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben in een veilige, tolerante omgeving waarbij zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Enthousiaste, kundige docenten proberen zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de individuele ondersteuningsbehoefte van leerlingen.

De lat ligt bij ons hoog en samen met je ouders en het team helpen wij je je doelen te behalen.

Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte krijgen een passend aanbod in de vorm van een persoonlijke coach, begeleiding passend onderwijs of extra studievaardigheden zoals metacognitieve vaardigheden.

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	Diataal (onderzoek naar taalniveau spelling en begrijpend lezen met individuele en groepsaanbevelingen door remedial teacher), hulples Nederlands (selectie door mentor na teamoverleg), NT2 (extra taalsteun voor leerlingen die thuis een andere taal spreken), RT grammatica.
Dyslexie	Wij hebben een dyslexie protocol waarbij extra tijd of verkorte toetsen als standaard hulpmiddelen worden ingezet. Daarnaast is er overleg met de remedial teacher om te kijken wat de leerling nog meer nodig heeft. Bv aangepaste lettertype (dyslexia) of het gebruik van een laptop.
Rekenen	RT rekenen (na inventarisatie in 1 ^e klas maatwerk op rekenniveau), hulples wiskunde (selectie door mentor na teamoverleg)
Dyscalculie	Nog geen relevante ervaring vanwege niveau-eisen gymnasium. Voornemen is om in overleg met de sectie wiskunde en RT een passend aanbod te vinden als er ondersteuningsbehoefte is bij een leerling.

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	In de onderbouw hebben wij al vanaf klas 1 projecten voor meerpresterende en onderpresterende leerlingen. Het zijn onderzoeksprojecten waar leerlingen alleen of in een kleine groep werken met als doel een eindpresentatie aan ouders en collega's. In de bovenbouw is het aanbod heel groot door het aanbod van de universiteiten (masterclasses), het GeoFureprogramma van het Vossius, het bètapartnersnetwerk, het gymnasiale Honoursprogramma, UWC en dergelijke.
Disharmonische intelligentie	Vakdocenten worden ingelicht over de moeilijkheden en de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Verlengde instructie, gebruik van digitale hulpmiddelen behoren tot het repertoire. Indien nodig wordt er individuele coaching, metacognitieve vaardigheden en/of BPO (Begeleider Passend Onderwijs) ingezet.

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatie en concentratie	We zijn ons bewust van de levensfase en leerpsychologie horend bij onze leerlingen en hebben de professionalisering van docenten daarop ingezet in de afgelopen jaren (hoogbegaafden, leerstrategieën, executieve vaardigheden, formatieve houding, feedback op proces, pubercoaching, inzet screening in de eerste klas door Centrum voor BegaafdheidsOnderzoek van de Rijksuniversiteit van Nijmegen). Docenten, mentoren,

	zorgcoördinatoren, leerjaarcoördinatoren zijn toegerust op herkennen en ondersteunen motivatie- en concentratieproblemen. Afstemming binnen het team en met ouder en leerling over passende ondersteuning. Inzet van individuele trajecten.
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	Mentorlessen, studiemethode Tumult, individuele coaching, inzet BPO (begeleider passend onderwijs), RT organisatie, CBOscreening met opvolgingstrajecten en mindfulnessstraining in de eerste klas, . School beschikt ook over een online platform itslearning waar online leer materiaal en extra uitleg 24 uur per dag beschikbaar is.

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	Mentorles, mentorgesprekken, juniormentoren, Rots en Water, kennismakingswerkweek en allerlei activiteiten binnen en buiten de les die ondernomen worden om de sociale vaardigheden te bevorderen (groepswork, theater, muziek, klassentoernooi, orkesten etc.). Daarnaast vinden wij ook allerlei cursussen en workshops waar leerlingen met en door elkaar kunnen leren. Bv EHBO cursus , LHBT voorlichting, interactief theater over gebruik van middelen, voorlichting over eetproblematiek
Angst en stemming (incl. faalangst)	We zijn ons er van bewust dat er veel prestatiedruk ervaren kan worden door leerling en het appèl op ze door de sociale media. Onze team is daarop alert en helpt de leerling ermee om te gaan door aanbod studievaardigheden, positieve aanmoediging en feedback en leren relativeren helpt om de spanning onder controle te houden. Als er meer nodig is, bieden wij een faalangstreductie training aan. En naast ondersteunende mentorgesprekken kan er ook een beroep gedaan worden op BPO, OKA, individuele begeleiding, Rots en Water, mindfulness.
Omgaan met grenzen	Mentor, individuele coaching, schoolnorm: hoe wij omgaan met elkaar, veilige sfeer door consequent beleid. Pest protocol, leerlingenstatuut, privacyprotocollen en dergelijke.
Middelengebruik en verslaving	Preventieve voorlichting in klas 2 : Alcohol, drugs, roken en eten. In klas 3 : Voorlichting over zelfbeeld (buro puur) en Theater voorstelling over het gebruik van middelen. Verder indien gebruik van middelen wordt geconstateerd, dan wordt een individuele aanpak ingezet na een MDO (multidisciplinaire overleg) waar mentor, OKA, teamleider, zoco SA en wellicht LP aanwezig zijn.

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	Er wordt een plan opgesteld waarbij er met ouders, leerling, school en schoolarts bekeken wordt wat er binnen de mogelijkheden van de school aangepast kan worden aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Indien nodig kan er een individueel traject afgesproken worden.
Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
Ondersteuning thuis/vrije tijd	Er zijn ouderavonden per leerjaar waar ouders uitleg krijgen over de thema's die centraal staan bij een leerjaar of klas. Verder zijn er aangepaste programma's bij talentontwikkeling buiten school (topsport, conservatorium, leerlingen die een tijd ergens anders school volgen).
Overige ondersteuning	Hoe werkt de school hieraan?
	School evalueert regelmatig de ondersteuning naar leerlingen toe en past deze aan naar behoefte. Wij willen een studieserre inrichten vanaf mei 2020 waar leerlingen die daar baat bij hebben, tijdelijk opgevangen kunnen worden zodat het risico op uitval minder wordt. Het goed kunnen beoordelen en afstemmen wat een leerling echt nodig heeft om zich verder te kunnen ontwikkelen heeft voortdurend onze aandacht tijdens studiedagen, structurele overleggen en leerlingbesprekingen.

Schema van signalering binnen de school

