



Vossius Gymnasium



schoolgids 2011-2012



Volop Vossius

Schoolgids Vossius Gymnasium 2011 - 2012

Volop Vossius

Traditie

Het Vossius Gymnasium houdt met zijn voortreffelijke leer- en leefklimaat een lange traditie in stand. Al meer dan tachtig jaar wordt hier niet alleen veel en op hoog niveau geleerd, maar is er ook volop ruimte voor sport, theater, muziek, feesten etc. Leerlingen kunnen zich bij ons zowel breed oriënteren als hun talenten ontdekken en ontplooiën. Zo hebben we een speciaal programma voor meergetalenteerden en gerichte afspraken met de Universiteit Leiden voor bovenbouwers. Uiteraard is er speciale begeleiding voor leerlingen die het even moeilijk hebben. Over de eindexamenresultaten kunnen we kort zijn: die zijn al jaren goed.

Tijdgeest

We bieden al weer enkele jaren leerlingen de gelegenheid onder schooltijd te werken aan internationaal erkende examens Engels, Frans en Duits en starten dit schooljaar met een na-schoolse cursus Spaans (A-2 niveau). Leerlingen C&M en E&M krijgen dit schooljaar de mogelijkheid te kiezen uit modules psychologie, communicatie en rechten in een samenwerking met de Universiteit van Amsterdam en de Universiteit Leiden.

Toewijding

Nieuwsgierigheid, ambitie en saamhorigheid krijgen op het Vossius alle ruimte. Dat kan alleen in een veilig en stimulerend leerklimaat waarin docenten en leerlingen zich betrokken voelen bij elkaar en elkaar respecteren. Leerlingen zelf verantwoordelijkheid geven draagt bij aan een dergelijk klimaat. Zo organiseren de leerlingen zelf de feesten en de sporttoernooien. Ook zijn leerlingen uit de hogere leerjaren actief betrokken bij de begeleiding van leerlingen uit de onderbouw.

Een nieuw Vossius jaar!

Ik verwacht dat ook dit 86e schooljaar een inspirerend jaar zal zijn. Robbert Dijkgraaf verzorgde in het voorjaar op unieke wijze de derde Vossiuslezing en deze krijgt komend voorjaar uiteraard een vervolg. Verder weet ik zeker dat onze leerlingen weer van zich laten horen met bijzondere profielwerkstukken, prijzen bij Olympiades, etc. In het afgelopen voorjaar haalden wij bij de Amsterdamse Klassieke Talenvertaalwedstrijd een eerste plaats zowel bij Latijn als Grieks. En natuurlijk zetten wij onze programma's voort om nieuwe maatschappelijke groepen voor onze school te interesseren.

Bijzonder is nog dat wij in het aanstaande najaar een lustrum vieren met een reünie van oud-leerlingen op 17 december en workshops voor de leerlingen.

Jan van Muilekom, rector



J. van Muilekom (rector), S. Remesar (conrector), F. Woolthuis (conrector)



6

'Heb je nooit gemerkt dat meningen die zonder echte kennis tot stand zijn gekomen altijd waardeloos zijn?' Deze wijze woorden van de Griekse filosoof Plato staan op het glas-in-loodraam in het trappenhuis van het Vossius Gymnasium. Kennis van feiten leidt tot inzicht, maar zonder inzicht heeft kennis geen betekenis.

Schoolcultuur

Het Vossius Gymnasium is een school met één type onderwijs voor alle leerlingen. Onze leerlingen vinden het leuk om iets te kunnen, iets te weten en ze willen graag leren. Ze voelen zich thuis in ons knusse en sfeervolle gebouw. Het Vossius is geen school van half negen tot half drie. Het is een school voor het leven.

Klassieke vorming

Op het gymnasium nemen de klassieke talen (Grieks en Latijn) een belangrijke plaats in. De klassieke vorming draagt bij aan het taalinzicht van de leerlingen, scherpt hun denken en vergroot hun culturele bagage. Maar ook in de andere vakken is een gymnasiale sfeer te herkennen. Het gaat daarbij vooral om een meer beschouwelijke manier van denken, gebaseerd op een onderzoekende instelling en een kritische blik op de wereld.

Ontwikkeling

Het Vossius Gymnasium is een school die cognitief, sociaal en cultureel hoog scoort. Van oudsher zijn de bètavakken bij ons erg in trek. Bandjes, orkesten en theatergroepen dragen het kunstzinnige leven op school. Excursies binnen en buiten de grenzen en deelname aan debatten en wedstrijden verbreden de culturele bagage verder. Persoonlijke creativiteit krijgt hier de ruimte.

Gebouw en zijn geschiedenis

In 1926 besloot de Gemeente Amsterdam vanwege een toenemende belangstelling voor gymnasiaal onderwijs tot de oprichting van een tweede gymnasium naast het bestaande Stedelijk Gymnasium. Deze nieuwe school werd tijdelijk ondergebracht in een leegstaand schoolgebouw aan de Pieter Lodewijk Takstraat. Om beide scholen uit elkaar te houden, werden ze vernoemd naar de eerste hoogleraren aan het zeventiende-eeuwse Atheneum Illustre: Caspar Barlaeus en Gerard Vossius.

Het gemeentebestuur vroeg architect Lansdorp (1885-1968) om een nieuw schoolgebouw te ontwerpen.

Het werd een 'paleis' in een verstrakte variant van de Amsterdamse School: met ruime hallen en trappenhuisen, centrale verwarming (iets bijzonders voor die tijd), twee gymnastieklokalen (voor jongens en voor meisjes) met douches en een bijzondere aula.

Een beschrijving van het gebouw staat in 'De Avonden' van Gerard Reve (zelf oud-leerling van het Vossius):

'... Hij werd de zaal ingeperst. Het was een lange, hoge ruimte met blanke muren. Het plafond liep toe als een gewelf. Grote lampekronen droegen elk drie glazen ballons. Boven het podium waren op de muur gestileerde wandschilderingen aangebracht met Griekse opschriften...' De muren zijn niet meer blank, maar de schildering is er nog. Deze is gemaakt door Leo Visser (1880-1950), toen een bekend tekenaar, schilder en lithograaf.

In de zomer van 1999 is de aula grondig gerenoveerd en in de jaren 2000 en 2001 is de school ingrijpend verbouwd. We beschikken nu over een leerlingkantine, computerlokalen, een mediatheek en extra lokalen. Architect Van der Voort heeft er zorgvuldig op gelet dat het oorspronkelijke karakter van het gebouw bleef bestaan. Het monumentale gebouw bewaart de geschiedenis waarvan alle leerlingen van het Vossius vroeg of laat deel zullen gaan uitmaken. Inmiddels is in heel het gebouw overigens ook wireless internet beschikbaar. Daarbij beschikken alle lokalen over een beamer met pc, steeds meer lokalen hebben smartboards en leerlingen gebruiken laptops tijdens de les.

7

II Onderwijs

8 *Ons brede onderwijsaanbod richt zich op de talenten, ambities en behoeften van individuele leerlingen. We helpen leerlingen ontdekken waar hun interesses en mogelijkheden liggen. We bieden uitdagingen aan wie dit wil en aankan en we ondersteunen waar dat nodig is. Het Vossius Gymnasium heeft een zeer uitgebreid aanbod aan verbredingslessen en activiteiten die geïntegreerd zijn in het lesprogramma. Daarnaast bieden we een scala aan vrije keuzeactiviteiten waar traditiegetrouw heel veel leerlingen aan deelnemen. Al deze activiteiten vinden we belangrijk voor een evenwichtige persoonlijke ontwikkeling. Ze horen dan ook tot ons basisaanbod.*

Gevarieerd onderwijs

Leren is een intellectuele en sociale activiteit. Om recht te doen aan de verschillen en ook om leerlingen op verschillende gebieden te laten uitblinken hebben wij een gebouw waar het mogelijk is om op diverse manieren les te geven.

Naast de variatie in werkvormen en aanpak door de docenten in de les, hebben wij een groot aanbod in mogelijkheden om de creativiteit van leerlingen ruimte te geven.

Lessen in de onderbouw

Voor de zomervakantie komen de leerlingen van het eerste jaar even op het Vossius om sfeer te proeven. Tijdens het eerste leerjaar maken zij verder kennis met een groot aantal nieuwe vakken zoals de klassieke talen en het aanbod buiten de les.

Grieks, Latijn, Cultuurgeschiedenis

De leerlingen krijgen vanaf leerjaar 1 lessen in Grieks en Latijn. In het vak cultuurgeschiedenis kijken de leerlingen vanuit verschillende perspectieven naar de ontwikkeling en vorming van onze en andere culturen. In drie blokken van elk negen weken verdiepen de leerlingen zich steeds in zowel de geschiedenis, de filosofie als de kunstuitingen van een door hen gekozen wereldcultuur.

Versterkt talenonderwijs

Voor de moderne vreemde talen zijn Europese standaarden vastgesteld. Wij willen onze leerlingen de uitdaging en de gelegenheid geven om hun talenkennis op een zo hoog mogelijk peil te brengen en daar waar mogelijk internationale certificaten te behalen. Leerlingen kunnen in de eerste klas kiezen voor de FCE (First Certificate in English). Toelating vindt plaats op basis van een toets. Deze leerlingen werken in de lessen toe naar het behalen van het internationaal certificaat FCE in het derde leerjaar. Aan het einde van de derde klas kunnen leerlingen besluiten mee te doen aan de instaptoets CAE (Certificate in Advanced English).

Leerlingen die in de FCE klas hebben gezeten kunnen zonder deze toets instromen. De deelnemers doen aan het einde van het vijfde jaar examen om het CAE af te ronden. In de zesde klas worden voor die leerlingen die dat wensen twee uur ter voorbereiding op het CPE (Certificate of Proficiency in English) aangeboden. Deze leerlingen kunnen aan het einde van dat jaar hun CPE behalen. In het vierde leerjaar kunnen leerlingen ook kiezen voor het halen van een internationaal erkend certificaat voor Duits (Goethe) en Frans (Delf). Deze certificaten kunnen op verschillende niveaus behaald worden.

