
Vossius Gymnasium

Roosters met data

Examenreglement

Programma van Toetsing en Afsluiting

Vernieuwde Tweede Fase

Klas 5

2017 – 2018

Vossius Gymnasium

5^e klas cursus 2017– 2018

| | |
|---|--------------|
| Inhoud: | blz. 1 |
| 1. Belangrijke data | blz. 2 |
| 2. Rooster schoolexamens | blz. 3 |
| 3. Examenreglement | blz. 4 – 10 |
| 4. Bijlage bij het examenreglement: regeling verlies van herkansingen | blz. 12 |
| 5. Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) | blz. 12 – 28 |

Opmerkingen:

Het is mogelijk dat er door bijzondere omstandigheden, bijvoorbeeld langdurige ziekte van een docent, door de examencommissie wijzigingen aangebracht worden in het PTA. Als er wijzigingen plaatsvinden zal dit altijd na overleg geschieden en zo spoedig mogelijk aan de leerlingen worden meegedeeld.

Bij geen enkel (toets)onderdeel van het school- en centraal examen is het in bezit zijn van een mobiele telefoon of ander elektronisch (communicatie-) apparaat toegestaan. Elektronische apparaten, jassen en tassen mogen niet meegenomen worden in de examenzalen. De school stelt hiervoor een ruimte beschikbaar.

Voor het vak lichamelijke opvoeding wordt in klas 5 een deel van het handelingsdeel volgens wettelijke voorschriften uitgevoerd.

Het herkansen van schoolexamens in SE-II is alleen toegestaan als je bevorderd bent. Zie bijlage I voor “de regeling recht herkansing SE’s”.

N.B. Wijzigingen (bijv. mbt. aanvangstijdstippen van schoolexamens) zullen tijdig worden gecommuniceerd en zullen worden aangepast in de digitale versie (website Vossius) van dit examenreglement.

Belangrijke data in het schooljaar 2017 – 2018

| | |
|--|--|
| wo 6 sep t/m vr 8 sep | : Rome-voorbereiding |
| zo 10 t/m di 19 sep | : Rome-reis |
| ma 11 t/m do 21 sep | : thuisblijvers klas 5 werken aan alternatief programma |
| wo 20 en do 21 sep | : vrij voor Rome-reizigers |
| do 28 sep 12.35 – 13.00 uur | : inleveren mentorkoppeling in 306 |
| za 21 okt t/m zo 29 okt | : herfstvakantie |
| vr 17 nov 8.45 – 16.00 uur | : wiskunde B-dag voor leerlingen met wiskunde B |
| do 14 dec t/m vr 22 dec | : SE-I periode |
| za 23 dec t/m zo 7 jan | : kerstvakantie |
| vóór vr 12 jan | : bespreken van de SE-toetsen |
| vr 12 jan 9.00 uur | : bekendmaken en invoeren definitieve cijfers SE-I door docenten |
| vr 12 jan vóór 13.00 uur | : aanvragen herkansing(en) en inhaal SE-toetsen (zie art. 2.20) |
| ma 15 jan | : rooster herkansingen en inhaal SE-toetsen wordt bekend gemaakt |
| di 16 t/m do 18 jan | : herkansen en inhalen SE- toetsen volgens rooster |
| ma 29 jan 9.00 uur | : inleveren SE-cijfers herkansingen/inhalen op herkansingsformulier |
| wo 14 feb | : uitdelen/bespreken PWS handleiding |
| wo 14 feb 8 ^e /9 ^e uur | : PWS-wedstrijd in de aula |
| vr 23 feb | : geen les |
| za 24 feb t/m zo 4 mrt | : voorjaarsvakantie |
| do 8 mrt 12.35 – 13.00 uur | : PWS formulier volledig inleveren met onderwerp, vakken en handtekeningen in 306 |
| vr 9 en za 10 maart | : Café Chantant |
| vr 30 mrt t/m ma 2 apr | : Goede Vrijdag en Pasen |
| di 3 t/m vr 6 apr | : culturele week en sporttoernooi |
| do 26 apr | : excursie Teijlers museum: natuurkunde en geschiedenis |
| vr 27 apr t/m zo 13 mei | : meivakantie |
| wo 16 mei 12.35 – 13.10 uur | : PWS: 1 ^e beoordelingsmoment met o.a. werkplan, hoofd- en deelvragen en bronnen |
| wo 30 mei t/m ma 11 juni | : rekentoets periode III; voor deelname is aanmelden verplicht volgens de voorgeschreven procedure |
| ma 18 t/m di 19 juni | : AK excursie Zeeland en Rotterdam |
| ma 2 t/m di 10 juli | : SE-II periode |
| vr 13 jul vóór 13.00 uur | : aanvragen herkansing(en) en inhaal SE-toetsen (zie art. 2.20) |
| ma 16 jul, di 17 jul 9.00 uur | : herkansen en inhalen SE- toetsen volgens rooster |
| do 19 juli | : boeken inleveren volgens rooster |
| vr 20 juli | : uitdelen eindrapporten |
| za 21 juli | : zomervakantie |

SE-I periode (december)

| | |
|----------------|----------------------------|
| do 14 december | Latijn Filosofie |
| vr 15 december | Economie |
| ma 18 december | Engels Aardrijkskunde |
| di 19 december | Wiskunde A, B, C |
| wo 20 december | Geschiedenis Wiskunde D |
| do 21 december | Grieks |
| vr 22 december | Muziek Scheikunde |

Rekentoets: In de periode wo 30 mei t/m ma 11 juni 2018 stelt de school de afnamedag(en) vast. Voor deelname is aanmelden verplicht volgens de voorgeschreven procedure.

SE-II periode (juni)

| | |
|------------|-------------------------------|
| ma 2 juli | Geschiedenis Natuurkunde |
| di 3 juli | Latijn |
| wo 4 juli | Nederlands Scheikunde |
| do 5 juli | Wiskunde A, B, C Filosofie |
| vr 6 juli | Aardrijkskunde Wiskunde D |
| ma 9 juli | Engels Biologie |
| di 10 juli | Grieks Muziek |

Zie het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) voor alle overige schoolexamens, waaronder o.a. praktische opdrachten, werkstukken, excursies, mondelingen.