Bèta-onderwijs

Techniek is leuk èn belangrijk. Dat vinden wij in Nederland, in Europa èn op het Vossius. In het eerste leerjaar starten wij met een kennismakingsvak Techniek waar veel onderdelen uit de bètavakken samenkomen. Daarnaast krijgen de leerlingen al Biologie, Wiskunde en Informatiekunde. Vanaf het tweede jaar komt daar Natuurkunde bij en in het derde jaar maken de leerlingen kennis met de chemische wereld van de Scheikunde. Door al vroeg te starten met practica ontwikkelen de leerlingen in de onderbouw hun onderzoeksvaardigheden.

Verbreding, verdieping en maatwerk.

9 Wij vinden het belangrijk dat leerlingen bij ons naast hun "gewone" vakken nog extra modules krijgen waarmee ze hun horizon kunnen verbreden.

Als er een les uitvalt, is er een verbredingsles van een gastdocent die iets aanbiedt wat buiten het curriculum valt. Dit kan Spaans, Kunstgeschiedenis, Filmkunde of Chinees zijn. Deze onderwerpen worden door onze eigen docenten of door gastdocenten gegeven. In de eerste en tweede klas kunnen de leerlingen 3 keer per jaar via V'ELO kiezen voor verdiepingslessen waarin zij een module van ongeveer 8 weken volgen, zoals bijvoorbeeld Egyptische Kunstgeschiedenis en New York Art. Voor leerlingen die hoog presteren is er de mogelijkheid om een project te doen waarbij ze de ruimte krijgen zich te

verdiepen in een onderwerp dat hen persoonlijk interesseert. Dit heet een META-project waarbij META staat voor meergetalenteerd. Het project wordt afgerond met een presentatie voor ouders en docenten.

Lessen in de bovenbouw

Vanaf de vierde klas maken leerlingen een keuze uit een viertal vastomlijnde profielen: cultuur & maatschappij, economie & maatschappij, natuur & gezondheid en natuur & techniek. Daarnaast kiezen ze nog één of meer andere examenvakken. Bijzonder daarbij is dat ze ook kunnen kiezen voor de eindexamenvakken Muziek of Kunst Beeldend. Bovendien dienen leerlingen een kunstmodule te kiezen met als keuze fotografie, film, muziek/dans etc. en dienen leerlingen C&M en E&M twee modules te kiezen uit de trits psychologie, rechten en communicatie.

De profielen geven aansluiting op specifieke sectoren van opleidingen aan universiteit en hogeschool. Getalenteerde leerlingen kunnen, na een sollicitatieprocedure, twee jaar een programma volgen aan de Universiteit Leiden. We passen ons eigen programma daarvoor graag aan.

Verplichte vakken

Naast de profielvakken (zie de lessentabellen in hoofdstuk 6) zijn voor alle leerlingen de volgende vakken verplicht: Nederlands, Engels, Frans en Duits (in klas 4), maatschappijwetenschappen, algemene natuurwetenschappen, één klassieke taal, klassieke culturele vorming en lichamelijke opvoeding.

Vrije ruimte

Vanaf de vierde klas staat een aantal 'lesvrije' uren op het rooster van alle leerlingen. Leerlingen kunnen tijdens die uren zelfstandig werken. Leerlingen mogen deze 'vrije ruimte' ook benutten door een extra vak naar keuze te volgen. Wij willen de bovenbouwleerlingen zoveel mogelijk ruimte geven om hun vraag naar extra vakken te belonen. Daarom is het voor de leerlingen mogelijk naast hun keuze-examenvak een extra keuzevak te kiezen dat

ingeroosterd wordt. Voor de groep leerlingen die nog meer vakken wil en aan kan, wordt gezocht naar individuele oplossingen. Doordat het om maatwerkoplossingen gaat, is er zelfstandigheid en initiatief van de leerling nodig om zijn of haar individuele pakket te realiseren.

Bijzonder is dat het Vossius Gymnasium naast de 'gewone' schoolvakken ook filosofie aanbiedt.

Schoolexamen

Het schoolexamen begint sinds de invoering van de Tweede Fase al in het vierde leerjaar. Een enkel vak rondt de leerling dat jaar zelfs al af. Binnen de door de wet gestelde kaders heeft de school een programma van toetsing en afsluiting (het zogenaamde pta) samengesteld.

Culturele activiteiten

Onze leerlingen blijken over veel talenten te beschikken, zodat we regelmatig mogen genieten van verrassende voorstellingen, wedstrijden en uitvoeringen.

Op onze school wordt veel muziek gemaakt in talloze ensembles van wisselende samenstelling en in allerlei stijlen. Leerlingen kunnen volop oefenen in onze prachtige aula, in het muzieklokaal en in de geluidsdichte studio's. Leerlingen hebben de keus en kunnen door middel van audities hun talenten de kans geven.

Vossius Latinjazz Bigband

De bigband is een leerorkest onder leiding van arrangeur en bandleider Gerrit Jan Binkhorst. Met een blazerssectie van trompetten, trombone en saxen, aangevuld met klarinetten, fluiten en een ritmesectie met percussie, drums, bas, gitaar en piano speelt de bigband een dansbare mix van jazzstijlen met Afro-Cubaanse invloeden, Noord-Amerikaanse bigband jazz en funky grooves. Ieder jaar is er weer plaats voor nieuwe muzikanten. De bigband speelt op het kerstconcert en Café Chantant, maar ook op locaties buiten de school.

Het Schoolorkest

Het schoolorkest is een symfonieorkest dat zich uitsluitend richt op klassiek repertoire. Het schoolorkest staat onder de enthousiaste leiding van dirigent en klarinettist Coen Stuit, die de muziek aanpast aan de bezetting en soms zelf arrangementen maakt. Ieder jaar speelt het schoolorkest in ieder geval op ons kerstconcert en in het Concertgebouw tijdens het 'Orkestival', het festival dat door leden van de oudervereniging van het Vossius Gymnasium georganiseerd wordt.

Jazzkoor Vossius Vocals

Onder leiding van zangeres Rebecca Lobry zingt het koor wereldmuziek, close harmony- en jazz standards. Er wordt gewerkt aan stemvorming, stemtechniek en swingfeel. Nieuwe koorleden moeten auditie doen. Het koor zingt op het kerstconcert, Café Chantant en treedt ook regelmatig op buiten school, bijvoorbeeld in de Engelenbak. Het koor heeft een vaste pianist, bij optredens aangevuld met een bassist en een drummer.

Theaterproducties

Elk jaar brengen wij zowel een onder- als bovenbouwproductie op de planken waar enkele tientallen leerlingen aan deelnemen. Enthousiaste docenten die naast hun eigen vakgebied meer talenten hebben, verzorgen de productionele en artistieke leiding.

Sporttoernooi/Culturele week

Eén week lang in het voorjaar barst de school bijna uit zijn voegen door de talrijke activiteiten op sportief en cultureel gebied. Er zijn sportwedstrijden in de gymzalen, in de Apollohal en in het Beatrixpark. Vierde klassers vormen in die week het 'Vossius Parlement' en bekwamen zich in het debatteren; eersteklassers spelen de metamorfosen van Ovidius en de overige klassen krijgen excursies en projecten aangeboden. Een jury van leerlingen beoordeelt de activiteiten.

De organisatie van de sportactiviteiten deze week ligt in handen van het bestuur van de Bond.

Café Chantant

Een hoogtepunt in het jaar is het Café Chantant. In een weekend in februari voeren leerlingen en docenten een uitgebreid variétéprogramma uit. Ze treden op met zang en dans, klassieke en populaire muziek, toneel en cabaret. Alles is mogelijk. In de weken vóór de uitvoering benutten de deelnemers al hun vrije uren om in de school te repeteren. De organisatie van het Café Chantant staat onder leiding van drie docenten in nauwe samenwerking met de leerlingen.

Theatertechniek

De aula van het Vossius heeft een professionele theateruitrusting. Theatertechnicus Robbert de Jong verzorgt samen met leerlingen het licht en geluid bij de vele producties. De opzet van de begeleiding van Robbert is dat de leerlingen ook zelfstandig de techniek kunnen bedienen.

Culturele activiteiten in de onderbouw

In de eerste drie klassen bezoeken de leerlingen de belangrijkste culturele instellingen van de stad. Daarnaast zijn er kunstprojecten voor iedere jaarlaag. We kiezen dan voor kunstdisciplines die in de reguliere lessen minder aan bod komen. Voor de 1e klas is er een Poëzieproject van de School der Poëzie (Nederlands, Techniek en Beeldende Vorming) met Poëzierenue in de OBA. De 2e klas krijgt een Dansdag in samenwerking met het Muziektheater op school met een uitvoering voor de ouders. De 3e klas doet een Filmproject (samen met IDFA, Frisse Blik en het vak Filosofie).

Kunst en Cultuur bovenbouw

KCV (klassieke culturele vorming)-leerlingen gaan naar toneelvoorstellingen. In de 5e klas is er de Romereis.

In de kunstmodules voor alle leerlingen in klas 4 en 5 besteden we aandacht aan een zo breed mogelijk spectrum receptieve kunsten, in combinatie met een bezoek aan een podium, museum of filmhuis. Muziek liefhebbers gaan geregeld naar concerten in Paradiso, de Melkweg, het Bimhuis en theater Carré.

Leerlingen die het vak 'Kunst-Beeldend' of het vak 'Muziek' als examenvak hebben gekozen, doen projecten in het Concertgebouw, het Muziektheater en in verschillende musea. Zij verzorgen zelf hun eindexamenconcert en -tentoonstelling. Muzieklerlingen maken een eigen compositie. Leden van het Asko/Schönberg Ensemble voeren de composities uit in het Concertgebouw.

De Bond

De Gymnasiasten Bond Vossius, kortweg de Bond, is onze leerlingenvereniging. Ze is verantwoordelijk voor de organisatie van allerlei activiteiten op school. Zo organiseert het bestuur van de Bond het Sporttoernooi, het eerste- en tweedeklassentoernooi, filmavonden, feesten, het kerstgala en toneel- en muziekavonden. Alle leerlingen zijn lid van de Bond en kiezen elk jaar uit de vijfde klasleerlingen hun bestuur.

Vulpes: de schoolkrant; de Aloopex

Onze schoolkrant, Vulpes, bestaat al sinds de oprichting van de school. Vele latere beroemdheden hebben in deze krant hun eerste literaire probeersels gepubliceerd. Vulpes is het Latijnse woord voor 'vos'. Een redactie van actieve leerlingen stelt de krant samen. Korte bijdragen over de actualiteit van het schoolleven vinden de laatste jaren een plek in de Aloopex (Grieks voor vos). De Aloopex heeft meer het karakter van een vlugschrift en wordt sinds kort gecombineerd door het Aloopex-journaal op het internet.

Excursies/reizen/stages

Op het vaste programma van alle leerjaren staat een meerdaagse activiteit, zoals kamperen en zeilen, onder leiding van docenten. Taalexkursies naar keuze voor alle moderne vreemde talen vinden plaats in de vierde klas.

De leerlingen verblijven in gastgezinnen als zij in Frankrijk, Engeland of Duitsland zijn.

De vijfdeklassers maken traditiegetrouw een tiendaagse reis naar Rome. Leerlingen maken kennis met de 'Eeuwige Stad' en de cultuurgeschiedenis van Europa, van de oudheid tot en met de moderne tijd. Naast de meerdaagse excursies worden er veel dagexcursies gemaakt in de verschillende leerjaren. Vaak zijn deze excursies deel van het schoolexamenprogramma, zoals het bezoek bij het vak ANW aan Naturalis in Leiden.

Burgerschapsvorming

Het vak Cultuurgeschiedenis in de eerste klas geeft de leerlingen de eerste uitgebreide kennismaking met de diversiteit van de Nederlandse samenleving. Deze kennismaking wordt verdiept tijdens de diverse projecten van de Maatschappelijke stage. De belangrijkste daarvan is de stage in de derde klas wanneer de leerlingen kennis maken met een externe organisatie, de vierde klas volgt een meer beroepsoriënterende stage. Aan deze stage is een stageverslag verbonden.

Het vak Maatschappijwetenschappen in de vierde klas brengt de leerlingen op de hoogte van de Nederlandse staatsinrichting en het functioneren van het Nederlandse politieke systeem en dat van de Europese Unie. De theoretische onderbouwing wordt actief toegepast in het Vossius Parlement. Gedurende 4 dagen verenigen leerlingen zich in politieke fracties en leren zij het politieke handwerk kennen. Deelname van een delegatie aan het European Youth Parliament zien wij als een logisch vervolg op dit grote project. Het Vossius hecht veel waarde aan een gedegen burgerschapsvorming voor zijn leerlingen en zal de komende jaren nieuwe wegen blijven bewandelen.



III Begeleiding

14 Wij zijn een school waar elke leerling zich kan ontplooiën in een leef- en werksfeer van wederzijds respect en individuele aandacht.

Begeleiding voor alle leerlingen

Mentor

De mentor is de eerste persoon bij wie de leerling en de ouders terecht kunnen met vragen op allerlei gebied. Van de eerste tot en met de vierde hebben de leerlingen een klassenmentor. Vanaf de vijfde klas kiezen de leerlingen zelf hun mentor. Deze begeleidt hen in de 5e en in de 6e klas naar het eindexamen. Wij hebben gemerkt dat de leerlingen deze zelfstandigheid waarderen en daar op een verantwoordelijke manier gebruik van maken. Het zwaartepunt in de rol van de mentor varieert per leerjaar. In de eerste klas ligt de nadruk op het wegwijs maken van de leerlingen. Om dit proces goed te begeleiden zijn er twee studie-uren ingeroosterd in het eerste jaar en heeft elke klas twee junior begeleiders. In de volgende jaren blijft de mentor de centrale persoon in de begeleiding van de leerlingen op school. De rol van de mentor verandert in de loop der tijd omdat de leerling zich ook ontwikkelt en de leerling afhankelijk van het leerjaar waar hij in zit een andere behoefte aan ondersteuning heeft.

Juniorbegeleiders

Iedere eerste klas heeft twee juniorbegeleiders: dit zijn leerlingen uit de vierde klas die de eersteklassers met raad en daad terzijde staan en die ook assisteren bij feestjes, toernooien en uitstapjes.

Coördinator

Ieder leerjaar heeft een coördinator die samen met de mentoren de begeleiding verzorgt en het contact onderhoudt met het interne en externe zorgteam. Daarnaast voert de coördinator met hulp van de administratie de absenten- en te-laat-kom-controle uit.

Schooldecaan

De twee schooldecanen begeleiden de profielkeuze in de bovenbouw en de studie- en beroepskeuze na het eindexamen.

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator is het aanspreekpunt voor alle betrokkenen op het gebied van zorg. Zij doet voorstellen ter verbetering van de zorg, ondersteunt, adviseert en bemiddelt bij het vinden van de best mogelijke zorg en begeleiding van leerlingen.

De zorgcoördinator is een belangrijke schakel in het maken van handelingsplannen voor leerlingen met een eigen leerlinggebonden financiering. Samen met ouders, leerling en mentor faciliteert zij de totstandkoming van de afspraken die nodig zijn om de leerling te ondersteunen bij het onderwijs. De leerling met lgf ('rugzakje') krijgt een persoonlijke begeleider toegewezen die regelmatig contact heeft met de leerling over de voortgang. Vaak is het de mentor die deze rol krijgt toegewezen omdat de mentor de leerling al goed kent.

Vertrouwenspersoon en remedial teacher

De vertrouwenspersoon is het aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en personeel om klachten over het onderwijs te bespreken. De vertrouwenspersoon heeft geheimhoudingsplicht en kan bijstaan bij het zorgvuldig afhandelen van de klacht.

De remedial teacher is een interne specialist op het gebied van leervaardigheden. Zij adviseert de school bij de begeleiding van leerproblemen en begeleidt leerlingen individueel en in kleine groepen bij het verkleinen van leerachterstanden en het eigen maken van noodzakelijke leervaardigheden.

Faalangstreductietraining en dramalessen

Voor leerlingen die zenuwachtig zijn en zelfvertrouwen missen op momenten dat ze moeten presteren, organiseren we faalangstreductietrainingen. De trainingen worden twee maal per jaar aangeboden en worden verzorgd door de schoolmaatschappelijk werker samen met de zorgcoördinator.

Wij bieden ook dramalessen aan waarbij leerlingen met een kleine groep in een veilige setting oefenen met gedrag waar ze normaal moeite mee hebben. De leerlingen worden via de mentor aangemeld voor deze cursus.

Tutor

Leerlingen die het onderwijs op het Vossius wel aankunnen, maar door motivatieproblemen niet hun kwaliteiten laten zien, kunnen extra begeleid worden. Op advies van het docententeam worden zij intensief begeleid door een tutor.

Hulplessen

In het eerste en tweede leerjaar worden er wekelijks hulplessen gegeven in de vakken Latijn, Grieks, Nederlands, Frans, Duits, Engels en Wiskunde. Per blok geven leerlingen zich via V'ELO op.

Huiskamer

De huiskamer is een gezamenlijk project van vier categorale gymnasia in Amsterdam: Barlaeus, Vossius, Ignatius en het 4e Gymnasium. De huiskamer is er voor leerlingen die graag willen leren en daarbij wat extra hulp goed kunnen gebruiken, maar die hulp thuis niet altijd kunnen krijgen.

META

META is een programma voor leerlingen die het gymnasiumaanbod makkelijk aankunnen en die een gemiddelde rapportcijfer van een 8 of hoger hebben. Leerlingen werken onder leiding gedurende een rapportperiode aan hun project dat wordt afgerond met een eindpresentatie voor ouders en belangstellenden. Er is elke week een voortgangsgesprek met de persoonlijke begeleider, daarnaast is er tijd die individueel en zelfstandig aan studie of onderzoek wordt besteed. Dit kan maximaal 3 uur per week aan lessen zijn.

Huiswerkklas

Op twee middagen na schooltijd is er de mogelijkheid van deelname aan de huiswerkklas. Onder toezicht van

een docent wordt er gestructureerd gewerkt aan schoolwerk. De mentor kan leerlingen aanmelden voor de huiswerkklas.

Bijlessen

Tegen een kleine vergoeding kan een leerling bijles krijgen van een ouderejaars. Leerlingen kunnen zich hiervoor opgeven via een link op de website of door een mail te sturen aan bijles@vossius.nl.

Externe deskundigen

Eénmaal per zes weken komt het zorgadviesteam bijeen om leerlingen te bespreken. In het ZAT worden leerlingen besproken van wie wij vinden dat het noodzakelijk is om ook externe specialisten te raadplegen. In het ZAT overleggen de leerjaarcoördinator, de zorgcoördinator, de conrector, de schoolmaatschappelijk werker, de schoolarts, de leerplichtambtenaar en een medewerker van Bureau Jeugdzorg. Ouders wordt toestemming gevraagd voor bespreking in het ZAT.

Schoolarts

De schoolarts is er voor de leerlingen met vragen of problemen. Ouders kunnen ook een gesprek of onderzoek voor hun kind aanvragen. De schoolarts houdt af en toe spreekuur op school en is telefonisch en via de mail bereikbaar. Sommige leerlingen zullen een uitnodiging krijgen om het spreekuur te bezoeken naar aanleiding van medische gegevens of doordat ze teveel lessen missen door ziekte.

Schoolverpleegkundige

De schoolverpleegkundige is wekelijks op school aanwezig en onderzoekt alle leerlingen in de tweede klas. Naar aanleiding hiervan kan een kind opgeroepen worden voor een gesprek.

Schoolmaatschappelijk werker

De schoolmaatschappelijk werker is één keer in de week op school en biedt kortdurende hulpverlening aan leerling en/of ouders.





De schoolmaatschappelijk werker vervult ook een brugfunctie naar externe voorzieningen.

Studiebegeleiding

Wij proberen zo snel mogelijk zo veel mogelijk aan de weet te komen over onze nieuwe leerlingen. Dat doen wij door de Cito te analyseren en (taal- en reken)onderzoeken te doen. In de eerste klas laten wij kinderen onderzoeken door het Centrum voor Begaafdheid van de Universiteit van Nijmegen. Op basis van de uitkomsten bieden wij leerlingen gerichte begeleiding.