Vernieuwde Tweede Fase

Vijfde klas

Algemeen

1.1 De rector en de examinatoren nemen onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag het eindexamen af.

1.2 Aan het eindexamen kunnen uitsluitend leerlingen van het Vossiusgymnasium deelnemen.

1.3 Het eindexamen bestaat uit een schoolexamen en uit een centraal examen.

1.4 Overzicht van de vakken met hun examens

Vakken met zowel een schoolexamen als een centraal examen:

Nederlands, Latijn (inclusief KCV), Grieks (inclusief KCV), Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde A, wiskunde B, wiskunde C, natuurkunde, scheikunde, biologie, economie, filosofie, kunst-beeldend en muziek.

De vakken Nederlands, Frans, Duits, Engels zijn inclusief literatuur.

Vakken met alleen een schoolexamen, die met een cijfer worden beoordeeld:

Maatschappijleer, profielwerkstuk. Deze vakken resulteren in één cijfer (het combinatiecijfer), wiskunde D.

Vakken met alleen een schoolexamen, die naar behoren moeten worden afgesloten:

Lichamelijke opvoeding. Het vak lichamelijke opvoeding moet als voldoende of goed beoordeeld worden.

Vakken met alleen een centraal examen: Rekentoets.

De handelingsdelen van de verschillende vakken dienen naar behoren afgesloten te zijn.

1.5 Een examenpakket is als volgt opgebouwd:

a. **Vakken in het algemeen verplichte deel:** Nederlands, Engels, Latijn of Grieks, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding, profielwerkstuk, rekentoets.

b. Vakken in het profieldeel:In het profiel Cultuur en Maatschappij:

wiskunde C (wiskunde C mag vervangen worden door wiskunde A of B), geschiedenis.

Keuze uit één van de volgende zes: Frans, Duits, muziek, kunst beeldende vorming, filosofie, 2^e klassieke taal.

Keuze uit economie (alleen met wiskunde A) en aardrijkskunde.

Vak in het vrije deel:

Keuze uit één van de niet gekozen vakken uit bovenstaande keuzemogelijkheden.

In het profiel Economie en Maatschappij:

aardrijkskunde, economie, geschiedenis, wiskunde A (wiskunde A mag vervangen worden door wiskunde B).

Vak in het vrije deel:

Keuze uit één vak: Frans, Duits, 2^e klassieke taal, muziek, kunst beeldende vorming, filosofie.

In het profiel Natuur en gezondheid:

wiskunde A of wiskunde B, biologie, natuurkunde,

| | |
|---|--|
| Vak in het vrije deel: | scheikunde. Keuze uit één van de volgende vakken: Frans, Duits, 2 ^e klassieke taal, muziek, kunst beeldende vorming, filosofie, geschiedenis, economie, aardrijkskunde (onder voorbehoud van het rooster). |
| <u>In het profiel Natuur en Techniek:</u> | wiskunde B, wiskunde D, natuurkunde, scheikunde. |
| Vak in het vrije deel: | Keuze uit één van de volgende vakken: Frans, Duits, 2 ^e klassieke taal, geschiedenis, filosofie, aardrijkskunde (onder voorbehoud van het rooster), economie, biologie, muziek, kunst beeldende vorming. |

Voor alle profielen geldt dat één extra keuzevak roostertechneisch gegarandeerd wordt. Als een leerling van vak of profiel wil veranderen treedt hij/zij in overleg met de decaan. Tot aan de kerstvakantie in klas 4 kan de leerling zonder verdere voorwaarden een verandering laten plaats vinden. Na dat tijdstip kan de decaan nadere voorwaarden opleggen dan wel een verandering afwijzen. Met betrekking tot het vak wiskunde geldt dat een overstap van wiskunde B naar A mogelijk is op vier vaste momenten van het schooljaar. De volgende deadlines gelden om een overstap in overleg met de decaan officieel vast te leggen: maandag 11 december 2017, maandag 5 februari 2018, vrijdag 23 maart 2018, vrijdag 20 juli 2018. Indien er sprake is van gemiste onderdelen van het PTA treedt de decaan in overleg met de secretaris van het eindexamen.

c. De school legt voor alle leerlingen een aantal verplichtingen op, te weten:
De vakken Frans, Duits, een cultuurvak in klas 4 of 5, de voorbereiding Romereis, Romereis, excursiedagen, stagedagen, loopbaanbegeleiding.
Ook andere schoolgerelateerde activiteiten kunnen opgenomen worden in het examendossier b.v. juniorbegeleiding, Vulpeswerk, deelname aan koor, orkest, MR.

- | | | | |
|-----|---------------------------------|-------------|-----------------------|
| 1.6 | De examencommissie bestaat uit: | voorzitter: | J. W. H. van Muilekom |
| | | secretaris: | P. J. H. Heebels |

Schoolexamen

- 2.1 Het schoolexamen bestaat uit een examendossier. Het examendossier is het geheel van de onderdelen van een schoolexamen zoals gedocumenteerd in een door het bevoegd gezag gekozen vorm.
- 2.2 Het schoolexamen vangt aan in het vierde leerjaar en de afsluiting vindt plaats aan het eind van het zesde leerjaar. Uitzonderingen hierop betreffen de volgende vakken:
- maatschappijleer: afsluiting eind 4e klas.
 - Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, wiskunde A, B, C: aanvang klas 5.
 - Duits: aanvang en afsluiting in klas 6.

Het schoolexamen, met inbegrip van herkansingen, dient tenminste drie werkdagen voor het begin van het centraal examen afgesloten te zijn.

- 2.3 Het schoolexamen vindt plaats door middel van één of meer van de volgende toetsen: schriftelijke toetsen, mondelinge toetsen, spreekbeurten, luistertoetsen, praktische

opdrachten, handelingsdelen, profielwerkstuk.

- 2.4 Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder inbegrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel. Het profielwerkstuk heeft betrekking op één vak uit je vakkenpakket met een omvang van 400 uur of meer en wordt gemaakt samen met een andere leerling. Men kan toestemming vragen aan de examencommissie om er een tweede vak bij te betrekken of het werkstuk alleen te maken.
De leerling ontvangt in klas 5 een boekje met informatie over het profielwerkstuk.
- 2.5 In klas 5 zijn er twee toetsperiodes: in december en aan het eind van het schooljaar. Binnen die perioden worden de meeste onderdelen die meetellen voor het examendossier afgenomen.
- 2.6 Voor kandidaten met een beperking bijv. dyslexie kan de rector bij een toets aanvullende maatregelen treffen gericht op het bevorderen van de toegankelijkheid van de examens (zie het Examenreglement artikel 55). De kandidaat dient in het bezit te zijn van een verklaring van een gecertificeerde deskundige (bijv. een dyslexieverklaring). Deze regeling geldt zowel voor het school- als centraal examen.
Als men van deze regeling gebruik wil maken moet men voor 1 oktober van het lopende schooljaar een aanvraag met een deskundigenverklaring indienen.
- 2.7 Voor ieder vak wordt in het programma van toetsing en afsluiting per leerjaar vermeld welke toetsen er op welk moment worden afgenomen en welke stof er voor elk van deze toetsen bestudeerd moet worden.
- 2.8 De opgaven voor een toets en de normen voor correctie en beoordeling worden vastgesteld door de vaksectie in het desbetreffende vak.
- 2.9 Een mondelinge toets wordt door een examiner afgenomen in aanwezigheid van een collega, bij voorkeur van hetzelfde of een verwant vak, dan wel worden vastgelegd door middel van een video- of audio-opname. Van het verloop van de mondelinge toets wordt een verslag gemaakt. Bij een mondelinge toets, die klassikaal wordt afgenomen is geen collega aanwezig.
- 2.10 Voor elke toets, waarvoor een cijfer is voorgeschreven, bepaalt de examiner het cijfer, gebruikmakend van een schaal van 1 t/m 10 en van de daartussen liggende cijfers met één decimaal.
- 2.11 Na een mondelinge toets stelt de examiner het cijfer vast; de bijzittende leraar moet daarbij worden geraadpleegd.
- 2.12 De leerling ontvangt na een toetsweek een overzicht van zijn SE-cijfers. De leerling heeft na ontvangst van dit cijferoverzicht vijf werkdagen de tijd om bezwaar te maken tegen de aangegeven cijfers. Na deze periode van vijf dagen worden de cijfers definitief en kunnen niet meer worden gewijzigd. Het bezwaar moet schriftelijk gebeuren bij de secretaris van het eindexamen. Indien geen protest aangetekend wordt is de leerling akkoord met zijn cijfers.
- 2.13 In het programma van toetsing en afsluiting wordt voor elk vak vastgesteld op welke wijze het eindcijfer van het schoolexamen tot stand komt.
- 2.14 Het eindcijfer van het schoolexamen voor vakken waar ook een centraal examen afgenomen

wordt, wordt voor elk vak weer uitgedrukt in een cijfer uit de schaal van 1 t/m 10, met de daartussen liggende cijfers met 1 decimaal. Voor vakken waar alleen een schoolexamen afgenomen wordt, wordt een geheeltallig cijfer gegeven uit de schaal 1 t/m 10. Het vak lichamelijke opvoeding wordt beoordeeld met voldoende, goed of onvoldoende.

Het combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van het vak maatschappijleer en het profielwerkstuk en wordt beoordeeld met een geheeltallig cijfer 1 t/m 10. De deelvakken van het combinatiecijfer worden ook beoordeeld met een geheeltallig cijfer 1 t/m 10.

- 2.15 Voor praktische opdrachten en het profielwerkstuk als onderdeel van het schoolexamen geldt:
- a. Voor de begeleiding dient de vakdocent een dossier aan te leggen, waarin data en inhoud van de afspraken met leerlingen zijn weergegeven. Het proces van voorbereiding en afronding van werkstukken en practica wordt door de docent in de beoordeling betrokken. De voorzitter van de examencommissie heeft inzage in het dossier.
 - b. Bij praktische opdrachten die door twee of meer leerlingen worden voorbereid, gemaakt en uitgevoerd, moet de taakverdeling op schrift worden verantwoord.
 - c. Handelingsdelen, die in het PTA beschreven zijn, moeten naar behoren afgerond zijn. Te laat inleveren van of niet voldoen aan handelingsdelen leidt tot sancties. Ook het te laat inleveren van boekenlijsten en het te laat inleveren van het onderwerp van het profielwerkstuk behoort hiertoe. De aard van de sanctie wordt door de examencommissie vastgesteld.
 - d. Bij het te laat inleveren van een praktische opdracht als onderdeel van het PTA wordt het werk met het cijfer 1 beoordeeld. Het werk mag worden ingehaald door het inzetten van een herkansingsmogelijkheid, mits de kandidaat daar nog recht op heeft.
 - e. Examenkandidaten die in het voorafgaande jaar niet geslaagd zijn, maar voor een praktische opdracht en/of profielwerkstuk in dat jaar het cijfer 6,0 of hoger gehaald hebben, hebben het recht na overleg met de vakdocent dit cijfer te laten staan. Voorwaarde is dat de toets vergelijkbaar is in inhoud en weging. De voorzitter van de examencommissie kan er toe besluiten, bij doubleren, dispensatie te verlenen voor een vak met alleen een schoolexamen dat in zijn geheel voldoende is afgesloten.

- 2.16 Het aantal lessen (werkstuk, practicum, profielwerkstuk, vak waarvoor vrijstelling is verleend (zie art. 2.15e)), dient gecompenseerd te worden, bijv. met een bijspijkerkursus of een nieuw vak.

- 2.17 Voor de vakken of onderdelen van vakken die de school als verplichting oplegt binnen het vrije deel (hiervoor omschreven in art. 1.5c) geldt:
Als leerlingen niet aan de verplichtingen voor het vak hebben voldaan, dan wordt een vervangende opdracht gegeven.

Een leerling kan een extra keuzevak in het vrije deel laten vallen tot aan het moment van het tekenen van de akkoordverklaring. Als de resultaten voor dit vak voldoende zijn en de leerling dit vak minstens een half jaar gevolgd heeft, kan hiervoor voor het vak een aantekening gemaakt worden op het bij de diploma-uitreiking uit te reiken certificaat. Er komt geen cijfer op de cijferlijst.

- 2.18 Als een leerling conform artikel 1.5b toestemming heeft gekregen van de examencommissie om van vak of profiel te veranderen bepaalt de examencommissie de voorwaarden voor het inhalen van de SE's.
Bij een overstap van wiskunde B naar wiskunde A tellen alleen de cijfers van schriftelijke SE-toetsen.

- 2.19 Een leerling heeft recht op inzage in de toets. Bij een mondelinge toets geeft de leraar, indien

gevraagd, een toelichting op het behaalde cijfer.

Vóór het aanvragen van een herkansing wordt er een mogelijkheid geboden om het gemaakte werk in te zien.