Keuzebegeleiding in de derde klas

In de derde klas kiezen de leerlingen hun profiel: cultuur & maatschappij, economie & maatschappij, natuur & gezondheid of natuur & techniek. De profielkeuze bepaalt voor een belangrijk deel de vakken in de leerjaren 4, 5 en 6 (zie de lessentabellen in hoofdstuk 6) en geeft ook al enigszins aan wat een leerling na het eindexamen zal gaan doen. Het gaat dus om een belangrijke keuze waarbij wij onze leerlingen zo goed mogelijk willen begeleiden.

Studielessen en testen

Aan het begin van de derde klas vinden de meeste leerlingen het nog erg lastig om een profielkeuze te maken, maar in de loop van het jaar wordt voor iedere leerling wel duidelijk welk profiel bij hem of haar past. Het grootste deel van de studielessen in de derde klas staat in het teken van de profielkeuze. De mentor gebruikt specifiek lesmateriaal voor de profielkeuze en alle derdejaarsleerlingen maken een interessedetest.

Docentadviezen en gesprekken met de decaan

Elke klas krijgt een les van de decaan, die uitlegt hoe het programma in de klassen 4, 5 en 6 in elkaar zit en waar op leerlingen moeten letten bij het maken van de keuze. De leerlingen krijgen een boekje waarin precies staat wat dat programma inhoudt en wat de voorwaarden bij het kiezen zijn. Leerlingen kunnen bij de decaan terecht voor alle informatie over studies en beroepen. In februari maken alle leerlingen een voorlopige profielkeuze. De leerlingen (en hun ouders) die dat willen krijgen daarna een persoonlijk gesprek met de decaan. De decaan vraagt aan de docenten advies over de mogelijkheden van de leerling in de verschillende vakken.



De docenten besteden bovendien in de reguliere lessen aandacht aan het programma van hun vak in de bovenbouw. Zo nodig volgt nog een gesprek met de decaan. In april maken de leerlingen hun definitieve profielkeuze.

Ouderavonden

Het spreekt vanzelf dat de leerlingen in de loop van het jaar met hun ouders over de profielkeuze spreken, net zoals het vanzelfsprekend is dat de ouders graag willen weten waar hun kind voor kiest of kan kiezen. We organiseren daarom in december en in maart twee speciale "profiel"-ouderavonden waarop de decaan uitleg geeft over de inrichting van het bovenbouwprogramma en over de keuzemogelijkheden.

IV Ouders



20

Goede contacten met ouders vinden we heel belangrijk. Zij zijn het immers die hun kinderen ondersteunen in hun ontwikkeling en hun een sociale opstelling ten aanzien van anderen bijbrengen. Respect en waardering voor elkaar in de omgang kunnen we als school niet alleen bewerkstelligen. We onderhouden daarom graag contacten met ouders. Het werk dat ouders belangeloos verzetten is onmisbaar.

Contact met school

De school streeft ernaar ouders zoveel mogelijk op de hoogte te houden van zowel de vorderingen van hun kind als van de ontwikkelingen op andere gebieden. Andersom verwachten wij van ouders dat zij ons informeren als zich ontwikkelingen voordoen die van invloed zijn op de schoolprestaties en het welbevinden van hun kind. De steun van ouders is onontbeerlijk bij het handhaven van een goed leer- en leefklimaat. De mentor is in het algemeen de contactpersoon tussen de school en de ouders. Vijf keer per jaar krijgen alle ouders 'Oudermededelingen' per e-mail opgestuurd. Hierin staan nieuwtjes en belangrijke mededelingen. Daarnaast houden we met informatie op de website ouders op de hoogte van onze activiteiten. In januari en april organiseren we 'spreekuuravonden'. Ouders kunnen dan de vorderingen van de leerling met de vakdocenten bespreken. In november is er een spreekuuravond voor ouders en mentoren. Voor elk leerjaar is er bovendien een 'contactavond'. Deze bestaat uit een algemeen informatief of cultureel gedeelte vóór de pauze en daarna een meer op de klas gericht deel, waarin contacten tussen ouders onderling en tussen ouders en school verstevigd kunnen worden.

Oudervereniging Vossius Gymnasium

De oudervereniging Vossius Gymnasium wil bijdragen aan het behoud van het Vossius als zelfstandig gymnasium en aan de instandhouding van het gymnasiaal onderwijs in het algemeen. In principe bestaat de oudervereniging uit alle ouders van leerlingen op het Vossius. Het bestuur van de OV fungeert als podium in de contacten tussen ouders en school. Hiertoe beheert het bestuur een lijst van ouders die bereid zijn bij allerlei schoolactiviteiten op vrijwillige basis hand- en spandiensten te verlenen. Juist omdat er op het Vossius veel culturele activiteiten zijn, is deze hulp van de ouders zeer welkom. Het bestuur vergadert maandelijks en daarbij is de rector altijd aanwezig. Het bestuur fungeert tijdens de vergaderingen met de rector ook als klankbord voor de schoolleiding.

De oudervereniging is daarnaast aanwezig bij de diploma-uitreiking na het Centraal Examen en verzorgt voor elke examenkandidaat een feestelijke attentie.

Naast genoemde activiteiten op school wordt sinds een aantal jaren door een paar bestuursleden het landelijke Orkestival in het Concertgebouw van Amsterdam georganiseerd. Het bestuur van de oudervereniging ondersteunt het bestuur van de Stichting Schoolfonds, heeft een vertegenwoordiging in de Medezeggenschapsraad van de school en in de Landelijke Ouderraad Zelfstandige Gymnasia. Ieder jaar wordt in november de algemene ledenvergadering gehouden, waar alle ouders welkom zijn. Op deze avond komt naast het statutair verplichte huishoudelijk gedeelte ook altijd een inhoudelijk thema aan de orde. De afgelopen jaren waren de onderwerpen 'tieners en alcohol', 'de puberhersen' en 'het klassieke talenonderwijs: op de schop of niet?'.

De vrijwillige contributie voor de Oudervereniging bedraagt 5 euro per jaar, wat via de betalingsregeling verrekend wordt.

Als u belangstelling hebt voor het bestuurslidmaatschap van de Oudervereniging, of als u zich wilt opgeven als ouder-vrijwilliger, of als u vragen of opmerkingen hebt die het belang van de school aangaan, kunt u contact opnemen met één van de bestuursleden van de oudervereniging. De samenstelling van het bestuur is als volgt:

Mw. Kaki Markus (voorzitter)
 Mw. Uschi Matt (secretaris)
 Dhr. Erik Plakman (penningmeester)
 Mw. Carola Hageman (vertegenwoordiger OSZG)
 Mw. Martine van Straaten (vertegenwoordiger MR)
 Mw. Joke de Jong
 Dhr. Peter Bouma

Het bestuur van de oudervereniging kan gemaïld worden op oudervereniging@vossius.nl.

21

V Kwaliteit en resultaten



22

Op het Vossius mag je excelleren en je creativiteit benutten. Wie de lat hoog legt moet zich ook bewust zijn van het effect op de verschillende betrokkenen. Door steeds te meten en zoveel mogelijk te willen weten, nemen wij onze verantwoordelijkheid bij het vaststellen van het schoolbeleid.

Schoolprestaties 2010/2011

	Aantal	Bevorderd	Doorstroom naar volgend leerjaar
Leerjaar 1	134	127	95%
Leerjaar 2	135	123	91%
Leerjaar 3	123	109	88,5%
Leerjaar 4	143	136	95%
Leerjaar 5	106	96	91%
Leerjaar 6	124	118	95% Geslaagd

Gemiddelde Eindexamencijfers 2010

	Vossius	Categorale gymnasia	Landelijk vwo
Latijn	7.6	6.3	6.4
Grieks	7.8	6.6	6.6
Nederlands	6.2	6.4	6.1
Engels	7.3	7.0	6.4
Frans	7.4	7.1	6.4
Duits	6.9	6.5	5.9
Aardrijkskunde	6.5	6.3	6.1
Geschiedenis	6.8	6.5	6.2
Wiskunde A	7.0	6.2	6.2
Wiskunde B	8.0	6.9	6.5
Wiskunde C	7.3	6.5	6.3
Wiskunde D	7.1	7.4	7.1
Natuurkunde	7.1	6.9	6.4
Scheikunde	7.3	7.0	6.5
Biologie	6.9	6.9	6.5
Economie	6.6	6.5	6.3

Aansluiting op studie en beroep

Oud-leerlingen ondervragen we regelmatig door middel van een enquête over de aansluiting van ons onderwijs op hun vervolgonderwijs en over de geleerde vaardigheden. Zij maken ons duidelijk dat wij hen toerusten met academische vaardigheden. Oud-leerlingen blijken in hun verdere studie en beroepspraktijk veel profijt te hebben van de kennis en vaardigheden die ze hier op school hebben opgedaan. Uit de reacties van onze oud-leerlingen en uit de terugkoppeling van een aantal universiteiten kunnen we ook opmaken dat een diploma van het Vossius bij de universiteiten hoog aangeschreven staat.

23

VI Onderwijsorganisatie

24

Om recht te doen aan de talenten van onze leerlingenpopulatie hebben wij een breed onderwijsaanbod met veel keuzemogelijkheden. Dat vergt flexibiliteit van organisatie, docenten én leerlingen. Van leerlingen die meer willen dan het vaste programma verwachten we dat ze hun eigen verantwoordelijkheid nemen. Ze kunnen overigens altijd terecht bij hun mentor voor deskundige begeleiding. Leerlingen die colleges volgen aan de universiteit en leerlingen die op muzikaal of sportief gebied bijzondere prestaties leveren, stellen we in de gelegenheid dat te doen na overleg met vakdocenten.

Rooster

45-minutenrooster

We werken met een 45-minutenrooster. Voor sommige vakken is het gunstiger om met langere leseenheden te werken. In dat geval roosteren we eenheden van negentig minuten in. Vakken waarvoor een hoge contactfrequentie belangrijker is dan continuïteit, doceren we gedurende een half jaar.

Verbredings- en verdiepingslessen

Voor de leerjaren 1, 2 en 3 zijn (gast)docenten ingeroosterd die verbredingslessen of vaklessen geven op momenten dat andere docenten afwezig zijn.