- 2.20 Herkansingen in de 5^e klas vinden kort na de toetsweken plaats. Per herkansingsperiode mag een leerling maximaal 2 toetsen herkansen. Er mogen alleen toetsen uit de toetsperiode direct voorafgaand aan de herkansingsperiode herkanst worden.
Herkansingen moeten vóór een aangegeven tijdstip aangevraagd worden via Google Forms of een ander door de examensecretaris aan te wijzen systeem. Bij te laat of onjuist aanvragen vervalt het recht op herkansen.
- 2.21 Een leerling dient 5 minuten voor aanvang van de toets aanwezig te zijn. Telaarcomers worden pas vanaf 5 tot maximaal 30 minuten na aanvang van de toets toegelaten. De leerling krijgt geen extra tijd. Bij luistertoetsen is te laat komen niet toegestaan.
- 2.22 Wanneer een kandidaat door ziekte, of wegens een andere vorm van overmacht, niet in staat is aan de toets (zie art. 2.3 voor definitie toets) deel te nemen, dan stelt de kandidaat de rector hiervan zo spoedig mogelijk en vóór aanvang van de toets in kennis, met opgave van redenen. Elke kennisgeving dient binnen 24 uur schriftelijk (geen e-mail) door de ouders van de kandidaat bevestigd te worden.
Ziekte op de dagen voorafgaand aan een toets wordt niet als overmacht beschouwd en is geen reden tot uitstel.
- 2.23 Een eenmaal gemaakte toets is geldig examenwerk en kan niet achteraf vanwege ziekte of een andere vorm van overmacht ongeldig worden verklaard.
- 2.24 Wanneer het verzuim als wettig wordt erkend, stelt de rector als voorzitter van de examencommissie de kandidaat in de gelegenheid alsnog deel te nemen aan de toets of toetsen in de herkansingsperiode. Voor de betreffende onderdelen heeft de leerling geen herkansingsmogelijkheid.
- 2.25 Alle toetsen en herkansingen dienen gemaakt te worden in de daarvoor vastgestelde periode. In zeer uitzonderlijke gevallen, ter beoordeling van de in het vorige artikel genoemde commissie, kan de kandidaat in de gelegenheid worden gesteld de toets of toetsen op andere tijdstippen af te leggen. Deze uitzondering geldt niet voor herkansingen.
- 2.26 Bij afwezigheid bij een herkansing is er géén mogelijkheid tot inhalen.
- 2.27 In het programma van toetsing en afsluiting wordt aangegeven welke onderdelen niet voor herkansing in aanmerking komen.
- 2.28 Na herkansing geldt het hoogste van de twee voor de betreffende toets behaalde cijfers.
- 2.29 Het vak lichamelijke opvoeding moet voldoende of goed worden afgesloten. Bij een onvoldoende resultaat moet de leerling het vak herkansen. Bij een onvoldoende resultaat kan een leerling niet voor het examen slagen.
- 2.30 Bij het te laat inleveren van het profielwerkstuk verliest de leerling het recht op een herkansing. Bij het te laat inleveren van een product bij een tussenfase van het profielwerkstuk verliest de kandidaat alle te behalen punten van die fase.
- 2.31 Bij te veel onrechtmatig verzuim (absentie en te laat komen), volgens bestaande regeling,

wordt een leerling door de examencommissie uitgesloten van een herkansing. Deze regeling is als bijlage aan dit reglement toegevoegd.

Onrechtmatig verzuim op de dag van een SE-toets of herkansing kan leiden tot het niet geldig verklaren van de SE-toets of herkansing.

- 2.32 Als een examenkandidaat het niet eens is met een beoordeling, tekent hij/zij eerst bezwaar aan bij de betreffende docent. Als een reactie van een docent voor de leerling niet bevredigend is, kan de mentor gevraagd worden te bemiddelen. Als bovenstaande niet tot een oplossing leidt, kan de leerling in tweede termijn, binnen 4 werkdagen na kennisneming van de beoordeling, tegen de beoordeling in beroep gaan bij de rector. Het beroep dient schriftelijk en met redenen omkleed te geschieden.
- De rector laat zich adviseren door een commissie van beroep. De commissie bestaat uit een conrector en/of leerjaarcoördinator en een docent, niet zijnde de docent die de beoordeling heeft gegeven, van het betreffende of een verwant vak.
- De commissie hoort de betrokken docent en de leerling en kan, wanneer zij dit nodig of wenselijk acht, advies inwinnen van anderen, binnen of buiten de school.
- Binnen 10 werkdagen na ontvangst van het beroepsschrift doet de rector uitspraak. De uitspraak is bindend.

Het centraal examen

De zak/slaagregeling:

- 3.1 Een kandidaat die eindexamen heeft afgelegd en het centraal examen voor alle vakken heeft afgelegd binnen een schooljaar is geslaagd indien hij:
- voor al zijn examenvakken een eindcijfer 6 of meer heeft behaald;
 - voor één van de vakken een eindcijfer 5 en voor de overige vakken een 6 of meer heeft behaald;
 - voor één van de vakken een eindcijfer 4 en voor de overige vakken een 6 of meer heeft behaald en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 bedraagt;
 - voor twee vakken een eindcijfer 5 dan wel één vak met een cijfer 4 en één vak met een cijfer 5 en voor de overige vakken minstens een 6 heeft behaald en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 bedraagt;
 - het vak lichamelijke opvoeding met voldoende of goed beoordeeld is;
 - geen cijfers lager dan 4 heeft behaald, ook niet voor de deelvakken van het combinatiecijfer;
 - voor alle vakken van het centraal examen het rekenkundige gemiddelde 5,5 of meer heeft behaald;
 - hoogstens voor één van de vakken Engels, wiskunde en Nederlands en de rekentoets het eindcijfer 5 heeft behaald. Bij een eindcijfer lager dan 5 voor één of meerdere van de vakken Engels, wiskunde en Nederlands en de rekentoets is de leerling niet geslaagd.

Maatregelen

- 4.1 Indien een kandidaat zich bij een deel van het eindexamen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de rector maatregelen nemen.
- 4.2 De maatregelen bedoeld in het vorige artikel kunnen zijn:
- a) het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van een schoolexamen of het centraal examen
 - b) het ontzeggen van deelname of verdere deelname aan één of meer zittingen van het

- schoolexamen of het centraal examen
- c) het ongeldig verklaren van één of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen
 - d) de bepaling dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de rector aan te wijzen onderdelen.
- Deze maatregelen kunnen in combinatie met elkaar genomen worden.