Voor de bovenbouwleerlingen die dat wensen, roosteren we extra examenvakken in. Daarvoor gebruiken we soms een dakpanconstructie: de leerlingen volgen dan niet alle lessen van de betreffende vakken.

Leerlingen uit leerjaar 1 en 2 die geen hulples nodig hebben, kunnen tijdens dat uur een verdiepingsles volgen.

Roosteraanpassingen

Aangezien we een school zijn met veel activiteiten en excursies, moeten we flexibel zijn met het rooster. Ook docenten hebben soms verplichtingen elders. We stellen hen in de gelegenheid hun vakkennis op een hoog peil te houden. We beperken lesuitval zoveel mogelijk door bovenstaande modules, maar het is niet altijd te vermijden.

Het rooster verandert in de tweede helft van het jaar vanwege een verschuiving van de vakken die een half jaar gedoceerd worden. Leerlingen moeten er rekening mee houden dat wij verwachten dat zij tot 16.20 uur beschikbaar zijn voor de school.

Op de dagen dat wij rapportvergaderingen hebben, hanteren wij het verkorte lesrooster. Hiernaast staan de lestijden van de reguliere lesdagen en van de dagen met een verkort lesrooster.

Lestijden

Uur	Tijd
1	8.30 – 9.15
2	9.15 – 10.00
3	10.00 – 10.45
Pauze	10.45 – 11.05
4	11.05 – 11.50
5	11.50 – 12.35
Pauze	12.35 – 13.20
6	13.20 – 14.05
7	14.05 – 14.50
8	14.50 – 15.35
9	15.35 – 16.20

Lestijden bij verkort rooster

Uur	Tijd
1	8.30 – 9.05
2	9.05 – 9.40
3	9.40 – 10.15
4	10.15 – 10.50
Pauze	10.50 – 11.05
5	11.05 – 11.40
6	11.40 – 12.15
7	12.15 – 12.50
Pauze	12.50 – 13.15
8	13.15 – 13.50
9	13.50 – 14.25

25

Lessentabellen

Lessentabel onderbouw

vakken/aantal uren	1e klas	2e klas	3e klas
Nederlands	3	3	3
Klassieke Talen	4		
Latijn		3	3
Grieks		3	3
Frans	3	2	2
Duits		3	3
Engels	2	3	2
Geschiedenis	2	2	2
Aardrijkskunde	2	2	2
Cultuurgeschiedenis	1,5		
Economie			1,5
Wiskunde	3	3	3
Techniek	2	1	
Natuurkunde		2	2
Scheikunde			2
Biologie	2	1	2
Informatiekunde	1		
Muziek	2	1	1
Tekenen	2	1	0,5
Handvaardigheid		1	0,5
Lichamelijke Opvoeding	3	3	2
Studieles	1,5	1	
Keuzebegeleiding			1
Filosofie	0,5		1
Hulples	1	1	1

Lessentabel bovenbouw

Bij onderstaand overzicht van de profielgedeeltes moet u er rekening mee houden dat binnen elk profiel een aantal keuzes gemaakt moet worden. Met andere woorden: een leerling met het profiel cultuur & maatschappij volgt niet alle vakken die hieronder in het profielgedeelte van cultuur & maatschappij staan.

vakken/aantal uren	4e klas	5e klas	6e klas
--------------------	---------	---------	---------

Algemeen verplicht gedeelte

Nederlands	3	3	2,5
Latijn/Grieks (+KCV)	5	5	3,5
Engels	2	3	2
Frans	2,5		
Duits	2,5		
Maatschappijleer	3		
Lichamelijke Opvoeding	2	2	1
Kunstmodules	1a	1b	
Maatschappijmodules	1a	1a	

a = alleen leerlingen C&M en E&M

b = alleen leerlingen N&G en N&T

Cultuur & Maatschappij profielgedeelte

Frans		3	2,5
Duits		3	2,5
Latijn/Grieks (+KCV)	5	5	3,5
Muziek	3	3	2,5
Kunst-Beeldend	3	3	2,5
Filosofie	2	3	2,5
Geschiedenis		4	3,5
Economie	3	3	2,5
Aardrijkskunde	2	3	2,5
Wiskunde C	2	2	2,5
Wiskunde A	2	4	3
Anw A		1	

Lessentabel bovenbouw

vakken/aantal uren	4e klas	5e klas	6e klas
Economie & Maatschappij profielgedeelte			
Geschiedenis		4	3,5
Aardrijkskunde	2	3	2,5
Economie	3	3	2,5
Wiskunde A	2	4	3
Wiskunde B	3	4	3,5
Anw A		1	

Natuur & Gezondheid profielgedeelte

Biologie	3	3	3
Wiskunde A	2	4	3
Wiskunde B	3	4	3,5
Natuurkunde	3	3	3
Scheikunde	2	3	3

Natuur & Techniek profielgedeelte

Wiskunde B	3	4	3,5
Wiskunde D	2	3	2,5
Natuurkunde	3	3	3
Scheikunde	2	3	3

Anw B is toegevoegd aan scheikunde in klas 5 en aan natuurkunde en biologie in klas 6 voor leerlingen met een natuurprofiel. Voor leerlingen die geen Biologie hebben gekozen, wordt een aantal Anw B-uren separaat ingeroosterd.

Toetsing en rapportage

Proefwerkrooster

Het schooljaar is in 2 periodes verdeeld. Voor het hele jaar maken we een proefwerkrooster om de proefwerken zo evenwichtig mogelijk te spreiden. Leerlingen krijgen per vak maximaal 4 proefwerken.

Daarnaast hebben de leerjaren 1 tot en met 5 een proefwerkweek aan het eind van elk schooljaar.

PTA-toetsen

Bovenbouwleerlingen krijgen naast de proefwerken ook PTA-toetsen. Dit zijn toetsen die al meetellen voor het schoolexamen. Leerlingen krijgen voor maatschappijleer aan het eind van de vierde klas al hun eindcijfer. Hebben ze voldoende deelgenomen aan de lessen dan mogen ze een aantal toetsen herkansen.

Leerlingen mogen PTA-toetsen aan het eind van leerjaar 4 en 5 alleen herkansen als ze over zijn.

Aan het begin van elk schooljaar worden de Examenreglementen uitgereikt.

Rapport

De leerlingen van klas 1 tot en met 5 krijgen drie maal een rapport met het voortschrijdend gemiddelde bij elk vak. De eerste twee rapporten zijn met één decimaal. Op het eindrapport, dat bepalend is voor de overgang, zijn de cijfers afgerond.

De eersteklassers krijgen rond de herfst een verslag over de eerste indrukken en daarna drie cijfer rapporten.

Overgangsnormen

Het eindrapport is beslissend voor de overgang naar een hogere klas. De docenten kijken behalve naar de cijfers op het eindrapport ook naar de persoonlijke ontwikkeling van de leerling in het afgelopen jaar en naar zijn/haar vooruitzichten voor het komende jaar. Een leerling zonder onvoldoendes is bevorderd naar het volgende leerjaar.

Heeft een leerling onvoldoendes, dan gelden de hierna aangegeven normen.

Overgangsnormen onderbouw

cijfers	klas 1	klas 2	klas 3
5	B	B	B
5 5	T	T	B/T
4	T	T	B/T
3	T	T	T
4 5	A/H/TT	H/TT	H/T
5 5 5	A	A/H/TT	A/H/TT
4 4	A	A/H	A/H/TT
3 5	A/H/TT	A/H/TT	A/H/TT
4 5 5	A	A	A
5 5 5 5	A	A	A

Verklaring der tekens:

B = Bevorderen T = Taak A = Afwijzen

H = Herexamen TT = 2 Taken



Overgangsnormen bovenbouw

cijfers	Klas 4 en 5
5	B
5 5	B
4	B
3	H
5 4	T
5 5 5	T
4 4	H/TT
5 3	H
4 3	A
4 5 5	A
4 4 5	A
5 5 5 5	A

B = Bevorderen

H = Herexamen

A = Afwijzen

T = Taak

Het handelingsdeel moet voldoende zijn. Is dit niet voldoende, dan kan geen bevordering plaatsvinden. De rapportvergadering kan in dat geval besluiten tot een aanvullende opdracht of tot doubleren.

Herexamen

Indien een herexamen (maximaal één) wordt opgelegd, moet de leerling dit doen in een vak met een cijfer 5 of lager. In de rapportvergadering worden de eisen waaraan het herexamen moet voldoen vastgesteld. Indien de leerling het herexamen haalt, wordt hij alsnog bevorderd. De coördinator neemt altijd contact op met de ouders om gevolgen van zakken te bespreken. Het herexamen wordt nagekeken door twee docenten.



Doubleren

Een leerling mag maximaal éénmaal in de onderbouw en maximaal éénmaal in de bovenbouw doubleren. Een leerling mag niet twee opeenvolgende jaren overdoen. In het eerste leerjaar mag er niet gedoubleerd worden, tenzij er zodanig zwaarwegende sociaal-psychische redenen zijn dat wij een uitzondering maken. Met meer dan 9 minpunten, mag een leerling niet doubleren, tenzij er valide redenen zijn die tot dit aantal minpunten geleid hebben. Een 5 telt als 1 minpunt; een 4 als 2 minpunten en een 3 als 4 minpunten.

Indien een leerling is afgewezen bij het eindexamen en in het nieuwe schooljaar lessen wil blijven volgen op het Vossius, zal bij een besluit tot toestemming daartoe de gebleken inzet van de leerling worden meegewogen.

VII Praktische zaken



Bestuur

Samen met vijf andere gymnasia wordt het Vossius Gymnasium bestuurd door de Onderwijs Stichting Zelfstandige Gymnasia. Dit is het bevoegd gezag van de school. Het bestuur heeft de integrale verantwoordelijkheid voor het schoolbeleid neergelegd bij de schoolleiding. De rector legt verantwoording af aan het bestuur.

Adresgegevens: Onderwijs Stichting Zelfstandige Gymnasia, Postbus 5233, 2000 CE HAARLEM, telefoon 023 5517147, fax 023 5517148.