- 4.3 Alvorens een beslissing ingevolge artikel 4.2 wordt genomen, hoort de rector de kandidaat. De kandidaat kan zich door een door hem aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan.
- 4.4 De rector deelt zijn beslissing mede aan de kandidaat, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. In de schriftelijke mededeling wordt tevens gewezen op de mogelijkheid tot beroep.
De schriftelijke mededeling wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat indien deze minderjarig is en altijd aan de Inspectie.
- 4.5 De kandidaat kan tegen een beslissing van de rector (art. 4.4) in beroep gaan bij een daartoe ingestelde commissie. Het beroep dient binnen drie dagen nadat de beslissing schriftelijk ter kennis van de kandidaat is gebracht, kenbaar te worden gemaakt. Het beroep dient schriftelijk kenbaar te worden gemaakt bij het bestuur van de school, de Onderwijs Stichting Zelfstandige Gymnasia te Haarlem, Postbus 5233, 2000 CE Haarlem. Een kopie van het beroep dient aan de rector te worden gezonden.
De uitspraak is bindend.
- 4.6 De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken over het beroep, tenzij zij de termijn met redenen omkleed heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen af te leggen, onverminderd het bepaalde in artikel 4.2.
- 4.7 De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, de rector en aan de Inspectie.

Overige bepalingen

- 5.1 De rector kan toestaan dat een lichamelijk of geestelijk gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van de kandidaat. In dat geval bepaalt de rector de wijze waarop het examen zal worden afgelegd. Hij doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie.
- 5.2 Het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting worden door de rector vóór 1 oktober toegezonden aan de Inspectie en uitgereikt aan de kandidaten.

Dit reglement is gebaseerd op de herkansingsregeling en het eindexamenbesluit en inrichtingsbesluit van 2 juli 1997 en de Regelgeving voor de Vernieuwde Tweede Fase van maart 2007. Het Ministerie van OCW heeft op 5 oktober 2010 de aanscherping van de zak/slaagregeling bekend gemaakt.

Latere ministeriële voorschriften kunnen dit reglement doen wijzigen.

Examencommissie

voorzitter: J. W. H. van Muilekom

secretaris: P. J. H. Heebels

Bijlage: Regeling recht op herkansing van SE's klas 5

Het jaar wordt in vier min of meer gelijke blokken verdeeld (zie onderaan deze pagina).

- ° Per blok mag je niet meer dan 5 lesuren zonder geldige reden absent of te laat zijn.
- ° In het 1^e en 2^e blok kun je herkansingen verliezen van SE's die in de 1^e SE-periode of daarvoor gemaakt zijn. In het 3^e en 4^e blok kun je herkansingen verliezen van SE's die na de 1^e SE-periode zijn afgenomen.
- ° Het is niet mogelijk herkansingen te sparen voor de 2^e helft van het jaar.
- ° Mocht je in het 1^e of 3^e blok meer dan 10 lesuren zonder geldige reden absent of te laat zijn, dan ben je meteen beide herkansingen kwijt. Het is dan nog mogelijk één herkansing terug te verdienen door in het 2^e respectievelijk 4^e blok alle lessen te volgen zonder één onterechte absentie en zonder te laat te komen.
- ° Mocht je in het 2^e of 4^e blok meer dan 10 lesuren zonder geldige reden absent of te laat te zijn en je had in het 1^e respectievelijk 3^e blok wel recht op een herkansing, dan verlies je regulier de herkansing van dat 2^e respectievelijk 4^e blok en tevens de herkansing van het 1^e en 3^e met terugwerkende kracht.

Andere redenen voor het verliezen van herkansingen:

- ° te laat inleveren van de opzet van je profielwerkstuk. Je gebruikt de herkansing om je opzet alsnog in te leveren.
- ° Lager dan een 4 halen voor je profielwerkstuk of te laat inleveren van je profielwerkstuk. Je gebruikt je herkansing om je profielwerkstuk te verbeteren respectievelijk in te leveren.
- ° De examencommissie kan na overleg met de vakdocent (en nadat de leerling schriftelijk door de leerjaarcoördinator gewaarschuwd is) bepalen dat je voor één bepaald vak niet mag herkansen, omdat je voor dat vak te veel absent en/of te laat bent geweest en/of regelmatig geen lesmateriaal bij je had en/of bij dat vak regelmatig uit de les bent verwijderd. Je houdt dan wel het recht op twee herkansingen, alleen niet voor dat vak.
- ° Het te laat inleveren van een handelingsdeel (bijv. practicum, verslag, werkstuk, boekenlijst) kan verlies van een herkansing tot gevolg hebben. Zie artikel 2.15 van het examenreglement.

Klas 5

Het jaar wordt in vier min of meer gelijke blokken verdeeld.

| | | | |
|---------|---------------------|-----|---------------------|
| blok 1: | wo 6 september 2017 | t/m | vr 3 november 2017 |
| blok 2: | ma 6 november 2017 | t/m | wo 13 december 2017 |
| blok 3: | ma 8 januari 2018 | t/m | do 29 maart 2018 |
| blok 4: | di 3 april 2018 | t/m | vr 29 juni 2018 |

| A. | Toetsen | periode | weging | herk. | duur |
|-----|-----------------------|---------------|--------|-------|--------|
| 553 | Spellen en formuleren | 2e SE-periode | 10% | ja | 60 min |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| B. | Praktische opdrachten | periode | weging | herk. | duur |
|-----|--|-----------------|--------|-------|--------|
| 551 | Literatuurgeschiedenis. Poëzie 1945 - heden. Scriptie. | eind maart 2018 | 15% | nee | n.v.t. |
| 552 | Debat | apr - jun 2018 | 10% | nee | n.v.t. |
| | | | | | |

| C. | Handelingsdelen | periode | weging | herk. | duur |
|----|-----------------|---------|--------|-------|------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| PTA | Opmerkingen |
|-----|-------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| D. | Afgeronde PTA-onderdelen voorafgaand aan schooljaar 2017 - 2018 | weging |
|----|---|--------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

PTA Griekse Taal & Cultuur

Klas 5

2017 - 2018

| A. | Toetsen | periode | weging | herk. | duur |
|-----|---|---------------|--------|-------|---------|
| 551 | Tekstrepitie 1: gelezen stof en vertaling van ongeziene tekst | 1e SE-periode | 20% | ja | 120 min |
| 552 | Tekstrepitie 2: gelezen stof en vertaling van ongeziene tekst | 2e SE-periode | 20% | ja | 120 min |
| | | | | | |
| | | | | | |

| C. | Handelingsdelen | periode | weging | herk. | duur |
|----|---------------------------------------|---------|--------|-------|------|
| | De te maken opdrachten & vertalingen. | | | | |
| | | | | | |

| D. | Afgeronde PTA-onderdelen voorafgaand aan schooljaar 2017 - 2018 | weging |
|-----|---|--------|
| 441 | Toets 1 GLC | 10% |
| | | |
| | | |