Schoolleiding

De schoolleiding bestaat uit de rector en twee conrectoren. Rector/docent Geschiedenis en film: J. van Muilekom
Conrector/docent Frans: mw. S. Remesar
Conrector/docent Frans en Nederlands: F. Woolthuis

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad komt gemiddeld eenmaal per maand bijeen om over algemene schoolzaken te overleggen. Zo kunnen de benoeming van schoolleiding, de schoolbegroting en beleid ten aanzien van alcohol en drugs, in de vergadering ter sprake komen. De Medezeggenschapsraad bestaat uit ouders, leerlingen en een vertegenwoordiging van het personeel. Contactpersoon: de heer F. Partouns.

Leerlingenraad

In de leerlingenraad wordt iedere jaarlaag vertegenwoordigd door twee leerlingen. De leerlingenraad komt regelmatig bijeen om voor de leerlingen relevante zaken te bespreken. Ook houdt deze raad zich bezig met de leerlingstatuten, de website, diverse enquêtes en culturele zaken die niet onder de Bond vallen.

Klachtenregeling

De school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Botsingen en meningsverschillen zijn dan ook niet bijzonder en worden vaak in onderling overleg bijgelegd. Dat is ook ons streven. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid is er. Het wordt op prijs

gesteld indien iemand die wil klagen dat eerst kenbaar maakt bij de schoolleiding of het schoolbestuur. Mogelijk kan de klacht verholpen worden.

De schoolleiding is bereikbaar op het Vossius, Messchaertstraat 1, 1077 WS Amsterdam, telefoon 020-6620934.

De school is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: 'de Landelijke Klachtencommissie onderwijs (LKC)'.

De LKC is te bereiken bij Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, telefoon 030-2809590, fax 030-2809591. U kunt ook de website raadplegen www.onderwijsgeschillen.nl.

Regeling bezwaar en beroep (toetsen en bevorderen)

Het Vossius hanteert een binnen de OSZG ontwikkelde regeling. Deze is te vinden in bijlage 2. Een deel van de inhoud van de bijlage is in het examenreglement te vinden.



Vertrouwenspersonen

Een leerling, een personeelslid of een ouder die een probleem vertrouwelijk wil bespreken, kan zich wenden tot één van onze interne vertrouwenspersonen. Contactpersonen: mevrouw J.C.M. de Wit en de heer R. Windig. De Onderwijs Stichting Zelfstandige Gymnasia (OSZG) heeft een externe vertrouwenspersoon voor al die meldingen die niet bij de vertrouwenspersonen van de school zelf kunnen plaatsvinden. Contact met deze externe persoon (mw. S. Aubrun 023-5430109) vindt plaats via de OSZG.

Regels bij verzuim

Verzuimbeleid is een onderdeel van leerlingbegeleiding. Bij leerlingen die (te) veel verzuimen, zoeken we naar achterliggende oorzaken van hun gedrag. Zonodig sturen we leerlingen naar het 'ziekteverzuimproject'. Doel van het verzuimbeleid is het terugdringen, respectievelijk beheersbaar maken van ongeoorloofde absentie. Dit ter voorkoming van ongewenste en onnodige leerachterstanden. Van een leerling die terugkeert na absentie verwachten we dat hij/zij leerachterstanden zo spoedig mogelijk probeert weg te werken. De mentor geeft daarbij ondersteuning. Ieder lesuur worden afwezige leerlingen die te laat in de les verschijnen, geregistreerd. De ouders krijgen regelmatig een overzicht van de gedekte en ongedekte absenties.

Ouders geven bericht aan de school vóór 08.30 uur op de eerste dag van ziekte: telefonisch via 020 6620 934 of per e-mail via absentie@vossius.nl. Bij terugkomst levert de leerling een briefje in van (één van) de ouders. Als er geen verantwoording van de kant van de ouders is, zal de betreffende coördinator daarom verzoeken. Bij langdurige afwezigheid door ziekte onderhoudt de mentor contact met de zieke leerling. Buitengewoon verlof kan met een formulier van Bureau Leerplicht Plus worden aangevraagd bij de schoolleiding. Dit formulier ligt bij de administratie. Bij het toekennen

van bijzonder verlof volgen wij de richtlijnen van de Leerplicht. <http://www.bureauleerplichtplus.nl>

Kortdurend verlof (tot maximaal één dag) wordt aangevraagd bij en behandeld door de coördinator. Indien het verlof wordt toegestaan, krijgen ouders/begeleiders en de leerling hiervan een bevestiging. De mentor maakt nadere afspraken met de leerling in verband met het verlof.

Bij ongeoorloofde absentie neemt de coördinator telefonisch contact op met de ouders. Bij herhaalde absentie geeft de coördinator namen van leerlingen door aan de leerplichtambtenaar. Ouders/begeleiders ontvangen hiervan bericht.

Leerplichtambtenaar:

De leerplichtambtenaar is belast met het toezicht op de naleving van de Leerplichtwet. Wanneer de school ongeoorloofd schoolverzuim meldt, neemt de leerplichtambtenaar contact op met de ouders om na te gaan wat de reden is van het verzuim. In samenwerking met ouders, school en hulpverleningsinstanties wordt dan gezocht naar een oplossing. De leerjaarcoördinator zal de leerplichtambtenaar inlichten wanneer ongeoorloofd verzuim op drie achtereenvolgende dagen heeft plaatsgevonden of bij vier opeenvolgende lesweken indien meer dan 1/8 deel van de lessen is verzuimd.

Ongeoorloofde afwezigheid rondom vakanties wordt ook gemeld.

Contactgegevens: C.G. den Hertog,
Leerplichtambtenaar Cluster Zuid
President Kennedylaan 923, 1079 MZ Amsterdam
Postbus 74019, 1070 BA Amsterdam
Telefoon 020 252 48 09

Inspectie

De inspectie van het onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs.

Contactgegevens: info@owinsp.nl,
www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: 0800 8051 (gratis).
Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 1113 111 (lokaal tarief).

Toelating/inschrijving

Na de open dagen in februari kunnen leerlingen uit groep 8 zich tijdens de aanmeldronde in maart inschrijven op het Vossius als ze een vwo-advies hebben van de basisschool en een citoscore van minimaal 545. Bij een citoscore onder 545 nemen wij een aanvullende NIO-test af van de Atlas Onderwijsadviesgroep. Bij overaanmelding wordt er geloot; broertjes en zusjes van leerlingen die voor 1 oktober 2010 ingeschreven zijn en op het moment van aanmelding nog steeds op het Vossius zitten, hebben voorrang en hoeven niet mee te loten. In hogere leerjaren kunnen leerlingen instromen na overleg met de desbetreffende conector in de loop van het schooljaar. De aanmelding kan instroom in het lopende schooljaar betreffen of instroom in het volgende schooljaar.

Mediatheek

De uitgebreide mediatheek met een grote literatuur-, naslag- en krantencollectie bevindt zich op de zolderverdieping en is gedurende het schooljaar dagelijks geopend van 08.30 uur tot 16.30 uur. Professionele mediathecarissen beheren en actualiseren de collectie en begeleiden de leerlingen. Ouders die willen meehelpen, kunnen zich aanmelden bij een van de mediathecarissen mevrouw M. Brugman of mevrouw S.K. Lukkenaar.

Kluisjes

Leerlingen kunnen tegen een borg van 13 euro per jaar een kluisje huren. Wie de sleutel verliest, koopt bij de claviger een nieuwe voor 13 euro. Voor het huren van een kluisje kunnen de leerlingen zich wenden tot de claviger.

Kantine

In de kantine, die de gehele schooldag geopend is, zijn allerlei eet- en drinkwaren te krijgen. Tijdens de pauzes is er een cateringbedrijf aanwezig dat warme snacks en versbelegde broodjes verzorgt.

Verzekering

De school kan geen wettelijke aansprakelijkheid aangaan voor schade door leerlingen aan zichzelf of aan anderen toegebracht. De school is niet aansprakelijk voor eigendommen van leerlingen. Ze vergoedt dus geen materiële en/of medische kosten. Wel is voor iedere leerling een aanvullende scholierenverzekering afgesloten tegen ongevallen binnen schooltijd. Het is ouders aan te raden om zelf een reisverzekering af te sluiten voor hun kind voor de duur van de meerdaagse excursies.

Sponsoring

Het Vossius is voor zijn financiële middelen vooral afhankelijk van de nationale en gemeentelijke overheid. Daarnaast maakt het dankbaar gebruik van de jaarlijkse vrijwillige bijdrage van ouders van de leerlingen. Incidentele sponsorbijdragen (van commerciële partners) zijn welkom bij bijzondere aanschaffingen of bij feesten (De Bond). De rector behoudt zich het recht voor aanbieders van sponsoring te weigeren.

VIII Ouderbijdrage, lesgeld en studiekosten



Regeling ouderbijdrage

Op het Vossius Gymnasium betalen ouders jaarlijks een bedrag dat een jaargemiddelde is van alle (vrijwillige!) bijdragen over de hele schooltijd van hun kind(eren). Het grote voordeel van deze regeling is dat de kosten voor ouders gelijkmatig over de jaren heen zijn gespreid.

Raming kosten

De schoolleiding maakt een raming van alle kosten gedurende de zes jaar dat een leerling op school zit en berekent op basis daarvan het te betalen jaarbedrag. Het gaat hierbij om een gemiddelde, want met het kiezen van verschillende profielen in klas 4 gaan verschillen optreden.

De ouderbijdrage van 515 euro is in drie categorieën onderverdeeld:

- boekenfonds (vrijwillige deelname: 40 euro);
- excursies en activiteiten (vrijwillige deelname: 370 euro);
- leermiddelen, contributie aan de Oudervereniging en donatie aan de Stichting Schoolfonds (vrijwillige deelname: 105 euro).

De hoogte van het jaarbedrag hangt dus af van de categorieën bijdrage waaraan de ouders wensen deel te nemen. Rekenvoorbeelden staan vermeld op de overeenkomst met de school. Deze overeenkomst krijgen ouders toegestuurd.

Jaarbedrag

Het met de school overeengekomen jaarbedrag zal, na machtiging door de ouders, via automatische incasso worden geïnd. Betaling kan ineens of in twee, vijf of tien termijnen. Eventuele aanmaningskosten zijn 5 euro per gebeurtenis.

Ouders die geen machtiging willen afgeven, kunnen in één of twee termijnen betalen met dezelfde kosten voor eventuele aanmaningen.

Verantwoording

De schoolleiding geeft jaarlijks inzicht in de opbouw en

hoogte van de kosten. Betalingen en uitgaven worden per leerling bijgehouden in een rekening-courantsysteem. Verlaat de leerling de school, dan volgt een eindafrekening. Bij grote afwijkingen met het afgesproken te betalen jaarbedrag, zal de school een bedrag terugstorten of om aanvullende betaling vragen.

Wijzigingen

Jaarlijks kunnen ouders de regeling die ze met de school hebben getroffen, aanpassen via een hun toegezonden mutatieformulier. Ouders kunnen dit formulier aanvragen bij de administratie van de school. Via de oudernieuwsbrief worden zij op deze mogelijkheid geattendeerd.

Informatie en formulieren

Voor meer informatie over het invullen van de formulieren voor de ouderbijdrage kunnen ouders terecht bij de schooladministratie. Daar moeten ook de ingevulde formulieren worden ingeleverd. De afrekening van het rekening-courantsysteem en de inning van de bijdrage worden bijgehouden op het administratiekantoor in Haarlem. Contactpersoon: A. Wassenaar, telefoon 023 551 71 47.

Opbouw van de ouderbijdrage

Het boekenfonds

Vanaf het schooljaar 2009-2010 stelt de school de meeste van de benodigde boeken gratis ter beschikking. Daartoe wordt ouders aan het begin van het schooljaar via de rekening-courant een bedrag aan statiegeld in beeld gebracht. Als boeken weer in goede staat worden ingeleverd, wordt het in beeld gebrachte bedrag weer uit het rekening-courantoverzicht verwijderd. Werkboeken waarin³⁵ geschreven is tegen de richtlijnen van de leraar in, worden ook in rekening gebracht. Ouders betalen desgewenst nog wel voor materialen als atlanten en woordenboeken, etc. De leerling is niet verplicht tot aanschaf van deze materialen, die te allen tijde ook in de schoolbibliotheek beschikbaar zijn, over te gaan; de school

raadt aanschaf slechts aan. Hiermee is een jaarlijks bedrag van 40 euro gemoeid. Bekijkt u a.u.b ook de boekenlijst op de website (www.lexicon-g.nl). U kunt terecht met vragen over het Boekenfonds bij boeken@vossius.nl.

Excursies

Hieronder staan de meerdaagse excursies die we ondernemen op het Vossius met daarachter de geschatte kosten:

1. Introductiedagen klas 1: 60 euro per leerling
2. Limburgreis klas 2: 120 euro per leerling
3. Sportieve dagen klas 3: 130 euro per leerling
4. Excursies in klas 4: 250 euro per leerling
5. Romereis klas 5: 700 euro per leerling

Het komt erop neer dat er jaarlijks 210 euro in rekening gebracht wordt voor bovenstaande excursies.

We gaan er graag van uit dat alle leerlingen deelnemen aan de excursies. Er mag dan ook geen financiële reden zijn om af te zien van deelname. Als dat onverhoopt toch dreigt te gebeuren, dan kunt u een beroep doen op de Stichting Schoolfonds Vossius Gymnasium. Hiervoor kunt u zich tot de rector wenden. Indien ouders van leerlingen aangeven dat zij geen financiële bijdrage willen of kunnen leveren voor een excursie en zij evenmin een beroep willen of kunnen doen op het Schoolfonds, zal de leerling worden vrijgesteld van de excursie en een vervangende opdracht dienen te vervullen die niet zal leiden tot extra kosten voor de ouders.

Activiteiten

Leerlingen nemen deel aan de activiteiten die de school organiseert en ze kunnen diensten afnemen bij de school. Voorbeelden zijn: theater- en museumbezoek, collectieve aanschaf leesboeken, schaatstocht, sportactiviteiten, foto's, tijdschriftabonnementen, extra lesmateriaal, creatieve cursussen. Hiervoor brengen wij jaarlijks een voorschot van 160 euro in rekening. Indien ouders niet willen dat een leerling tegen betaling deelneemt aan de hier genoemde niet-reguliere (les)activiteiten, geven zij dat aan

het begin van het schooljaar expliciet aan de school aan en wordt de leerling uitgesloten van de desbetreffende activiteiten.

Leermiddelen en andere kosten: de schoolbijdrage

Voor een aantal zaken moet de school zelf zorg dragen omdat die niet of niet voldoende door het Rijk worden vergoed, maar die toch noodzakelijk zijn voor kwalitatief goed onderwijs.

Deze kosten zijn per leerjaar verschillend. We hebben besloten om daarvoor een vrijwillige bijdrage van 55 euro per jaar te vragen.

Donatie Stichting Schoolfonds Vossius Gymnasium

De Stichting beheert een fonds waaruit bijdragen worden gegeven aan extra activiteiten zoals het jaarlijkse Café Chantant, clubs, toneelvoorstellingen, de mediatheek, verzorging van het interieur van de school en eens in de vijf jaar activiteiten in het kader van het lustrum.

De Stichting beschikt over een noodfonds voor leerlingen. Daaruit financiert zij bijdragen in de kosten van excursies of de kosten veroorzaakt door calamiteiten waartegen een leerling niet is verzekerd. Het fonds kan bestaan door een jaarlijkse vrijwillige donatie van de ouders. Het richtbedrag voor deze vrijwillige donatie is 45 euro.

Contributie Oudervereniging

De Oudervereniging vraagt een vrijwillige bijdrage van ouders. Die bijdrage wordt gebruikt voor de jaarlijkse thema-avond en voor het onderhouden van contacten met de overige zelfstandige gymnasia in Nederland. Het richtbedrag voor de jaarlijkse contributie is 5 euro.

Tegemoetkoming studiekosten

Afhankelijk van het inkomen kunnen ouders in aanmerking komen voor een Tegemoetkoming in de Studiekosten, aan te vragen bij de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO), www.ocwduo.nl. Formulieren kunnen via internet worden gedownload. Diverse gemeenten beheren eigen

fondsen waaruit aanvullende bijdragen worden verstrekt. Ook de gemeente Amsterdam kent een zogenaamde 'Scholierenvergoeding'. Informatie daarover kunt u downloaden via de website: www.dwi.amsterdam.nl. In sommige gevallen is een beroep op de Bijzondere Bijstand mogelijk. Voor informatie over mogelijk andere bijzondere regelingen kunt u contact opnemen met het hoofd van de administratie.

Keuzemogelijkheden

Ouders kunnen onder meer de schoolbijdrage, de donatie aan de Stichting Schoolfonds en de contributie aan de Oudervereniging naar wens jaarlijks bijstellen en daarbij onder andere rekening houden met het aantal kinderen uit het gezin dat de school bezoekt.



Bijlage 1 Schoolregels

In deze bijlage staat een verkorte opsomming van de schoolregels. Een uitgebreide beschrijving is te vinden in het leerlingenstatuut.

- 1 De leerlingen hebben er recht op dat de docenten zich inspinnen om goed onderwijs te geven.
- 2 De leerlingen zijn verplicht zich in te spannen om een goed onderwijsproces mogelijk te maken. Leerlingen onderling moeten respect hebben voor elkaars leerproces. Storend of belemmerend gedrag tijdens het onderwijsproces is niet geoorloofd.
- 3 Een ieder heeft de vrijheid zijn mening op school te uiten, maar dient zich te onthouden van racistische, discriminerende, seksistische of anderszins beledigende taal.
- 4 De leerlingen mogen in het schoolgebouw niet roken. In de omgeving van het schoolgebouw moeten sigarettenpeuken in een afvalbak worden gedeponeerd. De hoek op het binnenplein bij de LOzaal (achterdeur) en het bankje bij de achteringang zijn de enige plekken waar leerlingen mogen roken.
- 5 In de klaslokalen/tijdens de lessen is alle apparatuur uitgeschakeld of stil en opgeborgen in tas of jas. In het schoolgebouw, direct rondom de school en tijdens schoolactiviteiten buiten de deur mogen geen geluids- of beeldopnamen worden gemaakt.
- 6 Kauwgum kauwen tijdens lestijd is niet toegestaan.
- 7 Fietsen dienen gestald te worden in de fietsenstalling; brommers en scooters op de voor hen vastgestelde plaats.
- 8 Alle leerlingen zijn verplicht het schoolgebouw, het schoolplein en het terrein rond de school netjes te houden en afval in de afvalbakken te deponeren. De zitjes op de zoldergang zijn studieruimtes alleen voor de bovenbouw. Hier mag niet geconsumeerd worden.
- 9 Tijdens lichamelijke oefening zijn de kleedkamers uitsluitend toegankelijk voor de leerlingen die deze les volgen.
- 10 Het is verboden zonder toestemming van de schoolleiding geld in te zamelen of zaken te koop aan te bieden.
- 11 Op en rond school mogen de leerlingen niet in het bezit zijn van alcohol, drugs, vuurwerk, spuitbussen en voorwerpen waarmee enig lichamenlijk letsel kan worden toegebracht. Schade toegebracht door graffiti of schade in het algemeen wordt in rekening gebracht bij (de ouders van) de leerling.
- 12 Rond school houden leerlingen rekening met de buurtbewoners: niet voetballen op de rijweg, geen skateboards of skates.
- 13 In geval van vandalisme, geweld of andere strafbare feiten wordt contact opgenomen met de politie.
- 14 In de mediatheek ligt een protocol voor ICT gebruik. Leerlingen worden geacht zich daaraan te houden.
- 15 Leerlingen zijn verplicht de lessen volgens het voor hen geldende rooster te volgen en daarvoor op tijd aanwezig te zijn.
- 16 Een leerling die te laat komt zonder reden dient zich direct te melden bij de claviger. Leerlingen van klas 4 en hoger mogen de les niet meer in bij onrechtmatig te laat komen. Voor alle andere leerlingen geldt dat, als je meer dan een kwartier te laat bent, je niet meer toegelaten wordt tot de les.
- 17 Een leerling die met een voor hem geldig excuus (vooraangekondigde medische reden, telefonisch of schriftelijk aangekondigd door ouders) te laat komt, meldt zich eerst bij de claviger en gaat vervolgens met een speciaal briefje naar de les. Deze leerling brengt de volgende dag een briefje van een van de ouders mee, dat gedeponereerd wordt in de absentiebus.

- 18 Leerlingen van klas 1 t/m 4 melden zich de volgende ochtend om acht uur, als zij de vorige dag zonder geldige reden te laat zijn gekomen. Als de leerlingen zich niet melden, krijgen zij dezelfde dag nog een strafmiddag. Voor de leerlingen van klas 4, 5 en 6 kan veelvuldig te laat komen of absentie gevolgen hebben voor het recht op herkansing. Dit wordt verder geregeld via het examenreglement.
- 19 Een verzoek om vrijstelling van de lessen voor speciale gelegenheden moet altijd ruim van tevoren schriftelijk worden ingediend bij de betreffende coördinator (kortdurend) of conrector (meerdaags).
- 20 Een leerling die absent is geweest, moet op de eerste dag na de absentie een briefje meenemen van één van de ouders of verzorgers, voorzien van naam, klas

en data van absentie. Dit briefje moet in de brievenbus tegenover de kamer van de claviger worden gedeponereerd. Is de absentie vooraf bekend, dan dient dit briefje ook vooraf ingeleverd te worden. Overigens gelden voor absentie bij schoolexamens en het Centraal Examen afwijkende regels. Deze zijn te vinden in het examenreglement.

- 21 Wanneer een leerling de les ernstig verstoort, kan een docent de leerling uit de les sturen. De leerling meldt zich in de meldkamer, vult een rode kaart in en gaat tegen het eind van de les met de rode kaart naar de docent om het vervolg te bespreken. De docent beslist of er een strafmiddag gegeven moet worden of niet.



Bijlage 2 Regeling bezwaar en beroep

Beroep tegen de beoordeling van toetsen in het algemeen en toetsen uit het schoolexamen in het bijzonder

1. Als een leerling het niet eens is met de beoordeling van een toets, tekent hij/zij eerst bezwaar aan bij de betreffende docent. Als de reactie van de docent voor de leerling niet bevredigend is, kan de mentor gevraagd worden te bemiddelen.
2. Als het bovenstaande niet tot een oplossing leidt, kan de leerling in tweede termijn, binnen 4 dagen na kennisneming van de beoordeling, tegen de beoordeling in beroep gaan bij de rector. Het beroep dient schriftelijk en met redenen omkleed te geschieden. Bij het eindrapport eindigt de tweede termijn uiterlijk twee dagen vóór de eindrapportvergadering.
3. De rector laat zich adviseren door een commissie van beroep. Deze commissie bestaat uit een corrector en/of leerjaarcoördinator en een docent, niet zijnde de docent die de beoordeling heeft gegeven, van het betreffende of een verwant vak. De commissie hoort de betrokken docent en de leerling en kan, wanneer zij dat nodig of gewenst acht, advies inwinnen bij anderen, binnen of buiten de school. De rector is bij deze gesprekken aanwezig.
4. Binnen 10 werkdagen na ontvangst van het beroepschrift doet de rector uitspraak. Deze uitspraak is bindend.

Beroep bij een besluit betreffende al dan niet bevorderen

1. Als een leerling het niet eens is met het besluit inzake al dan niet bevorderen van de leerling, tekent hij/zij binnen twee dagen beroep aan bij de rector. Het beroep dient schriftelijk en met redenen omkleed te geschieden.
2. De rector laat zich adviseren door een commissie van beroep. Deze commissie bestaat uit de twee correctoren en de leerjaarcoördinator van het betreffende leerjaar. De commissie kan, wanneer zij dat nodig of gewenst acht, advies inwinnen bij anderen, binnen of buiten de school.
3. Binnen 5 werkdagen na ontvangst van het beroepschrift doet de rector uitspraak. Deze uitspraak is bindend.

N.B.:

1. Voor leerlingen en hun ouders/verzorgers bestaat voorts de mogelijkheid een klacht in te dienen overeenkomstig de Klachtenregeling Onderwijs Stichting Zelfstandige Gymnasia. Hangende de uitspraak van de Klachtencommissie blijft de beslissing van de rector van kracht.
2. Indien de leerling minderjarig is kan in plaats van 'leerling' gelezen worden 'ouder of verzorger'.





R.J. Agricola
klassieke talen



Z.R.M. Bailleux
muziek



M. Barendse
geschiedenis
coördinator klas 3



F. Baskan
wiskunde



A.C. van den Bergh
klassieke talen



M. van Dam
filosofie



M.G. Dessing
intern adviseur



Y. Ebbinge
tekenen/handvaardigheid/
kunst



F. Eerens
natuurkunde



S. Eggens
Engels



K.T. Bigiman
klassieke talen



L. Bisseling
Nederlands



J.A. Blokker
geschiedenis



B. Boomstra
aardrijkskunde



G.H. Bouman - Komen
Duits



J.C. Fischer
wiskunde



R. Fraterman
biologie



T. Gay
klassieke talen



T. Goedewaagen
TOA Natuurkunde



M. Gomez Garcia
Spaans



B. Bronkhorst
Frans



M. Brugman
medewerker mediatheek



J.G. Butter
geschiedenis
coördinator klas 4



W. van der Bij
wiskunde



L. Conquet
Nederlands



E. Habers
biologie



P.J.H. Heebels
wiskunde
coördinator klas 6
examensecretaris



A.J.W. Heikoop
Nederlands



K. Heij
Engels



R. Hesselt van Dinter
muziek



S.D. Hoefdraad
hoofd conciërge



J. Hofte
kunst



C. Huizer
onderhoudsmedewerker



S.L. Kemerink
pedagogisch medewerker/
beleidsmedewerker



M.C.E. Kimman
TOA Biologie



A.S.M. Lonissen
techniek/ kunst
informatiekunde
kunstcoördinator



R.I. de Looij
wiskunde



J. Louter
Nederlands



S.K. Lukkenaar
mediathecaris



J.F. Maas
wiskunde
coördinator klas 5



G. Kooi
biologie



E.M.A. Korsten
TOA techniek/webmaster
roostermaker



P. Korteweg
economie



O. Koster
scheikunde
informatiekunde



C. van der Laan
economie



P. Martinez-Garcia
Spaans



K. Mimouni
conciërge



S. Montagut
Frans / zorgcoördinator



B.H.M. Mooy
natuurkunde



M. Motké
Frans



E. Langbroek
Duits



E.H.M. van Lankveld
Frans



L.A.C. van Liempt-
van der Reijen
Engels



E. van der Linden
Frans
coördinator klas 1



I. van Lindert
Nederlands



J.W.H. van Muilekom
geschiedenis / film
rector



C.W. Mulder
schoolarts



I. Naime
administratief medewerker



A. Oomkes
administratie



G.J.H.G. Partouns
klassieke talen



T.G.P. Pielage
natuurkunde



H. Poortvliet
klassieke talen



G.C. Poppe
geschiedenis/decaan



M. Printzipa
Engels



A.V.M. Rademakers
klassieke talen



H. Sepers
Nederlands



A.J.A.H. Smarius
klassieke talen



A.E. Start
lichamelijke opvoeding



D. Svajcer
wiskunde



J. Swageman
kunst / geschiedenis
cultuurgeschiedenis



P. Ramos
systeembeheerder



W. van Reenen
klassieke talen



S.S.S. Remesar
conrector / Frans



R. Rink
aardrijkskunde



M. van Rooijen
schoolmaatschappelijk
werker



I. Tierie
hoofd administratie



J. Tiersma
muziek/kunst
kunstcoördinator



G. Truijens
administratief medewerker



D. Vecht
drama



P.J. Veldhuisen
Duits



C.G.C. Rookhuizen
geschiedenis



J. Rijlaarsdam
aardrijkskunde



R. Saalmink
lichamelijke opvoeding



M. van de Sanden
scheikunde



R.W.M. Schumacher
klassieke talen
decaan



M.H. Verduijn
TOA biologie



A. Verschoor
biologie



G.J.E. Vlaming
lichamelijke opvoeding
coördinator klas 2



Ph. Wilders
klassieke talen



R. Windig
tekenen
vertrouwenspersoon



J.C.M. de Wit
klassieke talen
vertrouwenspersoon



F. Woolthuis
conrector
Frans/Nederlands



R. Zervou
Engels



G.J. Brinkhorst
bigbandleider

R. Labry
coach vocals / zangeres

C. Stuit
dirigent schoolorkest

Robbert de Jongh
Theater Techniek

Belangrijke data

5 september 2011	taken en herexamens
6 september 2011	rooster halen, introductiedag klas 1
7 september 2011	aanvang lessen klas 1 t/m 6
15 en 16 september 2011	excursie klas 1

Open Dagen

Donderdag 2 februari 2012:	19.00 - 22.00 uur
Zaterdag 4 februari 2012:	10.00 - 13.00 uur
Woensdag 8 februari 2012:	13.45 - 15.30 uur proeflesmiddag voor leerlingen

Vakanties schooljaar 2011-2012

Herfstvakantie	15 oktober t/m 23 oktober 2011
Kerstvakantie	24 december 2011 t/m 8 januari 2012
Voorjaarsvakantie	25 februari t/m 4 maart 2012
Paasvakantie	6 april t/m 9 april 2012
Meivakantie	28 april t/m 6 mei 2012
Hemelvaart	17 mei t/m 20 mei 2012
2e Pinksterdag	28 mei 2012
Zomervakantie	14 juli t/m 2 september 2012



Gegevens over de geschiedenis van ons gebouw zijn grotendeels ontleend aan een artikel uit 'Amstelodamum' (82[1995]): 'De laatste school van Nico Lansdorp: het Vossius Gymnasium', blz. 117-125. Onze dank gaat uit naar Dr. R. Roegholt, historicus, oud-leerling van het Vossius Gymnasium en auteur van dit artikel.

Tekstredactie: Sita Remesar, Rob Schumacher en Mariëlle van de Ven
studio V&V Den Haag

Concept, productie
en grafisch ontwerp: Ko Verlare studio V&V www.onderwijscommunicatie.nu

2011 - 2012



Vossius Gymnasium
Messchaertstraat 1
1077 WS Amsterdam

tel. 020 662 09 34

fax 020 675 90 44

vossius@vossius.nl

www.vossius.nl