PTA Latijnse Taal & Cultuur

Klas 5

2017 - 2018

| A. | Toetsen | periode | weging | herk. | duur |
|-----|---|---------------|--------|-------|---------|
| 551 | Tekstrepitie 1: gelezen stof en vertaling van ongeziene tekst | 1e SE-periode | 20% | ja | 120 min |
| 552 | Tekstrepitie 2: gelezen stof en vertaling van ongeziene tekst | 2e SE-periode | 20% | ja | 120 min |
| | | | | | |
| | | | | | |

| C. | Handelingsdelen | periode | weging | herk. | duur |
|----|---------------------------------------|---------|--------|-------|------|
| | De te maken opdrachten & vertalingen. | | | | |
| | | | | | |

| D. | Afgeronde PTA-onderdelen voorafgaand aan schooljaar 2017 - 2018 | weging |
|-----|---|--------|
| 441 | Toets 1 GLC | 10% |
| | | |
| | | |

| A. | Toetsen | periode | weging | herk. | duur |
|-----|-----------|---------------|--------|-------|--------|
| 551 | Essay | 1e SE-periode | 20% | ja | 60 min |
| 552 | Leestoets | 2e SE-periode | 20% | ja | 60 min |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| B. | Praktische opdrachten | periode | weging | herk. | duur |
|----|-----------------------|---------|--------|-------|------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| C. | Handelingsdelen | periode | weging | herk. | duur |
|----|-----------------|-------------|--------|-------|------|
| | Leesvaardigheid | gehele jaar | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| PTA | Opmerkingen |
|-----|-------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| D. | Afgeronde PTA-onderdelen voorafgaand aan schooljaar 2017 - 2018 | weging |
|----|---|--------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| A. | Toetsen | periode | weging | herk. | duur |
|-----|--------------------|----------------|--------|-------|--------|
| 551 | Schrijfvaardigheid | week 20 t/m 23 | 20% | ja | 90 min |
| 552 | Spreekvaardigheid | week 24 t/m 25 | 15% | nee | 15 min |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| B. | Praktische opdrachten | periode | weging | herk. | duur |
|----|-----------------------|---------|--------|-------|------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| C. | Handelingsdelen | periode | weging | herk. | duur |
|----|-----------------|---------|--------|-------|------|
| | Leesdossier | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| PTA | Opmerkingen |
|-----|---|
| | Het leesdossier moet voldoende afgesloten worden als voorwaarde voor deelname aan het PTA Literatuur in klas 6. |
| 551 | Er dient tijdens de les een formele dan wel informele brief te worden opgesteld. |
| | |
| | |

| D. | Afgeronde PTA-onderdelen voorafgaand aan schooljaar 2017 - 2018 | weging |
|----|---|--------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| A. | Toetsen | periode | weging | herk. | duur |
|-----|---------------------|---------------|--------|-------|--------|
| 551 | Klimaatvraagstukken | 1e SE-periode | 15% | ja | 90 min |
| 553 | Wonen in Nederland | 2e SE-periode | 10% | ja | 90 min |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| B. | Praktische opdrachten | periode | weging | herk. | duur |
|-----|-------------------------------|-----------|--------|-------|--------|
| 552 | Veldwerk Zeeland en Rotterdam | juni 2018 | 10% | nee | n.v.t. |
| | | | | | |
| | | | | | |

| C. | Handelingsdelen | periode | weging | herk. | duur |
|----|-----------------|---------|--------|-------|------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| PTA | Opmerkingen |
|-----|-------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| D. | Afgeronde PTA-onderdelen voorafgaand aan schooljaar 2017 - 2018 | weging |
|-----|---|--------|
| 441 | Arm en Rijk | 15% |
| 442 | PO Landenstudie | 10% |
| | | |
| | | |
| | | |

| A. | Toetsen | periode | weging | herk. | duur |
|-----|--|---------------|--------|-------|--------|
| 551 | lesbrief: levensloop, vraag en aanbod, marktgedrag onderwerpen: micro economie, ruilen over de tijd, speltheorie, risico en informatie | 1e SE-periode | 20% | ja | 90 min |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| B. | Praktische opdrachten | periode | weging | herk. | duur |
|-----|---|----------|--------|-------|--------|
| 552 | Vijandige bedrijfsovernames in het kader van de speltheorie. Aan de hand van krantenartikelen het spel-theoretische verloop van een vijandige bedrijfsovername beschrijven. | feb 2018 | 10% | nee | n.v.t. |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| C. | Handelingsdelen | periode | weging | herk. | duur |
|----|-----------------|---------|--------|-------|------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| PTA | Opmerkingen |
|-----|-------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| D. | Afgeronde PTA-onderdelen voorafgaand aan schooljaar 2017 - 2018 | weging |
|-----|---|--------|
| 441 | PO Aandelenspel inclusief toets | 10% |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| A. | Toetsen | periode | weging | herk. | duur |
|-----|------------|---------------|--------|-------|--------|
| 551 | Ethiek | 1e SE-periode | 20% | ja | 90 min |
| 553 | Kentheorie | 2e SE-periode | 20% | ja | 90 min |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| B. | Praktische opdrachten | periode | weging | herk. | duur |
|-----|------------------------|-----------------|--------|-------|--------|
| 552 | PO "Lees een filosoof" | week 23 (4 jun) | 10% | nee | n.v.t. |
| | | | | | |

| C. | Handelingsdelen | periode | weging | herk. | duur |
|----|-----------------|---------|--------|-------|------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| PTA | Opmerkingen |
|-----|-------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| D. | Afgeronde PTA-onderdelen voorafgaand aan schooljaar 2017 - 2018 | weging |
|-----|---|--------|
| 441 | PO "Video Ergo Sum" | 5% |
| 442 | Filosofisch thema | 5% |
| | | |
| | | |

| A. | Toetsen | periode | weging | herk. | duur |
|-----|--|---------------|--------|-------|--------|
| 551 | Tijdvakken 3 en 4 + relevante thema's en kenmerkende aspecten (vorige hoofdstukken) | 1e SE-periode | 20% | ja | 90 min |
| 553 | Tijdvakken 7 en 8 + relevante thema's en kenmerkende aspecten (vorige hoofdstukken) | 2e SE-periode | 20% | ja | 90 min |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| B. | Praktische opdrachten | periode | weging | herk. | duur |
|-----|--|-------------------|--------|-------|--------|
| 552 | Bronnenonderzoek en vraagstelling: Contacten Europa en buitenwereld in de vroeg-moderne tijd. | 6 mrt om 8.30 uur | 20% | nee | n.v.t. |
| | | | | | |

| C. | Handelingsdelen | periode | weging | herk. | duur |
|----|-----------------|---------|--------|-------|------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| PTA | Opmerkingen |
|-----|-------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| D. | Afgeronde PTA-onderdelen voorafgaand aan schooljaar 2017 - 2018 | weging |
|----|---|--------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

PTA Wiskunde A

Klas 5

2017 - 2018

| A. | Toetsen | periode | weging | herk. | duur |
|-----|--|---------------|--------|-------|--------|
| 551 | Getal en Ruimte vwo A/C deel 2: hfd. 6, 7 | 1e SE-periode | 25% | ja | 90 min |
| | Getal en Ruimte vwo A/C deel 3: hfd. 8 | | | | |
| | Keuzeonderwerp - G&R A/C deel 2: hfd. K Lineair programmeren | | | | |
| 552 | Getal en Ruimte vwo A/C deel 3: hfd. 8, 9, 10, 11 | 2e SE-periode | 25% | ja | 90 min |
| | Keuzeonderwerp - G&R A/C deel 2: hfd. K Lineair programmeren | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| D. | Afgeronde PTA-onderdelen voorafgaand aan schooljaar 2017 - 2018 | weging |
|----|---|--------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

PTA Wiskunde C

Klas 5

2017 - 2018

| A. | Toetsen | periode | weging | herk. | duur |
|-----|--|---------------|--------|-------|--------|
| 551 | Getal en Ruimte vwo A/C deel 2: hfd. 6, 7 | 1e SE-periode | 25% | ja | 90 min |
| | Getal en Ruimte vwo C deel 3: hfd. 8 | | | | |
| | Keuzeonderwerp - G&R A/C deel 2: hfd. K Lineair programmeren | | | | |
| 552 | Getal en Ruimte vwo C deel 3: hfd. 8, 9, 10 | 2e SE-periode | 25% | ja | 90 min |
| | Keuzeonderwerp - G&R A/C deel 2: hfd. K Lineair programmeren | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| D. | Afgeronde PTA-onderdelen voorafgaand aan schooljaar 2017 - 2018 | weging |
|----|---|--------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

PTA Wiskunde B

Klas 5

2017 - 2018

| A. | Toetsen | periode | weging | herk. | duur |
|-----|---|---------------|--------|-------|--------|
| 551 | Getal en Ruimte vwo B deel 2: hfd. 7, 8 Getal en Ruimte vwo B deel 3: hfd. 9 | 1e SE-periode | 20% | ja | 90 min |
| 553 | Getal en Ruimte vwo B deel 3: hfd. 9, 10, 11, 12 | 2e SE-periode | 20% | ja | 90 min |

| B. | Praktische opdrachten | periode | weging | herk. | duur |
|-----|-----------------------|----------------|--------|-------|----------|
| 552 | Wiskunde B-dag | vr 17 nov 2017 | 10% | nee | hele dag |

| D. | Afgeronde PTA-onderdelen voorafgaand aan schooljaar 2017 - 2018 | weging |
|----|---|--------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

PTA Wiskunde D

Klas 5

2017 - 2018

| A. | Toetsen | periode | weging | herk. | duur |
|-----|---|---------------|--------|-------|--------|
| 551 | Getaltheorie, Complexe getallen Diophantische vergelijkingen, Meetkunde Kansrekening, Keuzemodule | 1e SE-periode | 20% | ja | 90 min |
| 552 | Getaltheorie, Complexe getallen Diophantische vergelijkingen, Meetkunde Kansrekening, Keuzemodule | 2e SE-periode | 20% | ja | 90 min |

| D. | Afgeronde PTA-onderdelen voorafgaand aan schooljaar 2017 - 2018 | weging |
|-----|---|--------|
| 441 | SE-toets klas 4 (einde schooljaar) | 20% |
| | | |
| | | |
| | | |

| A. | Toetsen | periode | weging | herk. | duur |
|-----|---------------------------------|---------------|--------|-------|--------|
| 553 | Biologie voor jou deel 5A en 5B | 2e SE-periode | 20% | ja | 90 min |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| B. | Praktische opdrachten | periode | weging | herk. | duur |
|-----|--------------------------------|--------------------|--------|-------|--------|
| 551 | PO gedragsonderzoek en verslag | di 29-5, wk ma 4-6 | 5% | nee | n.v.t. |
| 552 | PO DNA | week ma 27 nov | 5% | nee | n.v.t. |
| | | | | | |

| C. | Handelingsdelen | periode | weging | herk. | duur |
|----|-----------------|---------|--------|-------|------|
| | Practica | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| PTA | Opmerkingen |
|-----|-------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| D. | Afgeronde PTA-onderdelen voorafgaand aan schooljaar 2017 - 2018 | weging |
|-----|---|--------|
| 441 | PO Microscopie | 5% |
| 442 | PO Ecologisch veldwerk Texel inclusief verslag | 5% |
| 443 | Biologie voor jou deel 4A en 4B | 20% |
| | | |
| | | |
| | | |

| A. | Toetsen | periode | weging | herk. | duur |
|-----|---|---------------|--------|-------|--------|
| 552 | H12 (elektrische velden), H13 (elektromagnetisme), H14 (speciale relativiteitstheorie), H15 (subatomaire fysica) | 2e SE-periode | 15% | ja | 90 min |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| B. | Praktische opdrachten | periode | weging | herk. | duur |
|-----|---------------------------------------|--------------|--------|-------|--------|
| 551 | Praktische opdracht "Eigen onderzoek" | nov-dec 2017 | 10% | nee | n.v.t. |
| | | | | | |
| | | | | | |

| C. | Handelingsdelen | periode | weging | herk. | duur |
|----|---|---------|--------|-------|------|
| | Van elk hoofdstuk moet je minstens de helft van de opgaven in je schrift hebben gemaakt om te mogen deelnemen aan het SE. | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| PTA | Opmerkingen |
|-----|-------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| D. | Afgeronde PTA-onderdelen voorafgaand aan schooljaar 2017 - 2018 | weging |
|-----|---|--------|
| 441 | Practicumtoets over behandelde onderwerpen | 5% |
| 442 | Toets H5, H6, H7, H8 | 15% |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| A. | Toetsen | periode | weging | herk. | duur |
|-----|--|---------------|--------|-------|--------|
| 551 | Zuren & Basen: H6 | 1e SE-periode | 15% | ja | 90 min |
| | Reactiesnelheid & Energie: H4 | | | | |
| | Evenwichten: H5 | | | | |
| | Lewis-structuren en ruimtelijke bouw: H7 par. 1 t/m 3 | | | | |
| 553 | Koolwaterstoffen (incl. organische redox-reacties): H2 en H8 | 2e toetsweek | 15% | ja | 90 min |
| | Zuren & Basen: H6 | | | | |
| | Reactiemechanismen: H10 | | | | |
| | Ruimtelijke bouw en isomerie: H7 | | | | |

| B. | Praktische opdrachten | periode | weging | herk. | duur |
|-----|---|--------------|--------|-------|------|
| 552 | Practicum organische chemie en overhoring | feb-mrt 2018 | 5% | nee | |

| C. | Handelingsdelen | periode | weging | herk. | duur |
|----|-----------------|---------|--------|-------|------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| PTA | Opmerkingen |
|-----|-------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| D. | Afgeronde PTA-onderdelen voorafgaand aan schooljaar 2017 - 2018 | weging |
|-----|---|--------|
| 441 | Practicum inclusief overhoring | 5% |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| A. | Toetsen | periode | weging | herk. | duur |
|-----|---------------------------------------|---------------|--------|-------|--------|
| 551 | Muziektheorie 1 | 1e SE-periode | 10% | ja | 90 min |
| 554 | Muziekgeschiedenis 1: Barok, Klassiek | 2e SE-periode | 10% | ja | 90 min |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| B. | Praktische opdrachten | periode | weging | herk. | duur |
|-----|---|-------------------|--------|-------|--------|
| 552 | Spelen, zingen, presenteren in de les, bij "triple date", voorspeelavond, kerstconcert, Café Chantant. Deelname koor, ensembles, bands, orkesten. | gehele jaar | 15% | nee | n.v.t. |
| 553 | Eigen compositie maken, instuderen en uitvoeren met Ensemble | 2e helft v/h jaar | 15% | nee | n.v.t. |

| C. | Handelingsdelen | periode | weging | herk. | duur |
|----|-------------------------------------|----------------|--------|-------|------|
| | Kerstconcert | zo 3 dec 2017 | | | |
| | eindexamenconcert | vr 2 feb 2018 | | | |
| | workshop en concert Wynton Marsalis | di 20 feb 2018 | | | |
| | triple date concert | vr 20 apr | | | |
| | voorspeelavond 4e, 5e klas | vr 15 jun 2018 | | | |
| | muziekdossier | gehele jaar | | | |

| PTA | Opmerkingen |
|-----|---|
| 551 | Muz. Begrippen, Muziekleer, Solfège- Muziek op Maat H1 t/m 8 + H11 Syllabus CEVO 2018: blz. 13 t/m 17 en 20 t/m 28 |
| 554 | Muziek op Maat Barok, Classicisme; blz 42 t/m 50 en blz 58 t/m 66. Bijbehorende theorie MM: blz 154 t/m 156 en 163 t/m 171 Syllabus CEVO 2018: blz 17 t/m 24-f,g,i,j,k,m + 25 t/m 32 Barok, Klassiek Let op: De schriftelijke toetsen zijn deels luistertoetsen. |

| D. | Afgeronde PTA-onderdelen voorafgaand aan schooljaar 2017 - 2018 | weging |
|-----|---|--------|
| 441 | PO Spelen, zingen, improviseren, arrangeren, presenteren e.d. | 15% |
| | | |
| | | |
| | | |

| A. | Toetsen | periode | weging | herk. | duur |
|-----|---|---------|--------|-------|------|
| 551 | Er wordt bij elk onderdeel beoordeeld op: * het bewegingsniveau * de prestatie * de wijze waarop de lessen lichamelijke opvoeding gevolgd worden (sportattitude) | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| B. | Praktische opdrachten | periode | weging | herk. | duur |
|----|-----------------------|---------|--------|-------|------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| C. | Handelingsdelen | periode | weging | herk. | duur |
|----|---|---------|--------|-------|------|
| | In de praktijklessen kan o.a. aan de volgende handelingsdelen aandacht besteed worden: (A) Spel: voetbal, hockey, softbal, frisbee, volleybal, badminton, basketbal (B) Atletiek: Shuttle-run, coopertest, sprint, hoogspringen, kogelstoten (C) Zelfverdediging: (kick)boksen (D) Turnen: trampoline springen, ringzwaaien (E) Toernooien | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| PTA | Opmerkingen |
|-----|--|
| 551 | Het klas 5 eindrapport cijfer (op 1 decimaal) telt voor één derde deel mee voor de beoordeling LO op het eindexamen. |
| | |
| | |
| | |
| | |

| D. | Afgeronde PTA-onderdelen voorafgaand aan schooljaar 2017 - 2018 | weging |
|-----|--|--------|
| 441 | Het klas 4 eindrapport cijfer (op 1 decimaal) telt voor één derde deel mee voor de beoordeling LO op het eindexamen. | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| A. | Toetsen | periode | weging | herk. | duur |
|----|---------|---------|--------|-------|------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| B. | Praktische opdrachten | periode | weging | herk. | duur |
|----|---|----------------|--------|-------|--------|
| | Uitdelen en bespreken PWS-handleiding | wo 14 feb 2018 | | | |
| | inleveren onderwerp (zie PWS-boek) in 306 tussen 12.35 en 13.10 uur | do 8 mrt 2018 | | nee | n.v.t. |
| | 1e beoordeling (zie PWS-boek) in 306 tussen 12.35 en 13.10 uur | wo 16 mei 2018 | 15% | nee | n.v.t. |

| C. | Handelingsdelen | periode | weging | herk. | duur |
|----|-----------------|---------|--------|-------|------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| PTA | Opmerkingen |
|-----|-------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| D. | Afgeronde PTA-onderdelen voorafgaand aan schooljaar 2017 - 2018 | weging |
|----|---|--------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |